**Картотека утренних бесед**

**«ОСЕНЬ»**

№ 1. *«День знаний»* Цель: уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября; объяснить детям, что начало учебного года ни только в школах, но и в детском саду; расширять представление детей о профессии учителя, воспитателя, об учебных заведениях *(детский сад, школа, колледж, ВУЗ)*; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

№ 2 *«Как я провел лето?»* Цель: предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе; учить отвечать на вопросы педагога; развивать у детей связную речь; формировать коммуникативные умения.

№ 3. *«Наш детский сад - большая семья»* Цель: закреплять знания детей о сотрудниках детского сада, умение называть их по имени и отчеству, привычку здороваться и прощаться с ними; воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.

№ 4. *«Мой любимый детский сад».* Цель: воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, умение называть их по имени и отчеству, привычку здороваться и прощаться с ними; воспитывать скромность, уважение.

№ 5. Беседа*«Кто построил детский сад».* Цель: Дать детям представление о важности труда строителей, рассказать о разных строительных специальностях, воспитывать уважение к их профессии

№ 6. *«По дороге в детский сад».* Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада; развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.

№ 7. *«Я - пешеход».* Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.

№ 8. *«Мы едем в общественном транспорте».* Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте; предложить рассказать, почему важно быть вежливым, проявлять уважение к взрослым и сверстникам.

№ 9. Беседа*«Сигналы светофора».* Цель: Обсудить с детьми, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора, предложить ребятам рассмотреть различные ситуации и ответить на вопрос «Что может случиться, если в данной ситуации *«не послушать»* светофор?»

№ 10. *«Путешествие в страну дорожных знаков».* Цель: учить детей использовать в игре свои знания о правилах движения транспорта и пешеходов по улицам города, о дорожных знаках, систематизировать представления детей по данной теме; развивать внимание, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять.

№ 11. *«Что на грядке растет».* Цель: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.

№ 12. *«То, что растет - живое!»* Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями.

№ 13. *«Овощной магазин - это?».* Цель: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.

№ 14. *«Хлеб всему голова».* Цель: закрепит у детей знания о хлебе и о труде людей, выращивающих хлеб. Обогащать словарный запас существительных, прилагательных. Активизировать употреблять в речи образные выражения (*«Работать в поте лица»*, *«Что посеешь, то и пожнешь»*). Закрепить знания об обрядах, связанных с жатвой.

№ 15. *«Мои любимые блюда».* Цель: помочь детям составить рассказ об их предпочтениях в еде, рассказать о своих любимых блюдах. Учить использовать в речи понятия, связанные со временем суток, различать блюда, традиционно подаваемые на завтрак, обед и ужина.

№ 16. *«Осень».* Цель: расширять представления детей о характерных признаках осени; учить находить их в природе; уточнив представления об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха, состоянием растений, наличием пищи для животных. Воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа.

№ 17. *«Цыплят по осени считают».* Цель: объяснить детям значение идиоматического выражения. Развивать познавательную сферу детей, формировать умение обобщать знания, выделять сходства и различия.

№ 18. *«Садовые цветы».* Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием цветущих садовых растений. Дать понятие о жизненном цикле растения. Содействовать формированию бережного отношения к цветам, желанию заботится о растениях.

№ 19. *«Погода и здоровье».* Цель: обобщить и дополнить представления детей об особенностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит. Учить одеваться по погоде, соблюдать элементарные правила безопасности.

№ 20. *«Красивые места нашего города».* Цель: закреплять у детей представления о знаковых местах родного города, научить узнавать их по фотографиям. Развивать интерес к родному городу.

№ 21. *«Мое имя»*. Цель: познакомить детей с историей возникновения имен людей, рассказать, как звучат имена людей на разных языках, как относились наши предки к имени человека; рассказать о понятиях *«отчество»* и *«фамилия»*; расширять словарный запас, познакомить с приемами словообразования.

№ 22. *«Я среди людей».* Цель: формировать у детей социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей *(сын- дочь, брат-сестра, внук-внучка, друг-подруга)*; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, эффективными способами организации свободного времени; определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе.

№ 23. *«Что я думаю о себе и о других».* Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения.

№ 24. *«Вместе тесно, а врозь скучно».* Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей.

№ 25. *«Будь вежлив».* Цель: воспитывать культуру общения мальчиков и девочек; воспитывать у мальчиков желание защищать девочек, помогать им, а девочкам благодарить мальчиков за оказанную услугу; формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека.

