

СОГЛАСОВАНО:

Ректор ФГБОУ ВО «УрГПУ»

С.А. Мингоров

«07» сентября 2018 г.

(подпись)

Начальник Департамента образования  
города Екатеринбурга

Е.А. Сибирцева

«07»

(подпись)

### ЗАЯВКА

на экспертизу по реализации\*

программы экспериментальной площадки по теме:

**«Комплексное развитие у детей творческой компетентности  
в совместной деятельности со взрослыми»**

**Координатор экспериментальной деятельности (эксперимента):**

Новоселов Сергей Аркадьевич, доктор педагогических наук, профессор.

Бывшева Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Ведерникова Наталья Николаевна, начальник отдела Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга.

**Актуальность** научно-исследовательской работы по выбрано теме:

Современное общество интенсивно продвигается по пути освоения высоких технологий, в связи с этим нарастают вызовы социального характера, которые перспективно могут быть решены в системе образования – сфере проектирования будущего.

Новые цели развития образования обозначены в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 гг., Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в национальных проектах «Наука» и «Образование», государственной программе «Развитие образования в Свердловской области». Государством поставлены задачи по обновлению подходов, которые позволяют формировать у подрастающего поколения компетенции будущего в логике soft skills. В целом указанные концептуальные и нормативные документы обозначают комплекс задач, направленных на преобразование института образования как сферы развития субъектных качеств человека: адаптивности, мобильности, инициативности, ответственности, самостоятельности, которые непосредственно связаны с творческими способностями, формируемых уже на ранних этапах детства.

Согласно работам Г.М. Андреевой, Л.И. Божович, Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, В.Т. Кудрявцева, В.С. Мухиной, Е.О. Смирновой, Д.И. Фельдштейна, Д.Б. Эльконина и др. в детском возрасте высока чувствительность к приобретению и творческому преобразованию новых знаний и освоению культурных практик в совместной деятельности детей и взрослых. Обобщая научные разработки, необходимо подчеркнуть, что для эффективного развития творческих способностей детей важно синхронизировать образовательный процесс с объективно заданным сензитивным

периодом их формирования и амплифицировать детское развитие за счет совместной деятельности со взрослыми.

В связи с этим правомерно утверждать, что в современном информационном обществе имеются все возможности для развития у подрастающего поколения творческих способностей, прежде всего в технической, инженерной и изобретательской деятельности, что в конечном итоге позволит воспитать креативную личность, технически грамотного гражданина общества, и возможно будущего изобретателя в различных сферах человеческой деятельности.

**Цель исследования:** обеспечение условий для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе современных психолого-педагогических технологий и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере.

**Предполагаемые результаты исследования, их научная новизна и практическая значимость.**

**Предполагаемые результаты.**

1. Разработано методическое сопровождение деятельности педагогов образовательной сети «Детская академия изобретательства», обеспечивающей комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.

2. Сформирована образовательная сеть «Детской академии изобретательства» с целью внедрения психолого-педагогических технологий и их элементов для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.

3. Создан ресурсный центр, в котором сконцентрированы методическая база для диссеминации педагогического опыта образовательной сети «Детской академии изобретательства», в части развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.

4. Определены организационные пути интеграции общего и дополнительного образования как основы для развития творческих способностей и изобретательства детей.

5. Вовлечено более 200 педагогов в создание и распространение передовых педагогических практик в части обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современным методам создания новых образов и объектов на основе психолого-педагогических технологий и их элементов комплексного развития творческих способностей и изобретательства в совместной деятельности со взрослыми.

6. Разработана и реализована с участием более 100 педагогов программа дополнительного профессионального образования в области развития творческих способностей и изобретательства в период детства.

7. Организован ежегодный конкурс различных направлений творчества детей и взрослых.

8. Организована открытая Школа для обучения педагогов, родителей и детей современным методам создания новых образов и объектов.

9. Обеспечена научно-методическая поддержка педагогам, реализующим инновационные разработки, направленные на комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.

10. Разработан инструментарий для оценки качества разработанного программно-методического обеспечения и образовательных результатов в сфере развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также удовлетворенности родителей в данном направлении.

