**Конспект НОД по Лего- конструированию**

**«Какие бывают дома?»**

**с использованием ИКТ и ТРИЗ**

**Цель:** расширение представлений детей об окружающем мире, построение модели «Улитка» из конструктора Лего

**Задачи**

* развитие мелкой моторики, стимулирующей общее речевое развитие и умственные способности;
* развитие пространственного воображения;
* развитие внимания, памяти, способности сосредоточиться;
* развитие творческих способностей, эстетического восприятия;
* развитие логического и аналитического мышления;
* развитие индивидуальных способностей ребенка;
* развитие творческой активности;
* воспитание навыков межличностного общения и коллективного творчества.

**Ход НОД**

С начала НОД ребята могут стоя отгадывать загадки и смотреть презентацию. После проведения физминутки рекомендуется сесть за столы.

**Воспитатель:** ребята наше сегодняшнее познавательное мероприятие я хочу начать с загадок (слайд №2)

*Посмотрите дом стоит,*

*До краев водой налит,*

*Без окошек, но не мрачный*

*С четырех сторон прозрачный.*

*В этом домике жильцы-*

*Все умелые пловцы. (аквариум)*

*Две березки у реки*

*Как на сказочной картинке!*

*Протянули паучки*

*Между ними…(паутинки)*

*Здесь на ветке чей-то дом*

*Ни дверей в нем, ни окон.*

*Но птенцам там жить тепло.*

*Дом такой зовут…(гнездо)*

*Чей домишко из иголок*

*На земле у старых елок? (муравейник)*

*Само с кулачок,*

*красный бочок,*

*потрогаешь- гладко,*

*откусишь –сладко. (яблоко)*

Ребята отгадывают загадки. Воспитатель после каждого ответа на загадку заостряет внимание на том, что в каждой загадке говорится о чьем-то доме. Но после последнего ответа (яблоко), воспитатель спрашивает:

 «Во всех загадках говорится о разных видах домов, но причем здесь яблоко? В яблоке ведь никто не живет! Или это не так?»

Воспитатель подводит детей к тому, что яблоко тоже может служить домом- для червячка. (Слайд №3)

**Физминутка:**

1, 2, 3, 4, 5

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим.

Голову подымем выше

И легко-легко подышим…

Раз, два! — выше голова,

Три, четыре — руки шире.

Пять, шесть — тихо сесть.

Раз — подняться, подтянуться,

Два — согнуться, разогнуться

Три — в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире,

Пять — руками помахать,

Шесть — за стол тихонько сядь.

**Воспитатель:** удивительно, сколько разных домов бывает на свете! Ребята, какие еще бывают дома? (дети дают свои ответы)

(Слайд №4). Дом- это то сооружение, в котором мы живем. Гнездо-это дом для птиц и их птенцов. Океаны и моря- дом для рыб, морских животных. Дупло на дереве - белочкин домик. В будке живет собака. Леса- это дом для множества различных животных, птиц, насекомых.

**Воспитатель:** я вам хочу загадать еще одну загадку (слайд №5)

У меня девиз простой:

«Все свое ношу с собой!»

Две антенны над калиткой,

Домик свой несет…(улитка)

**Воспитатель:** ребята, есть такие животные, которые свой дом носят на себе. Улитка тому подтверждение.

Из конструктора Лего я собрала модель улитки и прошу вас собрать такую же модель, глядя на мой образец.

Ребята собирают модель улитки по образцу. Воспитатель обращает внимание на то, чтобы ребята подбирали кирпичики по цвету, а не использовали цвета хаотично.

После того, как все модели собраны, воспитатель задает вопрос:

«Какое еще животное всегда носит свой дом на себе?»

Ребята дают ответ (черепаха) Слайд №6

**Воспитатель:** сегодня, ребята, мы с вами выяснили, что домом могут служить не только те сооружения, в которых живут люди. Это очень широкое понятие. Давайте еще раз назовем дома, о которых мы с вами говорили. (Ребята повторяют те виды домов, о которых говорилось).

**Воспитатель:** ребята, вы так постарались сегодня: загадки отгадывали, на вопросы отвечали, построили из конструктора Лего замечательных улиток. За ваши старания я хочу подарить каждому из вас раскраску с изображением улитки. Когда будите раскрашивать не забывайте подбирать цвета, чтобы улитки получились такие же красивые, как и из конструктора Лего.