№ 26. *«Моя семья»*. Цель: углублять представления детей о родственных отношениях; формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире.

№ 27. *«Семьи большие и маленькие».* Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем; показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье.

№ 28. *«Коли семья вместе, так и душа на месте».* Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания; систематизировать и углублять знания детей о семье и внутри семейных отношениях; формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям – членам семьи, гордость за свою семью, духовно – нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье.

№ 29. *«Как в нашей семье заботятся о здоровье».* Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи; способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.

№ 30. *«Мой лучший друг – мама».* Цель: осваивать первоначальные представления социального характера на основе формирования семейной принадлежности.

№ 31. *«Улица, на которой ты живешь».* Цель: вызвать у детей желание узнать об истории улиц, на которых они живут, формировать информационные компетенции (учить работать с различными источниками информации, искать и отбирать необходимые сведения).

№ 32. *«Герб родного города»* Цель: Рассказать детям о функциональном значении герба, дать представление об его истории, рассказать о том, что изображено на гербе города.

№ 33. *«Москва - столица России».* Цель: актуализировать и дополнить знания о столице нашей Родины Москве. Вызвать желание узнать больше об этом городе, его истории.

№ 34. *«Наша страна – Россия».* Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.

№ 35. *«Город, в котором я живу».* Цель: закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; учить узнавать на фотографиях заповедные места и называть их. Развивать связную речь, воображение, умение подбирать прилагательные, согласовывать слова в предложениях.

№ 36. *«Мое любимое животное»*. Цель: активизация в речи детей соответствующих понятий, формирование умения составлять связный рассказ, участвовать в диалоге.

№ 37. *«Как животные готовятся к зиме».* Цель: формировать представления о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, стремление их подкармливать; давать первые представления о приспособлении животных к изменениям природы.

№ 38. *«Как зимуют лесные звери?».* Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период. Рассказать о том, как они утепляют жилища к зиме, как добывают пищу в холодное время года.

№ 39. *«Животные рядом с нами».* Цель: обратить внимание детей на то, что рядом с ними обитают живые существа, которые требуют внимания и заботы, дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище.

№ 40. *«Дикие животные Севера».* Цель: продолжать знакомить детей с внешним видом диких животных. Дать понятие о том, что у всех животных густая, плотная шерсть, поэтому им тепло и в лютый мороз. Рассказать детям о повадках животных Севера, и чем они питаются.

№ 41. *«Вежливая просьба».* Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому-либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

№ 42. *«Глупые ссорятся, а умные договариваются».* Цель: помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. Как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения. Учить соблюдать нравственные нормы поведения.

№ 43 *«Коли семья вместе, так и душа на месте».* Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. Систематизировать и углублять знания детей о семье и внутри семейных отношениях. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям – членам семьи, гордость за свою семью.

№ 44. *«Урок дружбы».* Цель: обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Что означает дружить. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки друзей. Актуализировать и уточнить представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе.

№ 45. *«Я среди людей»*. Цель: Формировать у детей социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей *(сын- дочь, брат-сестра, внук-внучка, друг-подруга)*

№ 46. *«Культурный человек»*. Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы.

№ 47. *«Обычаи и занятия наших предков»*. Цель: расширять и систематизировать представления детей об обычаях наших предков, традициях родного края. Помочь понять смысл различных традиций прошлого. Воспитывать чувство гордости за богатое наследие наших предков.

№ 48. *«В мире вежливых слов»*. Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, какие вежливые слова уместны и необходимы в каждом конкретном случае, каково значение и назначение вежливых слов.

№ 49-50. *«Народная культура и традиции».* Цель: продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством *(Дымково, Городец, Гжель)*. Расширять представления о народных игрушках *(матрешки, городецкая, богородская, бирюльки)*. Способствовать формированию у детей устойчивого интереса к народному творчеству и искусству. Формировать уважение к труду и таланту мастеров. Воспитывать чувства причастностидетей к наследию прошлого.

№ 51. *«Безопасность при пользовании электроприборами»*. Цель: рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др., почему нужно обращаться за помощью к взрослым.

№52. *«Что может случиться, если.».* Цель: учить детей прогнозировать последствия событий, строить рассуждение о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт. (Что будет, если не чистить зубы каждый день, если промочить ноги на улице)

№ 53. *«Один дома».* Цель: предложить детям рассмотреть сюжетные картинки, составить по ним краткие рассказы, пояснить суть и причины происходящего. Учить выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения.