**Научная новизна и практическая значимость:**

- теоретически обоснована целесообразность интеграции различных видов деятельности (художественно-эстетической, конструкторской, инженерной и др.) и различных доступных детям культурных практик создания новых образов и объектов в процессе совместной творческой деятельности детей и взрослых;

- разработаны психолого-педагогические технологии и их элементы, направлено обеспечивающие обмен творческими компетенциями партнеров совместной деятельности в образовательной сети для комплексного развития творческих способностей и изобретательства у детей;

- составлен диагностический комплект для изучения динамики развития творческой компетентности у детей 5-8 лет, а также опросники для педагогов и родителей, применяемые с целью оптимизации совместной творческой деятельности детей и взрослых;

- разработана программа для специальной подготовки педагогов в области инновационной деятельности в целом и в сфере комплексного развития у детей творческой компетентности в частности;

- в итоге реализации проекта планируется вовлечь детей и взрослых в совместное творчество, подготовить детей к инновационной деятельности с созданием патентоспособных объектов, сохранить ценностные отношения к культуре и творчеству, развивать творческий потенциал родителей и педагогов.

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Новоселов Сергей Аркадьевич,  
доктор педагогических наук, профессор  
Бывшева Марина Валерьевна,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Ведерникова Наталья Николаевна,  
начальник Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга

## ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭКСПЕРИМЕНТА)

### Тема экспериментальной деятельности (эксперимента) «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»

#### **Актуальность исследования, проблема, противоречие.**

Современное общество интенсивно продвигается по пути освоения высоких технологий, в связи с этим нарастают вызовы социального характера, которые перспективно могут быть решены в системе образования – сфере проектирования будущего.

Новые цели развития образования обозначены в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 гг., Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в национальных проектах «Наука» и «Образование», государственной программе «Развитие образования в Свердловской области». Государством поставлены задачи по обновлению подходов, которые позволяют формировать у подрастающего поколения компетенции будущего в логике soft skills. В целом указанные концептуальные и нормативные документы обозначают комплекс задач, направленных на преобразование института образования как сферы развития субъектных качеств человека: адаптивности, мобильности, инициативности, ответственности, самостоятельности, которые непосредственно связаны с творческими способностями, формируемых уже на ранних этапах детства.

Согласно работам Г.М. Андреевой, Л.И. Божович, Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, В.Т. Кудрявцева, В.С. Мухиной, Е.О. Смирновой, Д.И. Фельдштейна, Д.Б. Эльконина и др. в детском возрасте высока чувствительность к приобретению и творческому преобразованию новых знаний и освоению культурных практик в совместной деятельности детей и взрослых. Обобщая научные разработки, необходимо подчеркнуть, что для эффективного развития творческих способностей детей важно синхронизировать образовательный процесс с объективно заданным сензитивным периодом их формирования и амплифицировать детское развитие за счет совместной деятельности со взрослыми.

В связи с этим правомерно утверждать, что в современном информационном обществе имеются все возможности для развития у подрастающего поколения творческих способностей, прежде всего в технической, инженерной и изобретательской деятельности, что в конечном итоге позволит воспитать креативную личность, технически грамотного гражданина общества, и возможно будущего изобретателя в различных сферах человеческой деятельности.

**Проблема исследования:** поиск психолого-педагогических технологий для комплексного развития у детей творческой компетентности, гарантирующей создание патентоспособного изобретения в различных сферах человеческой деятельности.

#### **Противоречия исследования:**

- на социально-педагогическом уровне – между потребностью общества в развитии творческой личности уже с детского возраста и тем, что решить эту задачу в полной мере не удастся поскольку дети ограничено включаются в творчество, в том числе в совместное творчество со взрослыми;

- на научно-теоретическом уровне – между необходимостью включения детей в совместную творческую деятельность со взрослыми и недостаточной изученностью в педагогической теории возможностей различных психолого-педагогических технологий для комплексного развития творческой компетентности у детей;

- на научно-методическом уровне – между необходимостью реализации совместной деятельности детей и взрослых для комплексного развития творческих

способностей детей в образовательном комплексе и фрагментарно представленными методическими разработками, содержащими элементы психолого-педагогических технологий развития детского творчества в совместной деятельности со взрослыми.

