

Городской конкурс «Безопасное поведение» для воспитанников 5-7 лет
муниципальных дошкольных образовательных организаций города
Екатеринбурга

МАДОУ детский сад № 16

КРАТКОСРОЧНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Безопасная дорога будущего»



КОМАНДА «ШТРИХ-КОД»

воспитанники

старшего дошкольного возраста

6 – го года жизни

РУКОВОДИТЕЛЬ:

Зырянова Анна Владимировна,
инструктор по физической культуре

АКТУАЛЬНОСТЬ

С каждым годом наш город растет и развивается. Увеличивается поток транспорта на наших улицах. Пешеходы не всегда чувствуют себя в безопасности. В числе пешеходов конечно же и дети. Ребенок – это исследователь, которого интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры поведения на дороге.

Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой что и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил Дорожного Движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике затрудняет процесс обучения и воспитания.

Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах, и правилам дорожного движения. Изучение Правил Дорожного Движения и формирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день. А для этого необходимо, чтобы родители и педагоги дошкольных учреждений принимали в этом активное участие.

На мой взгляд, учитывая возраст дошкольников, следует обучать их Правилам Дорожного Движения на дорогах через: дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры по ПДД, квесты, экскурсии, брифинги и т.д.

ЦЕЛЬ :

Создание творческих условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и выработке устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

ЗАДАЧИ:

- по инициативе детей создать информационный музей ПДД и центр безопасности;
- развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление;
- посредством современных форм и методов закреплять знания детей о правилах дорожного движения, значения дорожных знаков и транспорте;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов и поддержки между всеми участниками образовательных отношений, способствовать сплочению детей и родителей.

ТИП ПРОЕКТА: творческо - познавательный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

инструктор по физической культуре, воспитанники старшей группы,
родители (законные представители)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Организация развивающей среды:

1. Обсуждение с детьми «Какой будет наш центр безопасности»
2. По инициативе детей - организация развивающей среды - оформление центра безопасности и информационно - познавательного музея ПДД, где в доступе для детей находятся все материалы для самостоятельной деятельности.
3. Подборка художественной литературы, мультфильмов, создание презентаций по теме проекта.
4. Поисковая работа иллюстративного материала, посредством интернет - ресурсов.
5. Разработка перспективного плана работы с детьми.
6. Разработка конспектов занятий и спортивного развлечения с детьми по ПДД
7. Экскурсия в информационный музей ПДД.

Конференция с родителями о предстоящем проекте посредством ZOOM платформы.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

«Брифинг»

Команды «Штрих-код»,
где агенты предложили идеи
безопасной дороги будущего.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Играли в дидактические игры: «Наша улица», «Умелый пешеход», «Разрезные картинки», «Азбука пешехода», «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор».

Играли в сюжетно-ролевые игры: «Автозаправочная станция», «Трамвайное депо», «Путешествие по городу».

Читали книги и рассматривали иллюстрации на темы: «Транспорт», «Изобретатели машин», «Дорожные знаки», «Я- пешеход!»

В совместной деятельности создали Лепбук «Знай ПДД»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

В гости к ребятам прилетала Баба-Яга, которой мы показали как в городе правильно передвигаться по городу и познакомили с дорожными знаками.

Свою работу отлично вели:
конструкторское бюро
«Дорожные знаки будущего»
и Завод общественного транспорта
«НОВА»