№ 54. *«Надо вещи убирать – не придется их искать».* Цель: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Довести до сознания детей мысль о том, что отношение к людям проявляется через отношение к вещам, труду.

№ 55. *«Опасность разговора за столом»*. Цель: познакомить детей с назначением, строением и работой системы пищеварения, рассказать для чего человек ест.

№ 56. *«Зубы и уход за ними».* Цель: рассказать детям о том, как *«работают»* зубы, почему очень важно тщательно пережевывать пищу. Предложить детям рассказать, как нужно заботиться о зубах, обобщить и дополнить ответы детей, рассказать о проблемах, которые могут возникнуть при нарушении правил ухода за зубами и полостью рта.

№ 57. *«Как мы дышим».* Цель: познакомить детей со строением системы дыхания, работой легких, рассказать, какую роль играет нос для дыхания. Учить детей заботиться о здоровье дыхательной системы.

№ 58. *«В здоровом теле – здоровый дух».* Цель: расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни; правильное питание, движение, закаливание.

№ 59. *«Режим дня: для чего он нужен?».* Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни, связанные с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня *(зарядка, гигиенические процедуры, прогулка)*.

№ 60. *«Витамины укрепляют организм».* Цель: продолжать закреплять знания детей пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы *«А, В, С, D, Е»* и продукты, в которых они содержатся.

**«ЗИМА»**

№ 61. *«Как животные готовятся к зиме».* Цель: формировать представления о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, стремление их подкармливать; давать первые представления о приспособлении животных к изменениям природы.

№ 62. *«Как растения готовятся к зиме».* Цель: формировать первичные представления о признаках осени, цикличности изменений в природе, учить наблюдать и обобщать результаты наблюдений: по изменениям погоды, внешнего вида растений, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы.

№ 63. *«Как дикие звери готовятся к зиме».* Цель: познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме; показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.

№ 64-65. *«Скоро зима».* Цель: закрепить и обобщить знания детей об осенних приметах: похолодание, листопад, день становится короче, ночь длиннее, о том, как изменяется жизнь растений, животных и птиц осенью, как человек готовится к зиме; развивать диалогическую речь, коммуникативные навыки, наблюдательность, умение анализировать, воспитывать культуру общения, любовь к природе, чувство прекрасного.

№ 66-67 *«Зима».* Цель: систематизировать представления детей о зимних явлениях зимой, учить устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, земли, растений, жизни животных, птиц. Учить замечать и давать эстетическую оценку зимним пейзажам. Формировать поэтическое восприятие природы. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края.

№ 68. *«Первый снег».* Цель: развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; расширять представления детей о зимних явлениях в природе; дать элементарные представления понятия о взаимосвязи человека и природы.

№ 69. *«Особенности зимней природы».* Цель: расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы *(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры)* особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой; поддерживать интерес к событиям, происходящим в городе, округе; воспитывать любовь к родному городу, округу, краю.

№ 70. *«Зимние забавы».* Цель: продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, восхищаться красотой зимней природы, получать радость от зимних развлечений и забав.

№ 71. *«Русь талантами богата — Русь талантами сильна».* Цель: закрепить занятия детей о народно-прикладном искусстве, о русских промыслах: гжели, хохломе, Дымково; развивать творческое воображение и фантазию детей; воспитывать чувство гордости за Россию, за русский народ, умением трудиться от души и веселиться.

№ 72. *«Искусство родного края».* Цель: познакомить детей с картинами современных художников; учить называть знакомые места, памятники, улицы города. Формировать интерес к изобретательному искусству, учить воспринимать содержание произведений.

№ 73. *«Подарок в день рождения».* Цель: учить детей ориентироваться при выборе подарка на интересы того, кому он адресован, обсудить, как можно узнать об интересах товарища.

№ 74. *«Как я помогаю маме».* Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность.

№ 75. *«Моя мечта»*. Цель: развивать у детей творческое воображение, фантазию, логическое мышление, связную речь.

№ 76. *«Что такое Новый год».* Цель: рассказать детям о празднике, его традициях, истории, главных героях, обсудить, как проходят и праздник дома.