**Цель исследования:** обеспечение условий для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе современных психолого-педагогических технологий и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере.

**Объект исследования:** процесс развития творческой компетентности детей и взрослых в их совместной деятельности.

**Предмет исследования:** психолого-педагогические технологии и их элементы, обеспечивающие комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми

**Гипотеза исследования:** психолого-педагогические технологии и их элементы будут обеспечивать комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми, если они:

- основаны на интеграции различных видов деятельности (художественно-эстетической, конструкторской, инженерной и др.) и различных доступных детям культурных практик создания новых образов и объектов,
- специально разработаны для обмена творческими компетенциями партнеров совместной деятельности в образовательной сети;
- применяются на практике педагогами, имеющими специальную подготовку в области инновационной деятельности в целом и в сфере комплексного развития у детей творческой компетентности в частности.

**Задачи исследования:**

1. Обеспечение научно-методических условий для освоения педагогическими и руководящими работниками основ инновационной деятельности в контексте комплексного развития у детей творческой компетентности, гарантирующей создание как субъективно нового, так и патентоспособного изобретения в различных сферах человеческой деятельности.
2. Создание образовательной сети «Детская академия изобретательства» для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми
3. Разработка и апробация новых психолого-педагогических технологий и их элементов для комплексного развития творческих способностей детей в образовательных учреждениях, входящих в образовательную сеть «Детская академия изобретательства»
4. Разработка и проведение в дошкольных образовательных учреждениях, входящих в образовательную сеть «Детская академия изобретательства» мониторинговых мероприятий с целью выявления качества условий, обеспечивающих развитие творческих способностей детей.
5. Распространение идей и инновационного педагогического опыта по вопросам комплексного развития творческих способностей детей в совместной деятельности со взрослыми, установление профессионального сотрудничества с социальными партнерами.

### **Теоретико-методологическая основа исследования:**

- теоретические положения, отражающие суть системно-деятельностного подхода в образовании (А.Г. Асмолов, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, А.Н. Леонтьев, В.В. Рубцов, Д.Б. Эльконин и др.);

- исследования педагогического проектирования в контексте совершенствования педагогической и управленческой деятельности и развития образования в целом (В.С. Безрукова, В.П. Беспалько, В.С. Лазарев, М.М. Поташник, Е. А. Ямбург и др.);

- идеи и теоретические обобщения по проблеме формирования и развития творческих способностей, с том числе в период детства (В.Е. Алексеев, Г.С. Альтшуллер, Д.Б. Богоявленская, Л.А. Венгер, Т.В. Кудрявцев, А.Н. Леонтьев, Ю.Н. Кулюткин, Н.С. Лейтис, В.Я. Ляудис, Т.А. Матис, С.А. Новоселов, Д.Ю. Панов, С.А. Рубинштейн, Б.М. Теплов, П.М. Якобсон и др.);

- концепции отечественных ученых в области социализации личности и социального воспитания (К.А. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев, Г.М. Андреева, Л.И. Божович, В.С. Мухина, А.В. Петровский и др.);

- теоретико-практические обоснования включения детей в совместную деятельность со взрослыми (А.Г. Гогоберидзе, Л.И. Уманский, Н.А. Короткова, Т.В. Кротова и др.).

### **Методы исследования:**

- теоретические (анализ, синтез, обобщение научной информации, моделирование новых педагогических технологий и их элементов для комплексного развития творческих способностей детей в совместной деятельности со взрослыми);

- эмпирические (опрос, тестирование, обобщение актуального педагогического опыта по вопросу комплексного развития творческих способностей детей в совместной деятельности со взрослыми).