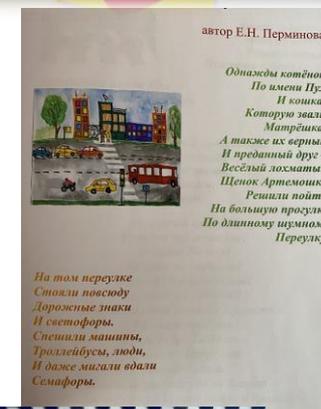
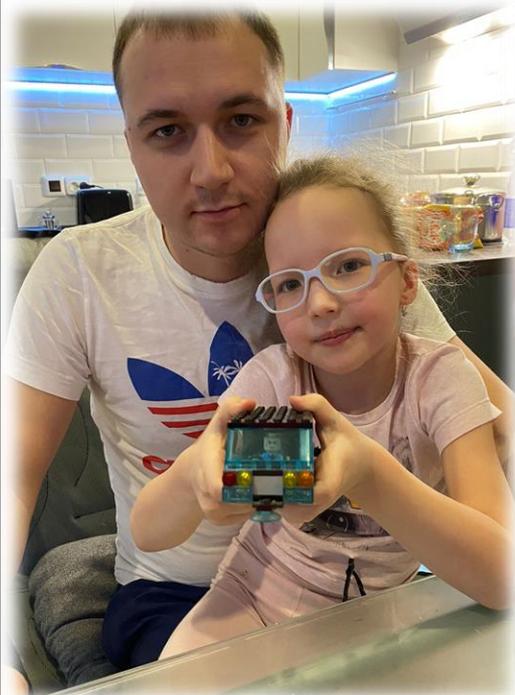


ОСНОВНОЙ ЭТАП

СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ:

В частных автомобильных предприятиях
создали машины будущего.

Типографией «Семейная» выпущены
сборники «Правила дорожные детям
знать положено» и «Вредные советы», где
авторами выступили родители и дети.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Выставка «ЭКСПО - 2022»

Завод общественного транспорта «НОВА» представил широкой публике новый вид общественного транспорта «МУЛЬТИТРАК», в котором созданы комфортные условия для передвижения по городу.

Частные автомобильные предприятия организовали презентацию новых автомобилей будущего.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Выставка «ЭКСПО - 2022»

Конструкторское бюро «Дорожные знаки будущего»

представили жителям нашего города новые дорожные знаки и
музыкальный светофор.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Выставка «ЭКСПО - 2022»

Выставка завершилась

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЕЙ команды «ШТРИХ-КОД»

Участники команды с удовольствием отвечали на интересующие вопросы сверстников.

Представили книги «Правила дорожные детям знать положено» и «Вредные советы».



ВЫВОДЫ

Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки и стереотипы являются сложным, длительным развивающим, обучающим и воспитательным процессом, требующим активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Большую помощь в этом оказал созданный **информационный - познавательный музей ПДД** и **мобильная выставка «Экспо – 2022»**.

Созданные условия дают возможность проводить познавательные занятия по ПДД, которые будут не только полезными, но и максимально интересными, которые позволят организовывать обучающие игры и прорабатывать различные дорожные ситуации на практике.

С помощью уменьшенных копий дорожных знаков, объемных макетов, лепбук и моделей делать это гораздо удобнее. А благодаря современным формам и методам, процесс формирования знаний происходит быстрее и интересней.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работа над проектом «Безопасная дорога будущего» показала ощутимые динамические результаты, а именно:

- у 85 % воспитанников повысились творческие способности при создании информационно – познавательного музея ПДД;
- 100 % детей закрепили общие правила безопасной ориентации на дороге;
- 100 % дошкольников знают светофоры транспортные и пешеходные, значение сигналов светофора;
- 90 % воспитанников знают дорожные знаки и их значение;
- Расширился словарный запас воспитанников: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, подземный переход;
- 100 % детей знают правила перехода дороги по пешеходным переходам со светофором и без светофора, вне перекрестков и на перекрестках;
- 45 % родителей стали активными участниками – партнерами в реализации образовательного проекта;
- 74 % родителей отмечают положительные моменты в практических знаниях детей по правилам перехода улицы.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», М.:2017 г.
2. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД», М.: 2018 г.
3. М.С. Коган «Правила дорожные детям знать положено», М.: 2017 г.
4. Г.Н. Давыдова «Поделки из бросового материала», М.: 2017 г.
5. <https://www.dddgazeta.ru/about/>

