

Тематическая неделя «Весенние цветы»

с 27.04.2020г. по 01.05.2020г.

Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)

Название образовательной области	Название непрерывной образовательной деятельности	Цель непрерывной образовательной деятельности
Познавательное развитие (познание предметного и социального мира)	Первоцветы	Учить называть 1-2 растения (подснежник, мать-и-мачеха) по цвету и форме цветка, закрепить знание о строении цветка, его частей, воспитывать бережное отношение к ним.
Художественно - эстетическое развитие (рисование)	Весенние цветы	Вызвать интерес к рисованию весенних цветов в нетрадиционной технике, закреплять чувство цвета и мелкую моторику.
Художественно - эстетическое развитие (аппликация)	Подснежники	Воспитывать интерес к аппликации, закреплять усвоенные ранее правила наклеивания деталей, учить правильно строить композицию в соответствии с образцом.
Речевое развитие	Составление рассказа по мнемотаблице «Весна»	Упражнять детей рассказывать о времени года (весне) с использованием мнемотаблиц, связно, с логической последовательностью.
Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	Составляем весёлых человечков	Развитие умений подбирать геометрические фигуры и соотносить их по размеру, пользоваться словами, обозначающими названия геометрических фигур.
Физическое развитие	Подвижные игры «Лохматый пёс»,	Закрепление умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, развивать ловкость равновесие, умение находить своё место в игре, действовать по команде, развивать воображение и двигательную активность.

Рекомендации

Познавательное развитие (познание предметного и социального мира)

Расскажите ребёнку о первых цветах, которые появляются весной. Покажите их на картинках и назовите. Постарайтесь, чтобы ребёнок запомнил название 1-2 цветов и умел показать их на изображении. Расскажите о строении цветка (лепесток, пестик, тычинка, стебель)

При рассказе обязательно используйте наглядное пособие!

https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_prirodovedenie/video/?watch=pervocvety

https://www.youtube.com/watch?v=v4RW_Pn6ZLk

<https://www.youtube.com/watch?v=1XlAvClbwNk>

Рисование

Покажите детям фото мимозы. Обратите внимание на особенности веточки и цветения.



Нарисуйте заготовку – веточку.



Предложите ребёнку нарисовать мимозу не кисточками, а «тычками» из поролоновой губки или ватными палочками.



Такие «тычки» можно сделать из карандашей и натянутый на них кусочек поролона.
Вот что получится:



В такой же технике можно нарисовать ещё один первоцвет - гиацинт.



Можете проявить фантазию и нарисовать другие первоцветы в различных техниках, а можно нарисовать и весенний букет!

Аппликация

Ну какая же весна и первоцветы без подснежников?!

Создайте игровую ситуацию, как будто в гости пришёл медвежонок, который проспал появление подснежников и так и не увидел эти цветы. Предложите сделать аппликацию и подарить ему, чтобы он любовался на подснежники. Можете создать другую ситуацию, главное, чтобы ребёнок заинтересовался и занимался с удовольствием!

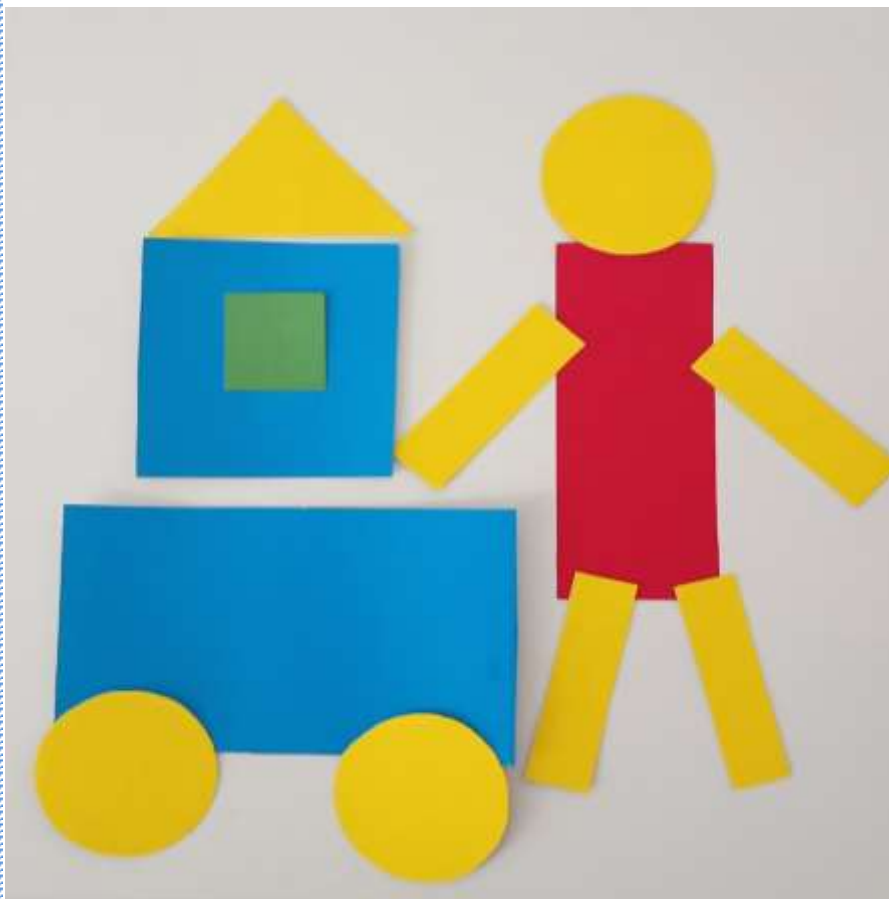
Вырежьте заготовки для аппликации: стебельки, листья из цветной бумаги зелёного цвета и сами цветы из белой. Пусть ребёнок наклеит сначала стебель и листья, а затем сами цветы.