### **Ожидаемые результаты исследования:**

- разработано методическое сопровождение деятельности педагогов образовательной сети «Детская академия изобретательства», обеспечивающей комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми;

- сформирована образовательная сеть «Детской академии изобретательства» с целью внедрения психолого-педагогических технологий и их элементов для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми;

- создан ресурсный центр, в котором сконцентрированы методическая база для диссеминации педагогического опыта образовательной сети «Детской академии изобретательства» в части развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми;

- определены организационные пути интеграции общего и дополнительного образования как основы для развития творческих способностей и изобретательства детей;

- вовлечено более 200 педагогов в создание и распространение передовых педагогических практик в части обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современным методам создания новых образов и объектов на основе психолого-педагогических технологий и их элементов комплексного развития творческих способностей и изобретательства в совместной деятельности со взрослыми.

- разработана и реализована с участием более 100 педагогов программа дополнительного профессионального образования в области развития творческих способностей и изобретательства в период детства;

- организован ежегодный конкурс различных направлений творчества детей и взрослых;

- организована открытая Школа для обучения педагогов, родителей и детей современным методам создания новых образов и объектов;

- обеспечена научно-методическая поддержка педагогам, реализующим инновационные разработки, направленные на комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми;

- разработан инструментарий для оценки качества разработанного программно-методического обеспечения и образовательных результатов в сфере развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также удовлетворенности родителей в данном направлении.

#### **Предполагаемая научная новизна и практическая значимость:**

- теоретически обоснована целесообразность интеграции различных видов деятельности (художественно-эстетической, конструкторской, инженерной и др.) и различных доступных детям культурных практик создания новых образов и объектов в процессе совместной творческой деятельности детей и взрослых;

- разработаны психолого-педагогические технологии и их элементы, направлено обеспечивающие обмен творческими компетенциями партнеров совместной деятельности в образовательной сети для комплексного развития творческих способностей и изобретательства у детей;

- составлен диагностический комплект для изучения динамики развития творческой компетентности у детей 5-8 лет, а также опросники для педагогов и родителей, применяемые с целью оптимизации совместной творческой деятельности детей и взрослых;

- разработана программа для специальной подготовки педагогов в области инновационной деятельности в целом и в сфере комплексного развития у детей творческой компетентности в частности;

- в итоге реализации проекта планируется вовлечь детей и взрослых в совместное творчество, подготовить детей к инновационной деятельности с созданием патентоспособных объектов, сохранить ценностные отношения к культуре и творчеству, развивать творческий потенциал родителей и педагогов.

**Сроки эксперимента:** эксперимент проводится поэтапно в период 2019 - 2021 гг.

#### **Состав участников экспериментальной деятельности:**

Новоселов С.А., д-р пед. наук, профессор: научное руководство проектом, разработка концепции образовательной сети «Детская академия изобретательства», разработка ассоциативно-синектической технологии развития творческих способностей, научное сопровождение защиты интеллектуальной собственности (патентование изобретений)

Бывшева М.В., канд. пед. наук, доцент: научное руководство проектом, разработка концепции образовательной сети «Детская академия изобретательства», разработка и психолого-педагогическое обоснование диагностического инструментария, форм и приемов развития творческих способностей детей в совместной деятельности со взрослыми.

Ведерникова Н.Н., начальник отдела Департамента образования Администрации г.Екатеринбурга: научное обоснование и разработка программы взаимодействия участников образовательной сети «Детская академия изобретательства», координация деятельности участников проекта.

Руководители образовательных организаций – участников проекта: координация деятельности педагогического коллектива образовательной организации, анализ педагогического опыта по теме проекта (ниже в таблице).

