

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное наименование ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

Название Фестиваля

«Инженерные открытия в мире детства»

Тема проекта

«Старт космических свершений»

**Актуальность
проекта для ДОО
(педагогического коллектива,
воспитанников, родителей)**

Актуальность проекта для педагогического коллектива: Однажды меня спросили: «Почему вообще темы о космосе, Вселенной и астрономии стоит обсуждать с маленькими детьми? Не рано ли, Лариса Дамировна?»

Как правило, на подобный вопрос я всегда отвечаю «Чем раньше, тем лучше»! И не потому, что мы – педагоги собираемся вырастить из ребенка космонавта, а потому, что эта удивительная для большинства тема привлекает внимание детей с раннего дошкольного возраста, поражает воображение, будоражит фантазию и помогает верить в чудеса, в невероятное!

Тема космоса помогает нам (педагогам) составить полную картину мира для ребенка, почувствовать свою связь со Вселенной это развитие так называемого интеллекта зрелости, духовного интеллекта воспитанника. Только осознавая себя частью всего живого на земле, мы учим ребенка трепетно и с величайшим уважением относиться ко всем формам жизни.

Актуальность проекта для воспитанников:

Организовав беседу с детьми о космосе, я выявила, что знания о космосе дети получают

из мультфильмов, фильмов, энциклопедий. Словарный запас ребенка расширен только до знаний: звездные войны, космические пираты, пришельцы, ракеты, тарелки НЛО и т.п. А ведь если задуматься тема космоса - это обширная тема для познавательной активности воспитанников.

Именно поэтому при формировании представлений детей о космосе была выбрана мной проектная деятельность, которая поможет не только сформировать и углубить знания моих детей о космосе, но и вызовет интерес, любознательность, инициативу, самостоятельность у детей и даст возможность разносторонне развить личность дошкольников.

Актуальность проекта для родителей (законных представителей)

Неоднократно в преддверии «День космонавтики» родители спрашивают меня:

- «Как ребенку рассказать доступными и понятными словами о космосе?»
- «Мой ребенок хочет стать космонавтом, как воспитать юного Гагарина?»
- «Выходим с ребенком вечером на балкон или во двор и сморим на небо, а он мне задает вопросы, на которые я ответить не могу: Сколько на небе звезд, что такое черная дыра и т.д.?».

Современные родители, сами испытывая интерес к космосу, пытаются, часто безрезультатно, пробудить интерес к Вселенной в своих детях, используя при этом ресурсы современных технологий, в основном Интернет.

Для того чтобы решить данные вопросы и проблемы, конечно же нужно привлекать не только детей, но и их родителей (законных представителей), а также обеспечить педагогическую поддержку семьи в вопросах познавательного развития детей через инновационные формы и методы работы с семьей.

Цель проекта

Создать образовательный проект «Старт космических свершений» направленный на развитие технических и творческих способностей воспитанников посредством внедрения современных образовательных технологий, методов и приемов.

Задачи проекта

1. систематизировать представления воспитанников о космосе посредством современных образовательных технологий;
2. поддержка инициативы воспитанников в различных видах деятельности через внедрение и реализацию современных образовательных технологий;
3. развитие познавательных и технических способностей детей, их творческого потенциала;
4. вовлечения родителей в образовательную деятельность как полноправных участников образовательных отношений;
5. реализация интерактивных форм сотрудничества с родителями, предполагающими совместную творческую, досуговую, оздоровительную деятельность;
6. создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого образовательного проекта;
7. пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос».

Перечень применяемых педагогических технологий, методов и приемов

- Информационно – коммуникационные технологии
- Педагогическая технология детского экспериментирования
- Лэпбук (lapbook) технология
- Технология лего – конструирование
- Технология ТИКО – моделирование
- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно – ориентированные технологии
- Игровые технологии
- ТРИЗ технология
- Технология проблемного обучения
- Интерактивные технологии воспитания (ИТВ – микрофон, импровизированные дебаты, синтез мыслей)
- Технология сотрудничества

**Перечень используемого
высокотехнологичного
оборудования,
конструкторов и
материалов**

- Базовый набор LEGO Education WeDo 9580
- Развивающий конструктор «Первые шаги в схемонетике» - «Роботология»
- ТИКО конструктор
- «Magformers» Магнитный конструктор

**Перечень продуктов
проектной деятельности
воспитанников
(моделей/макетов)**

Программируемые модели:

- Пусковая установка спутника
- Ураноход
- Установочно – сигнальный пункт
- Робот
- Космонавт

Непрограммируемые модели:

- Спутниковые тарелки
- Ракета
- Космический корабль
- Здание управление полетами
- Космический аппарат
- Вышки, ограждение, роботы.

**Планируемые
образовательные
результаты проекта**

- сформированность у воспитанников элементарных знаний о космосе с 62 % до 86 %;
- заинтересованность детей в участии образовательного проекта «Старт космических свершений» с 75 % до 95 %;
- инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, подручного материала ракет, летательных аппаратов, роботов по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе с 58 % до 80 %;
- повысилось умение детей осуществлять поиск информации необходимых для проектной деятельности по определенной тематике на 30 % (сентябрь 2020 г. 53%

- декабрь 2020 г. 83 %);

- 89 % детей могут выявить проблему, самостоятельно искать нужное решение, выбирать из имеющихся способов наиболее правильный и продуктивно его использовать;
- дети проявляют творческую активность и самостоятельность (сентябрь 2020 г.- 61%, декабрь 2020 г. 90 %);
- 81 % воспитанников по сравнению с сентябрём 2020 г. (23 %) самостоятельно по образцу создают объемные модели;
- 92 % воспитанников по сравнению с сентябрем 2020 г. (34 %) самостоятельно создают постройки по замыслу
- становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы с 24 % до 60 %.

Перспективы развития проекта	Создание в дошкольной организации познавательного музея «На пути к Вселенной»
Сведения об участниках	Воспитанники 7 – го года жизни, родители (законные представители)
Ф.И.О., должность педагога	Мусина Лариса Дамировна, воспитатель МАДОУ детского сада № 16
Количество воспитанников	8 воспитанников: 1. Наумкин Максим (6 лет) 2. Кучин Миша (6 лет) 3. Жабыко Саша (6 лет) 4. Бадия Иван (6 лет) 5. Петров Данил (6 лет) 6. Лабутин Артем (6 лет) 7. Чижов Иван (6 лет) 8. Молчанов Лев (6 лет)
Возраст воспитанников	Воспитанники подготовительной группы
Количество родителей	4 семьи