№ 77. *«Новый год в детском саду».* Цель: рассказать, как проходят новогодние утренники в детском саду, заучить стихотворение про Новый год.

№ 78. *«Ёлочка красавица».* Цель: рассказать детям о символе нового года – ёлке. Сделать игрушки на ёлку из бумаги.

№ 79. *«Дружно водим хоровод»*. Цель: создание у детей отличного настроения, репетиция хоровода с песнями вокруг ёлочки.

№ 80. *«На празднике».* Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в общественных местах. Учить соблюдать правила личной безопасности и культурные нормы поведения в различных ситуациях, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных местах.

№ 81. *«Дед Мороз и Снегурочка».* Цель: рассказать детям о главных героях Нового года, откуда они появились, что символизируют, нарисовать или раскрасить их.

№ 82. *«Пишем письмо Деду Морозу»*. Цель: познакомить с традицией писать письмо, развивать воображение, творческую фантазию.

№ 83. *«Новогодний салют».* Цель: рассказать детям о правилах безопасности при запуске салюта с родителями, правила безопасности при обращении с бенгальским огнем, подчеркнуть, что новогодний салют это очень красиво и радостно.

№ 84. *«Новогодние игрушки».* Цель: Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Продолжаем учить детей отвечать на вопросы развёрнутым ответом, не перебивая друг друга; высказывать свою точку зрения, обосновывать её.

№ 85. *«Новогодние забавы».* Цель: рассказать, как можно повеселиться и чем заняться в Новогодние праздники дома и на улице.

№ 86. *«Этикет в детском саду».* Цель: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием *«этикет»*, формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета.

№ 87. *«Вежливая просьба».* Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

№ 88. *«Фея учит вежливости».* Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.

№ 89. *«Культурный человек»*. Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления.

№ 90. *«Мы за столом».* Цель: Предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом, изобразить их при помощи символов (кушать, не торопясь, тщательно пережевывать пищу; помнить, что все неприятности происходят из-за спешки или из-за баловства; за едой нельзя разговаривать, смеяться; нужно убирать за собой и т. д.).

№ 91. *«Волк и семеро козлят».* Цель: обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома одни. Попросить пояснить, какие правила нарушили козлята - персонажи сказки *«Волк и семеро козлят»*. Рассказать, как нужно поступать в аналогичной ситуации в реальной жизни. (средний дошкольный возраст, младшая группа).

№ 92. *«Красная шапочка»*. Цель: прочитать сказку, обсудить, что опасно разговаривать с незнакомцами. (подготовительная группа)

№ 93. *«Золотая рыбка».* Цель: прочитать сказку, обсудить её. Привести детей к мысли, что нужно ценить то, что у тебя есть. (подготовительная группа)

№ 94. *«Колобок»*. Чтение и обсуждение сказки, заучивание песенки Колобка, создание отличного настроения. (младшая группа)

№ 95. *«Репка».* Цель: инсценировка сказки, учить детей выступать друг перед другом, быть смелым и артистичным. (младший дошкольный возраст)

№ 96. *«Как в нашей семье заботятся о здоровье».* Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи.

№ 97. *«Полезные привычки»*. Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья.

№ 98. *«Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице»*. Цель: рассказать детям о профилактических мерах, способствующих предотвращению различных простудных заболеваний в период поздней осени.

№ 99. *«Как не заболеть зимой».* Цель: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережение в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки.

№ 100. *«Наше сердце - с кулачок!».* Цель: Познакомить детей с назначением и работой сердца, с элементарными правилами, позволяющими укреплять и беречь сердце.

№ 101. *«Какое доброе дело я сделал?».* Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки. Учить детей находить место добрым делам, гордиться ими.

№ 102. *«Вежливая просьба».* Цель: познакомить детей с речевыми конструкциями просьбы, адресованной различным людям *(старшему незнакомому, старшему близкому человеку, ровеснику)*. Учить выбирать подходящие варианты выражения просьбы в различных ситуациях.

№ 103. *«Давай мириться».* Цель: Развивать у детей способность к пониманию других людей, учить видеть мотивы, не обижаться по пустякам. Поощрять миролюбие, отзывчивость.

№104. *«Об уступчивости».* Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации. Обсудить, какие качества проявляют их **участники** (взаимное уважение, доброта, взаимопомощь, сострадание, жалость, сопереживание). Помочь детям понять, почему важно уметь уступать.

