

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16  
(МАДОУ детский сад № 16)

---

620023 г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 77 тел. +7 (343) 301 – 94 - 44  
ИНН 6674368867 КПП 667901001

**ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ**  
**ПРОЕКТ НА ТЕМУ**  
**«АЭРОПОРТ»**  
для детей 6-7 лет



Автор:  
Воспитатель МАДОУ детский сад № 16  
Сулина Анна Сергеевна

Екатеринбург, 2020

## Содержание

Паспорт проекта.....	3
Актуальность проекта.....	5
Описание реализации проекта.....	6
Список используемой литературы и интернет источников.....	12

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	«АЭРОПОРТ»
Заказчики проекта	Воспитанники подготовительной группы «Звездочки», родители (законные представители)
Авторы и основные разработчики проекта	Воспитатель МАДОУ детского сада № 16 Сулина Анна Сергеевна
Цель проекта	Познакомить детей с воздушным транспортом разного назначения.
Задачи проекта	<p><u>Обучающие:</u> обогащение представлений детей о воздушном транспорте. Закрепление знаний детей о частях самолета. Расширение знаний детей о работе летчиков. Формирование умения изготавливать самолёты из различного материала. Закрепление умения находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развитие связной речи, обогащение словаря детей словами - названиями воздушных транспортных средств. Развитие воображения, памяти и мышления детей. Развитие познавательной активности, коммуникативных навыков; Развитие продуктивной деятельности детей, совершенствование навыков и умения в рисовании, аппликации; развитие творческих способностей;</p> <p><u>Воспитывающие:</u> воспитывать культурное поведение в транспорте в соответствии с общепринятыми правилами и нормами. Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.</p>
Участники проекта:	Воспитанники подготовительной группы «Звездочки», родители (законные представители), воспитатель
Тип проекта:	Исследовательский, творческий, познавательный, информационный и т.д.

Срок реализации проекта:	Краткосрочный (в течение одного месяца)
Сроки и этапы выполнения проекта	<p><b>I. Подготовительный.</b> Формирование мотива к предстоящей деятельности, постановка цели, задач, подбор необходимого материала по теме проекта. Подбор методической и детской литературы. Сбор информации о воздушном транспорте, информации истории его происхождения. Подбор фотоматериалов, иллюстраций, стихов, загадок, пальчиковых игр. Изготовление атрибутов, пособий.</p> <p><b>II. Основной, практический.</b> Поиск ответов на поставленные задачи, вопросы разными способами. Формирование, обогащение и закрепление представлений о воздушном транспорте у дошкольников.</p> <p><b>III. Обобщающий.</b> Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, составление рекомендаций.</p> <p>Коллективное участие детей группы в конкурсе Роботология с темой «Аэропорт Кольцово».</p>

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Работая с детьми более взрослого дошкольного возраста, я столкнулась с тем, что использование лишь традиционных форм работы часто не дает ожидаемых результатов, и продвижение детей в усвоении программных задач идет медленно и трудно.

С целью оптимизации развивающего процесса, я внедрила в практику новую форму работы – метод проектов. Проект - это способ достижения поставленной цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным практическим результатом. Использование проектного метода в работе позволяет активизировать поисковую деятельность наших детей, развивать речевые и коммуникативные навыки, учить элементарной экспериментальной работе, формировать первичные навыки работы, связанные с поиском информации, повысить личностную самооценку детей.

В современном мире летательные аппараты заняли почетное место, они помогают людям преодолевать большие расстояния, перевозят почту, лекарства, гуманитарную помощь, тушат пожары и спасают людей. Дошкольники обладают узкими знаниями о транспортных средствах, и в основном, наземных. Представления о воздушном транспорте сводится к пониманию - «летает в небе». Поэтому, изучение данной темы я посчитала интересной, актуальной, и познавательной.

## ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В основе изучения аэропорта стало **конструирование** из конструктора Lego и подручного материала. Таким образом мы с детьми сконструировали наш «Аэропорт Кольцово».

*Цели:* иметь представление об основных отличительных особенностях архитектуры и расположения улиц аэропорта; уметь находить эти особенности на иллюстрациях и чертежах, подбирать необходимый строительный материал, определять место для постройки, планировать последовательность своих действий, этапы строительства, обговаривать их; проявлять конструктивное мышление, применять аналитико-синтетическую деятельность, сравнение, воображение; уметь слушать друг друга, договариваться, выбирать наиболее рациональное решение, радоваться совместным результатам деятельности.

*Правила.* Педагог предлагает детям построить и обыграть сооружения, связанные с воздушным транспортом. Все вместе они рассматривают иллюстрации, картины, выделяет детали, особенности, расположение. Сравнивают картины со схемами, которые показывают постройку уже из строительных деталей. Педагог задает вопросы о том, какие строительные детали нужны, в каком количестве, где удобнее расположить постройку, чтобы она не мешала остальным детям играть и по окончании постройки можно было бы продолжить игру. Просит детей определить этапы постройки, разложить по этапам строительный материал, проверить на первом этапе прочность постройки. Контролирует, как дети используют схемы. При необходимости помогает, направляет.

После воспроизведения макета нашего Аэропорта Кольцово, мы с детьми задействовали и другие образовательные области:

## 1) Познавательное развитие

Беседы: «Какой ты знаешь воздушный транспорт?», «Самолеты, которые спасают», «Кто работает на самолете?», «Аэропорт», «Зачем нужен воздушный транспорт?».

Рассматривание: «Части самолета», «Найди отличия»,

Дидактическое упражнение «Игрушка или настоящий?»