Из ватного диска, разрезанного пополам, можно сделать снег, из которого пробивается подснежник.



Математическое и сенсорное развитие

Вырежьте из картона круги, прямоугольники, квадраты, треугольники разных цветов и размеров. Попросите ребёнка составить из них человечков, собачку, домики, ёлочку, машину по образцу, составленному вами. Просите называть формы, цвета и размеры при строительстве фигур. Большой жёлтый круг - это голова. Большой красный прямоугольник - это туловище. Маленькие жёлтые прямоугольники - это руки и ноги и т.д. В конце занятия дайте ему вволю пофантазировать и составить фигуры, которые подсказывает ему воображение!



Речевое развитие

Покажите ребёнку мнемотаблицу, состоящую из картинок. Скажите ему, что сейчас вы вместе с ним будете составлять рассказ по картинкам. Спросите у него, какое время года изображено на картинках и как можно назвать этот рассказ.

Рассказ будет состоять из 9 предложений. Покажите на первую картинку и спросите, что изображено на картинке. Сформулируйте вместе с ним предложение: ***Весной солнце светит ярче.*** Покажите вторую картинку и спросите, что на ней изображено. Сформулируйте ещё одно предложение: ***Начинает таять снег.*** И так со всеми картинками. В конце повторите все предложения по картинкам вместе с ребёнком.



Вот что должно получиться:

Весна

Весной солнце светит ярче. Начинает таять снег. Побежали ручьи и дети пустили кораблики по воде. На крышах домов сосульки. Из под снега появляются первые цветы - подснежники. Птицы прилетают из тёплых стран и вьют гнёзда. Медведь с медвежатами выходит из берлоги. На деревьях набухают почки. Яблони, вишни и груши зацветают белыми и розовыми цветами.

Ваши предложения могут отличаться от образца, но смысл должен быть схожим. Если ребёнок затрудняется ответить, задавайте ему наводящие вопросы. В конце попросите ребёнка воспроизвести рассказ по картинкам самостоятельно.

В будущем можно использовать эту методику для составления рассказов и развития речи ребёнка.

Физическое развитие

Подвижная игра «Ручеёк»

На полу из двух скакалок или веревок делаем ручеек шириной полтора-два метра. Посередине раскладываем бумажные кружки — это камушки. Ребенку нужно перебраться с одного бережка на другой, наступая на островки и перепрыгивая камушки. Если оступился, берет паузу, чтобы «высушить» ножки на берегу. Это занятие формирует у ребенка ловкость, равновесие и не даст заскучать во время карантина. А заодно малыш вдоволь напрыгается.

Подвижная игра «Лохматый пёс»

Роль «пса» берет на себя взрослый, либо берётся игрушка.

Затем необходимо выбрать место для «конуры». Там наш «пес» будет отдыхать.

Также необходимо найти место, где ребёнок будет прятаться от «пса» и куда ему нельзя забегать.

После всех приготовлений пес садится или ложится в «конуру», закрывает глаза и делает вид, что спит.

Дети берутся за руки и цепочкой идут к псу, громко рассказывая такой стишок:

— Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

То ли дремлет, то ли спит.

Подойдем к нему, разбудим и посмотрим, что-то будет?

На последних словах стишка ребёнок должен дотронуться рукой до спящего пса.

После этого пес просыпается, начинает громко лаять и гоняться за ребёнком. Он убегает и прячется в свой домик.

Перед началом игры, для лучшего создания образа, игрок в роли «пса» может несколько раз обойти вокруг своей «конуры», гавкнуть, сесть, и только потом улечься спать, закрыв глаза.

Игра отлично развивает воображение, помогает ребятам преодолевать боязнь и нерешительность.