№ 105. *«Добрые слова».* Цель: учить детей использовать в речи добрые *«волшебные»* слова, рассмотреть различные ситуации, в которых они необходимы. Обсудить, как меняется отношение к человеку, использующему эти слова.

№ 106. *«День защитника Отечества».* Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о том, как приспосабливаются к неблагоприятным условиям жизни зимой звери. Предложить рассмотреть кошку, проанализировать ее поведение зимой и в другие периоды года, сделать соответствующие выводы.

№ 107-108. "*Наша Армия*". Цель: дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных Российских воинов.

№ 109-110. «*Героические подвиги русских людей – путешествие по реке времени*». Цель: закреплять знания детей о героических подвигах русских людей; показать, что благодарность и память народа о них живёт в произведениях художественной литературы и изобразительного искусства; формировать представления о героизме, мужестве; воспитывать чувство патриотизма, эмоционально – положительное отношение к защитникам Отечества, стремление быть похожими на героических людей.

**ВЕСНА**

№ 111. *«То, что растет - живое!».* Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями.

№ 112. *«Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет».* Цель: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.

№ 113. *«Семечко - рассада - помидор».* Цель: закреплять знания детей о том, как можно вырастить растение из семян, уточнить представления об овощных культурах и их семенах *(помидоры и огурцы)*. Познакомить с приемами посадки семян, рассказать, как выращивать рассаду.

№ 114 *«Наше сердце - с кулачок!».* Цель: Познакомить детей с назначением и работой сердца, с элементарными правилами, позволяющими укреплять и беречь сердце

№ 115. *«Как мы дышим».* Цель: познакомить детей со строением системы дыхания, работой легких, рассказать, какую роль играет нос для дыхания. Учить детей заботиться о здоровье дыхательной системы.

№ 116-118. *«8 марта».* Цель: привлечь внимание детей к празднику *«8 Марта»* и развивать у них интерес к традиции его празднования. Воспитывать уважительное, нежное и благородное отношение к мамам, бабушкам. Бережное и чуткое отношение ко всему женскому полу, потребности радовать близких людей добрыми делами. Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни; способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника. Развивать умение поддерживать **беседу**. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

№ 119. *«Наши мамы».* Цель: обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. Учить составлять краткий рассказ – загадку о профессии. Развивать фантазию, вербальное воображение.

№ 120. *«Как я помогаю маме».* Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность.

№ 121. *«Весна».* Цель: закрепить знания о признаках весны. Упражнять в употреблении слов, обозначающих признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей. Воспитывать интерес к природным явлениям.

№ 122. *«Весна пришла».* Цель: обобщить и расширить представления о весне, признаки наступления весны. Учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

№ 123. *«Весенние месяцы – три задорных братца».* Цель: закрепить знания детей о весенних месяцах, названия, погодные особенности и изменения в природе.

№ 124-125. *«Птицы возвращаются с юга».* Цель: формировать обобщенное представление о перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище; углублять представление о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных **частей растений**); учить классифицировать птиц на зимующих *(ворона, галка, воробей, синица)* и перелетных *(ласточка, грач, утка, скворец, стриж)* на основе установления связи между характером корма и возможностями его добывания. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

№ 126. *«Животные пробуждаются ото сна».* Цель: рассказать детям о том, как ведут себя животные весной: пробуждаются от спячек, выходят из норок, ищут пищу и т. д.

№ 127. *«Как помочь природе весной».* Цель: активизировать мыслительную деятельность и познавательную активность, логическое мышление. Поставить перед детьми проблемный вопрос: чем и как мы можем помочь природе весной?

№ 128. *«Погода весной».* Цель: расширение и углубление знаний детей о весенних изменениях в природе, организовать наблюдение из окна: снега стало меньше, с каждым днём солнце греет теплее и дольше, день увеличивается, природа будто пробуждается ото сна.

№ 129. *«Весенние праздники».* Цель: обобщить и углубить знания детей об основных весенних праздниках: 8 марта, Масленица, Пасха, День весны и труда, День Победы.

№ 130. *«Труд людей весной».* Цель: систематизировать представления о труде весной: субботники, строительство скворечников, наведение порядка возле домов и т. д.

№ 131. *«Птицы возвращаются с юга».* Цель: формировать обобщенное представление о перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище *(закрепление)*

№ 132. *«Ласточка».* Цель: углубление знаний детей о ласточке, рассматривание иллюстрации, изучение отличительных особенностей внешнего вида птицы, изучить особенности питания, строительства гнезда, вскармливания птенцов; чтение отрывка из сказки *«Дюймовочка»*.

