



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Мастер-класс для родителей
от учителя-логопеда Тевченковой А.Н.

Звуки речи образуются в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов. Уже с младенческих дней ребенок проделывает массу разнообразнейших артикуляционно-мимических движений языком, губами, челюстью, сопровождая эти движения диффузными звуками (бормотание, лепет).

Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических.

Таким образом, говоря о специальной логопедической гимнастике, следует иметь ввиду упражнения многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости и грудной клетки.

- **Цель:** оказание помощи родителям в овладении основными приемами артикуляционной моторики ребенка в домашних условиях.
- **Задачи:**
 - активизировать знания родителей о значимости развития артикуляционной моторики;
 - сформировать представление о правильном выполнении артикуляционных упражнений;
 - расширять степень включенности родителей в реализацию индивидуальных коррекционных программ работы с детьми.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 2 раза в день, по 3-5 минут.
2. Каждое упражнение выполняется по 5 раз.
3. Статические упражнения выполняются по 5-10 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).



4. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
5. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому занятия проводятся перед настенным зеркалом, также можно воспользоваться ручным зеркалом, но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

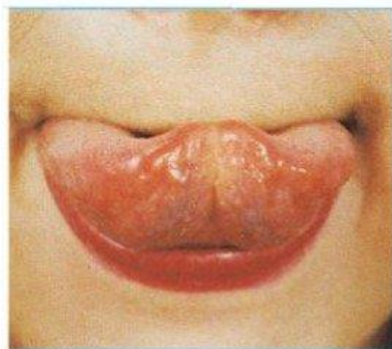
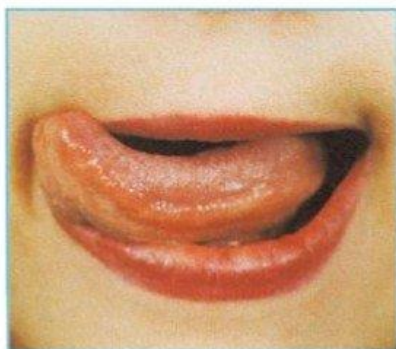
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ ДОМА

1. Расскажите о предстоящем упражнении, покажите правильное выполнение упражнения.
2. Предложите ребенку повторить упражнение, проконтролируйте его выполнение.
3. Следите за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного упражнения к другому.

АРТИКУЛЯЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ЗВУКА «Л»»

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

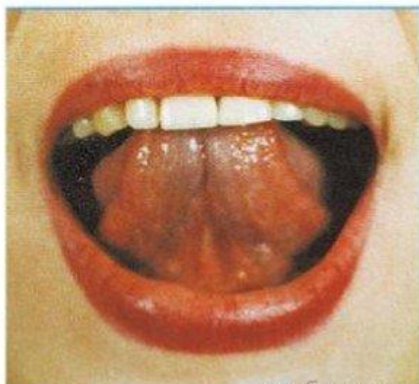
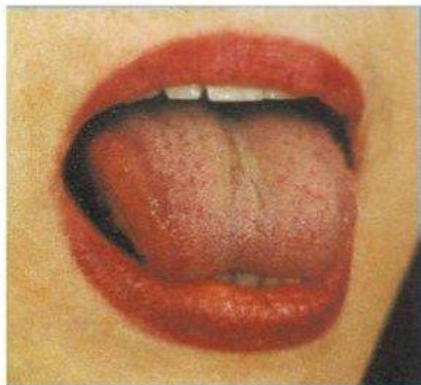
Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху- вниз(можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



АРТИКУЛЯЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ЗВУКА «Л»

«КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



АРТИКУЛЯЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ЗВУКА «Л»

«ЛОШАДКА»

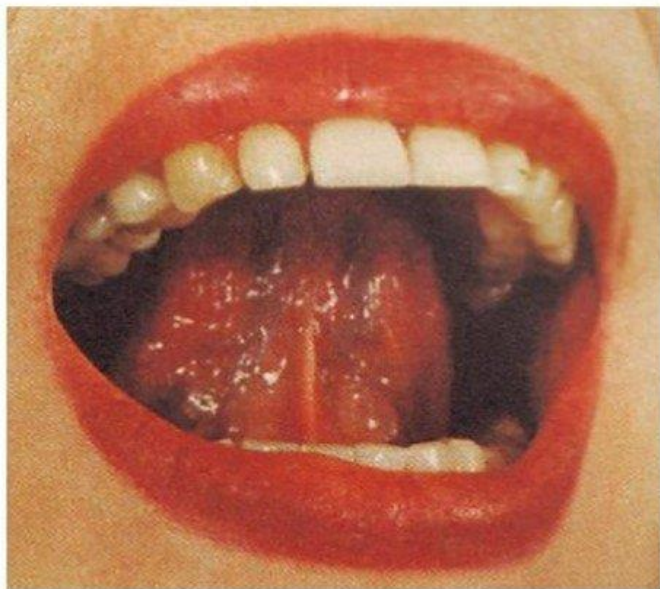
Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем языка. Рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык прижать к нёбу (язык присасывается) и со щелчком оторвать. Следить, чтобы губы были в улыбке, нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх.



АРТИКУЛЯЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ЗВУКА «Р»

«МАЛЯР»

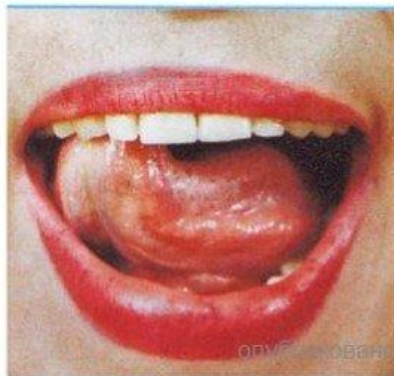
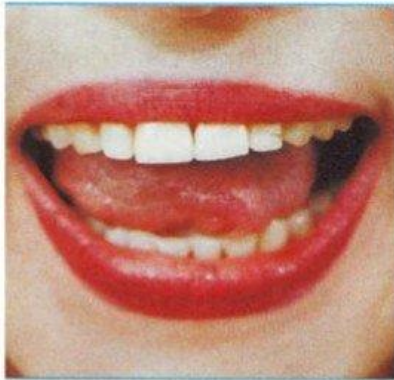
Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.



АРТИКУЛЯЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ЗВУКА «Р»

«ЧИСТИМ ЗУБКИ»

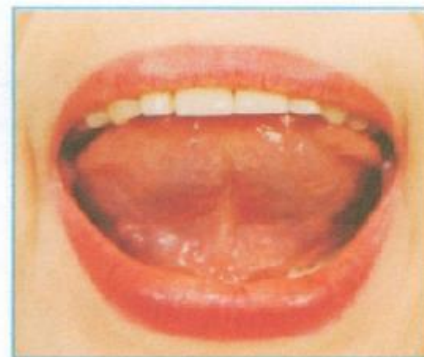
Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.



опубликовано на www.logolife.ru

АРТИКУЛЯЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ЗВУКА «Р»

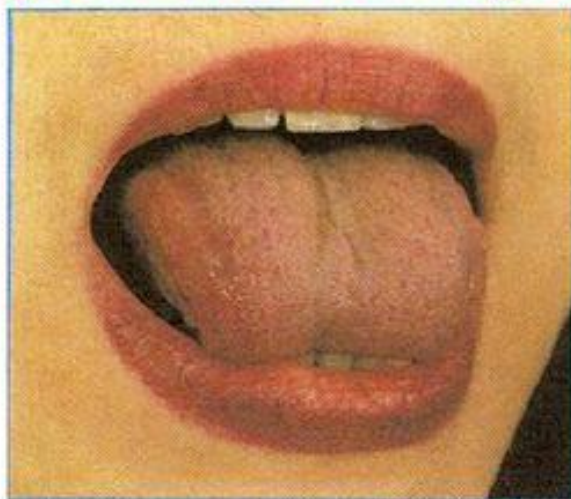
* БАРАБАН



Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами: д-д-д или дын-дын-дын. Сначала произносить медленно. Постепенно убаыстрять темп. Выполнить 3-5 раз. Рот широко открыть.

АРТИКУЛЯЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ЗВУКОВ «С,З,Ц»

Упражнение «Горка»



Улыбнуться, открыть рот и широким кончиком языка дотронуться до основания нижних резцов, удерживать язык в таком положении на счет до 5.

АРТИКУЛЯЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ЗВУКОВ «С,З,Ц»

*ЛОПАТОЧКА

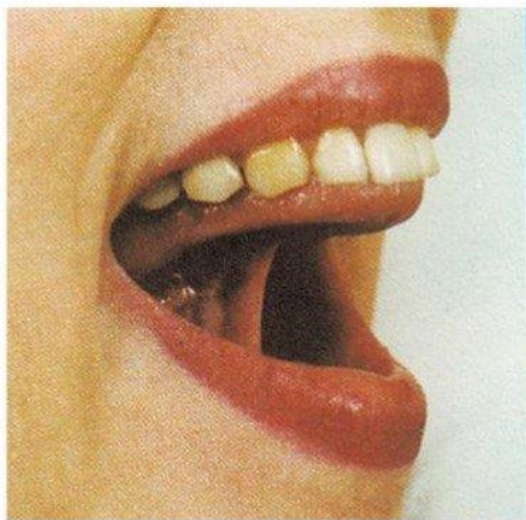


Улыбнуться, приоткрыть рот, положить передний широкий край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от одного до 5- 10.

АРТИКУЛЯЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ЗВУКОВ «Ж,Ш,Щ»

«ГРИБОК»

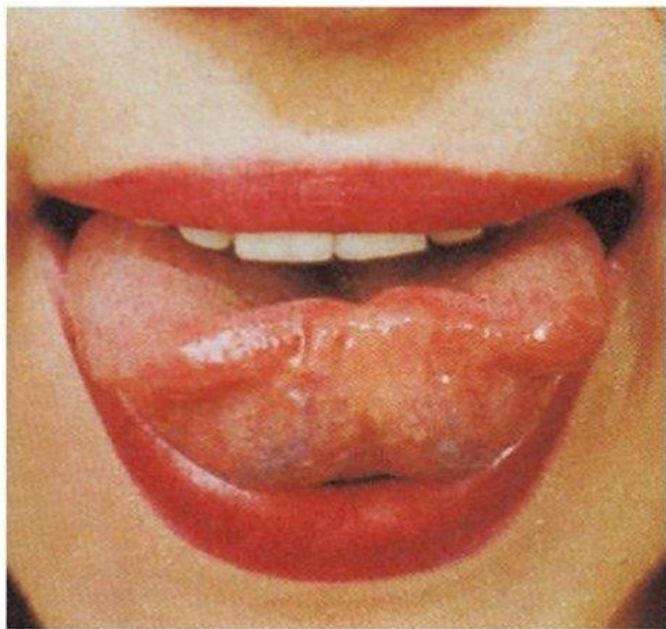
Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



АРТИКУЛЯЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ЗВУКОВ «Ж,Ш,Щ»

«ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



В результате регулярных занятий по артикуляционной гимнастике у ребенка вырабатываются полноценные движения и определенные положения органов артикуляционного аппарата, необходимые для правильного произношения звуков.

Спасибо за внимание!