Просмотр мультимедийной презентации «Музей авиации».

Видеоурок «Транспорт» (инфоурок)

Экскурсия в Технопарк «Самолет» (приложение 2)

Наблюдение на прогулке за летящим самолетом

Дидактические игры: «Части самолета», «Что для чего?», «Как устроен самолет».

Упражнения на установление причинно-следственных связей «Полеты отменил диспетчер», «Спасатели».

Отгадывание загадок про воздушный транспорт

Дидактическая игра «Найди одинаковые самолеты»,

Пазлы «Самолеты»

Мозаика «Сделай самолет»

Упражнение «Сосчитай парашютистов», «Куда летят вертолеты?»

Разрезные картинки «Космическая ракета», «Военный самолет».

Упражнение «Четвертый лишний», «Вверх – вниз»

## 2) Речевое развитие:

«АБВГ Дейка»

Тема: «Такие разные самолеты»

«АБВГ Дейка»

Тема: «Самолет, самолет, ты возьми меня в полет»

Отгадывание загадок по мнемотаблице. Артикуляционная гимнастика «Самолет летит и гудит».

Упражнение для общей моторики «Взлет – посадка»

Словесно-дидактические игры «Доскажи словечко», «Найди сходство и различие», «Скажи наоборот». «Подбери признак», «Подбери действие»

Придумывание загадки про воздушный шар.

Рассказывание по таблице «Самолет».

Разучивание стихотворения А.Барто «Самолет построим сами» по мнемотаблице.

Чтение: А.Бороздин «Самолетик», Д.Пентегов «Сказка о маленьком самолетике», Г.Лагздынь «Мы играем с братом», сборник стихотворений «Прокатимся с ветерком», В.Меренкова «Я лечу над облаками», Ю.Стрибулин «Поиграем в самолет?».

Дидактические игры «Летает – не летает», «Кому, что нужно», «Чего не хватает»

## **2) Физическое развитие:**

«Веселые старты» (воспитатель)

Тема: «На воздушном шаре»

Здоровьесберегающие технологии: пальчиковые гимнастики «Я построю самолет», «Летит самолет»; гимнастика для глаз «Пролетает самолет»; дыхательное упражнение «Воздушный шар».

Подвижная игра «Самолеты», «Займи место в ракете».

Динамическая пауза «Самолет»

Эстафета «Чей самолет быстрее потушит лесной пожар»

Упражнение на дыхание «Парашютист».

Подвижное упражнение с бумажными самолетами «Чей самолетик дальше полетит»

## **3) Социально-коммуникативное развитие**

«Играйка»

Тема: сюжетно-ролевая игра «Путешествие на море»

Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Кругосветное путешествие», «Полет в открытый космос»

Строительная игра «Аэропорт».

Театрализованная игра «Самолет»

Беседа «Правила поведения в самолете»

Просмотр мультфильма про котенка Мутси «В самолете».

Просмотр мультфильма «Полет на Луну» из серии «Приключения Незнайки и его друзей»

Дидактическая игра «Что нам нужно для путешествия», «На чем поедем?»

#### **4) Художественно-эстетическое развитие**

«Цветные ладошки» (рисование+моделирование).

Тема: «Я люблю небо»

«Цветные ладошки» (аппликация)

Тема: коллективная работа- коллаж «Выше облаков»

Конструирование из Лего «Самолет построим сами».

Оригами «Самолет».

Лепка «Ракета к пуску готова».

Дидактическое упражнение «Обведи самолет по точкам»

Книжки-раскраски «Воздушный транспорт»

Трафареты: «Дирижабль», «Самолет», «Вертолет».

Альбом с иллюстрациями для рассматривания «Авиация»

## **Анализ проведенной работы.**

Тема выбрана с учетом возрастных особенностей детей подготовительной группы 6-7 лет. По итогам окончания проекта, проведена итоговая непосредственно образовательная деятельность по обучению игре «Играйка» по теме: «Путешествие на море», которое показало, что дети знают и называют воздушный транспорт, называют профессии людей, связанные с работой на самолете. Проводилась активная работа по формированию лексико-грамматического строя речи и активизации словаря по теме: «Воздушный транспорт». Сформированы представления о различных видах воздушного транспорта и его назначении, правилах правильного поведения в самолете. Для детей наиболее интересным было получение представлений о самолетах- спасателях и военных истребителях.

Наиболее эффективными формами в работе были: совместная деятельность с детьми, художественно - творческая деятельность детей, сконструирован макет Аэропорта «Кольцово» для дальнейшего участия детей в конкурсе «Роботология».

## **Фотоотчет о проделанной работе:**



## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И

### ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКОВ:

1. Арон К.Д., Сахарнов С.В. Едем, плаваем, летаем. М.: «Детская литература», 1993
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
4. Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: «Речь», 2013
5. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ «Сфера», 2015
6. Кравченко И.В. Прогулки в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2010
7. Лобанова В.А. Учебное проектирование ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015
8. Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный. Занятия с детьми дошкольного возраста. – М.: «Скрипторий, 2003», 2010
9. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
10. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2013

### **Используемые интернет ресурсы:**

1. <http://pochemu4ka.ru>
2. <http://allforchildren.ru>
3. <http://xn--80aaiflw7d.xn--p1ai>
4. <http://deti-online.com>
5. <http://womanadvice.ru>
6. <http://www.lookmi.ru>
7. <http://www.proza.ru>
8. <http://jirafenok.ru>
9. <http://www.poznayka.ru>
10. <http://detskiychas.ru>