№ 133. *«Грач».* Цель: углубление знаний детей о граче, рассматривание иллюстрации, изучение отличительных особенностей внешнего вида птицы, изучить особенности питания, строительства гнезда, вскармливания птенцов; обведение контура грача черным фломастером.

№ 134. *«Утка».* Цель: углубление знаний детей об утке, рассматривание иллюстрации, изучение отличительных особенностей внешнего вида птицы, изучить особенности питания, строительства гнезда, вскармливания птенцов, отметить, что утки много времени проводят в водоёмах, раскрасить красками контур *«Утка»*

№ 135. *«Скворец, стриж».* Цель: углубление знаний детей о скворцах и стрижах, рассматривание иллюстрации, изучение отличительных особенностей внешнего вида птицы, изучить особенности питания, строительства гнезда, вскармливания птенцов; сконструировать скворечник из **картона**.

№ 136. *«День смеха улыбок».* Цель: рассказать детям о празднике, который отмечают 1 апреля, о роли юмора, хорошего настроения в жизни людей. Обсудить, отчего меняется настроение человека, как его улучшить. Развивать чувство юмора, коммуникативные способности.

№ 137. *«Мы умеем веселиться».* Цель: создание у детей отличного настроения, чтение щуток, анекдотов для детей, научить детей придумывать хорошие шутки и розыгрыши.

№ 138. *«Театр».* Цель: формировать у детей интерес к театру. Расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства. Продолжать знакомить с театральной терминологией *(актер, режиссер, осветитель, костюмер, гример)*. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства *(использование мимики, жестов, голоса, кукловождение)*. Развивать умение детей поддерживать **беседу**.

№ 139. *«Я иду в театр».* Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественных местах, рассмотреть различные ситуации, которые могут возникнуть в театре, выбрать вместе с детьми оптимальные модели поведения. Стимулировать в детях желание вести себя культурно. Помочь освоить соответствующие речевые конструкции.

№ 140. *«Цирк».* Цель: формировать интерес к цирку, рассказать, что такое цирк и что там показывают преставления, какие бывают артисты, животные. Переодеться в артистов цирка и животных, устроить маленькое представление.

№ 141. *«День Космонавтики».* Цель: расширить представления детей о Дне Космонавтики.

№ 142. *«Первый космонавт».* Цель: продолжать знакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, его значением для человечества. Обогатить представления детей о космосе, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей. Развивать познавательный интерес к космосу как объекту окружающего мира. Инициировать активность детей, желание узнавать новое о космосе. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Развивать умение поддерживать **беседу**. Совершенствовать диалогическую форму речи.

№ 143 -144. «*Планета Земля в опасности*». Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар (большая **часть** земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материки – твердая земля, суша, где живут люди). Способствовать обобщению знаний о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля. Формировать представление детей, что планета Земля сейчас в опасности. Воспитывать любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать ее.

№ 145. *«Приведём планету в порядок».* Цель: поставить перед детьми проблемный вопрос: как мы можем помочь нашей планете? Заострить внимание, что сохранность нашей планеты зависит от людей – от каждого из нас. Подчеркнуть, что планету нужно беречь, убирать за собой мусор, ухаживать за животными, птицами, растениями и за природой в целом. Рассказать об опасности вырубки лесов, что деревья – легкие планеты.

№ 146. *«Волшебница вода».* Цель: Предложить детям рассказать о значении воды в нашей жизни, обобщить, конкретизировать и дополнить ответы ребят. Рассказать, где и в каком виде существует вода.

№ 147. *«Ты и вода».* Цель: актуализировать и систематизировать представления детей о правилах поведения у воды и в воде, познакомить с потенциально опасными ситуациями, способами их избегания и преодоления. Способствовать усвоению представлений о безопасном поведении.

№ 148. *«Три состояния воды».* Цель: рассказать детям о трех состояниях воды: твердом, жидком и газообразном. Рассмотреть иллюстрации: кастрюля и кипящая вода, лёд, вода в стакане *(в реке, в озере, в море)*

№ 149. *«Животные и вода».* Цель: Способствовать обобщению знаний о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля.

№ 150. *«Растения и вода».* Цель: углубить знания о том, для чего нужна вода растениям, провести опыт – растение с регулярным поливом и без полива.

№ 151. *«Праздник весны и труда».* Цель: рассказать детям о празднике 1 мая – Весны и труда, его появлении, истории, традициях, рассмотреть старинные открытки, прослушать песни о труде.

№ 152. *«Все мы очень трудолюбивы».* Цель: привлечение детей к труду, вызвать положительные эмоции и потребность помогать другим, младшим и страшим, маме и папе, трудиться в природе и в быту.

№ 153. *«Правила для дежурных».* Цель: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.

№ 154. *«У ленивого Федорки всегда отговорки».* Цель: вспомнить с детьми правила, которые существуют в каждой семье: быть внимательными друг к другу, помогать родным, заботиться о них, выполнять просьбы старших. Объяснить суть пословицы. Рассказать о важности труда в жизни человека, о его полезности и значимости.

№ 155. *«Надо вещи убирать – не придется их искать».* Цель: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Довести до сознания детей мысль о том, что отношение к людям проявляется через отношение к вещам, труду.

№ 156. *«День Победы».* Цель: рассказать детям о Великой Отечественной войне, о том, какой ценой досталась победа над фашизмом. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.

№ 157. *«День Победы».* Цель: продолжать знакомить детей с историей своей страны, с защитниками Отечества. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны. Развивать речь и мышление детей, способности аргументировать свои высказывания.

№ 158. *«Наша Родина-Россия».* Цель: воспитывать любовь и уважение к Родине, познакомить с Государственными символами России, продолжать знакомить детей с родным краем. Воспитывать у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

№ 159. *«Что такое героизм?».* Цель: формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.

№ 160. *«Великая Отечественная война».* Цель: продолжать знакомить детей с историческими событиями, воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину.

№ 161. *«Транспорт».* Цель: учить детей правильно называть виды транспорта и детали машин. Упражнять в образовании приставочных глаголов и прилагательных от существительных. Побуждать к употреблению в речи сравнений, определений.

№ 162. *«Мы едем в общественном транспорте».* Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транс-порте. Предложить рассказать, почему важно быть вежливым, проявлять уважение к взрослым и сверстникам.

№ 163. *«Путешествие в страну дорожных знаков».* Цель: учить детей использовать в игре свои знания о правилах движения транспорта и пешеходов по улицам города, о дорожных знаках, систематизировать представления детей по данной теме. Развивать внимание, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять

№ 164. *«Такой разный транспорт».* Цель: рассматривание и изучение видов транспорта и названий, а также предназначения: воздушный, наземный, водный.

№ 165. *«Мы поедем на…».* Цель: закрепление знаний видов транспорта, названий и предназначения.

№ 166. *«Наша страна - Россия. Природа нашей страны»*. Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.

№ 167. *«То, что растет - живое!* «Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями.

№ 168. *«Мы -* ***часть природы****».* Цель: формировать у детей природоведческие и здоровьесберегающие компетенции: расширять опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде, *(в лесу, в поле, на водоемах и др.)*.

№ 169. *«Родная природа».* Цель: расширять представления детей о животном и растительном мире нашего края, его своеобразии и особенностях; рассказать, что белая берёза является символом России; воспитывать интерес к окружающему миру, развивать бережное отношение к родной природе, воспитывать патриотические чувства.

№ 170. *«Мы бережем природу».* Цель: привести детей к мысли о том, что только от людей зависит сохранность природы.

№ 171. *«Детский сад - второй дом».* Цель: предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитывать бережное отношению ребят ко всему, что их окружает в саду.

№ 172. *«Мой любимый детский сад».* Цель: воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, умение называть их по имени и отчеству, привычку здороваться и прощаться с ними. Воспитывать скромность, уважение.

№ 173. *«Наш детский сад - большая семья».* Цель: закреплять знания детей о сотрудниках детского сада, умение называть их по имени и отчеству, привычку здороваться и прощаться с ними. Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.

№ 174. *«Вот какие мы стали большие».* Цель: измерить рост детей и сравнить с предыдущим показателем, показать детям на сколько они выросли. Рассказать, что помогает детям расти – хорошее питание, полноценный сон, прогулки, занятия спортом, любимые мама и папа.

№ 175. *«Вот и лето пришло»*. Цель: подвести итоги года, просмотреть фотографии за весь год и вспомнить, что хорошего произошло – праздники, театры, развлечения