<b>№п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Контактные данные</b>	<b>ФИО ответственного лица</b>
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Детство» (филиалы детский сад № 22, 40/228, 382, 522, 536)	Иванова Ирина Витальевна	8(343)338-28-69 irina40228@gmail.com	Кряжева Елена Николаевна, Овсянникова Лариса Валентиновна, Попенко Татьяна Александровна, Водозова Евгения Борисовна, Важенина Наталья Николаевна
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида «Надежда» (филиал 140, 477)	Артеменко Елена Викторовна	8(343)336-04-62 detskiy.sad140@mail.ru  8(343)331-00-27 dsad477@mail.ru	Бреусова Ольга Ивановна Палтусова Ольга Михайловна
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4	Бабайлова Наталья Николаевна	8(343)334-38-34 ekb-mdou4@mail.ru	Богдан Наталья Евгеньевна
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7	Порядина Светлана Валериевна	8(343)231-48-82(86), vis.ds7@mail.ru	Лясковская Маргарита Сергеевна
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11	Бессонова Ольга Евгеньевна	8(343)389-17-34, 8(343)389-17-33 mbdou11@mail.ru	Новикова Татьяна Давыдовна
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 15	Баннных Ольга Васильевна	8(343)306-18-53 mdou15ekb@mail.ru	Титова Екатерина Петровна
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16	Караджели Ирина Александровна	8(343)289-25-20 mbdou16iak@mail.ru	Матушкина Ирина Николаевна
8.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное	Риль Светлана Владимировна	8(343)252-07-30; 8(343)252-11-11 madou17@mail.ru	Трясцина Марина Евгеньевна



	учреждение детский сад № 17			
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23	Романова Светлана Васильевна	8(343)366-81-35(34), mbdou2366@mail.ru	Асяева Ольга Леонидовна
10.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30	Фетисова Лариса Александровна	8(343)300-28-86 ekb_mdou30@mail.ru	Фетисова Лариса Александровна
11.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32	Акулова Татьяна Борисовна	8(343)223-44-44 madou32@bk.ru	Асатова Гульсина Ринатовна
12.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33	Лаврова Ольга Александровна	8(343)223-14-57 8(343)223-31-11 madou.33@mail.ru	Малкова Анна Сергеевна
13.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 38	Байнова Анастасия Ивановна	8(343)366-81-06 8(343) 366-81-07 mbdou-38@mail.ru	Акрамова Ксения Владимировна
14.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 43	Лихачева Татьяна Сергеевна	8(343)227-74-97 43sad@bk.ru	Холманова Мария Викторовна
15.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53	Гусева Наталья Ивановна	8(343)223-21-22 madou53ekb@mail.ru	Глинских Татьяна Александровна
16.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60	Пантюхина Валентина Владимировна	8(343)252-35-53 madou60.or@yandex.ru	Носкова Ольга Михайловна
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 72	Жигулева Валентина Юрьевна	8(343)300-18-43 8(343)300-18-44 ekb.doy72@yandex.ru	Сагдеева Наталья Леонидовна
18.	Муниципальное автономное дошкольное	Саушкина Ольга Александровна	8(343)257-74-00 mbdou73@yandex.ru	Гудимова Оксана Сергеевна

	образовательное учреждение – детский сад № 73			
19.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 131	Волкова Людмила Анатольевна	8(343)256-83-74 detsad131@mail.ru	Прусс Юлия Михайловна
20.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133	Ермакова Елена Петровна	8(343)272-68-02(03) madou133@mail.ru	Бояринцева Наталья Евгеньевна
21.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145	Сухарникова Наталья Витальевна	8(343)347-28-50, 8(343)347-36-08 sad_145@mail.ru	Козлова Зоя Романовна
22.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 147	Жуйкова Татьяна Владимировна	8(343)223-53-53 madou147ekb@mail.ru	Журавлева Елена Адольфовна
23.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 175	Мирошниченко Елена Сергеевна	8(343)321-26-24 ekb_mdou175@mail.ru	Вяткина Елена Александровна
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 186	Лундина Евгения Сергеевна	8(343)366-02-55, 8(343)366-02-56 ekb_mdou186@mail.ru	Петрова Елена Александровна
25.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 192	Сидорова Людмила Анатольевна	8(343)252-13-78 mdou192@mail.ru	Шумкова Оксана Вячеславовна
26.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223	Басова Ирина Владимировна	8(343)218-09-77 detskiysad223@mail.ru	Джумалиева Юлия Викторовна
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное	Селивёрстова Вера Павловна	8(343)252-04-55 mdoy253@yandex.ru	Селиванова Ирина Викторовна

	образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 253			
28.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 257	Филатова Рамиса Ясавиевна	8(343)263-08-63 madou-257@mail.ru	Галкина Анастасия Александровна
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 313	Хабибрахманова Гюзель Бариевна	8(343)223-55-80 mbdou313@mail.ru	Комарова Анна Аркадьевна
30.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №316	Деркач Светлана Леонидовна	8(343)266-03-06 det.sad316@mail.ru	Беляева Евгения Андреевна
31.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 324	Сыскова Светлана Николаевна	8(343)266-26-56 mdou324@bk.ru	Аристова Елена Викторовна
32.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 349	Власова Вера Васильевна	8(343)322-14-22, 8(343)322-35-54 ekb_mdou349@mail.ru	Куренкова Анна Васильевна
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 357	Мартыненко Людмила Ивановна	8(343)322 40 88 ekb_mdou357@mail.ru	Гиршацкая Светлана Александровна
34.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 364	Чусовитина Наталия Игоревна	8(343)254-81-43 mdou364@list.ru	Бедрина Светлана Юрьевна
35.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 385 «Сказка»	Краснова Ольга Григорьевна	8(343)289-31-24, 8(343)289-00-36. mbdou385s@mail.ru	Казакова Татьяна Сергеевна
36.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 393	Кулькова Екатерина Викторовна	8(343)370-70-99 ekb_mdou393@mail.ru	Кулькова Екатерина Викторовна

37.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение детский сад №394	Петрикова Людмила Федоровна	8(343)255-92-92 8(343)255-01-01 madou394@bk.ru	Сизонова Юлия Сергеевна
38.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 416	Давлятшина Наталья Николаевна	8(343)222-60-50 mdoy-416@mail.ru	Болдырева Майя Муратовна
39.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 420	Фазлыева Гульназ Рифовна	8(343)300-16 07, 8(343)300-16 08, mdou420@yandex.ru	Горшенева Анастасия Юрьевна
40.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 429	Мышкина Елена Олеговна	8(343)258-55-65 mdou429@mail.ru.	Костина Ирина Валентиновна
41.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 441	Кузнецова Светлана Ивановна	8(343)350-30-90 mdou441@mail.ru	Ярина Елена Александровна
42.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 445	Бурматова Надежда Юрьевна	8(343)286-13-43 sadi_445@mail.ru	Ленчевская Елена Юрьевна
43.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 472	Бондаренко Анастасия Валерьевна	8(343)310-27-13 madou472@yandex.ru	Беляева Наталья Дмитриевна
44.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 482	Масалова Наталья Федоровна	8(343)255-85-70 madou482@mail.ru	Вырупаева Оксана Михайловна
45.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 510	Топанова Юлия Николаевна	8(343)234-35-41, 8(343)212-01-87, mdou510_ekb@mail.ru	Пьянкова Наталья Петровна
46.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский	Кашапова Лилия Юрьевна	8(343)258-27-02 mdou519@mail.ru	Матушкина Ирина Николаевна

	сад № 519			
47.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 524	Фефелова Наталья Анатольевна	8(343)252-04-23, 8(343)252-12-32 mbdou524@mail.ru	Касимова Нина Анатольевна
48.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 531	Ошкина Ольга Николаевна	8(343)307-35-00 madoy531@mail.ru	Ошкина Ольга Николаевна
49.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 532	Кухаренко Марина Юрьевна	8(343)242-63-62 dou532@yandex.ru	Юрченко Оксана Александровна
50.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 555	Нестерова Елена Владимировна	8(343)221-34-71(72) mbdou555-ds@mail.ru	Полукарова Оксана Юрьевна
51.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 564 «Филипок»	Колесникова Лилия Михайловна	8(343)261-27-65 liliak75@mail.ru	Азанова Наталья Павловна
52.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 573	Зубкова Елена Борисовна	8(343)240-28-28 lenmto_d573@mail.ru	Евдокимова Вера Викторовна

**База эксперимента:** ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет, образовательный комплекс г. Екатеринбурга, Департамент образования администрации г. Екатеринбурга

### Критерии и показатели ожидаемых результатов

№	Критерий	Ед. измерения	Показатель	
			ежегодно	всего
1.	Охват участников: – дети – педагоги – родители	чел.	не менее 1000 не менее 50 не менее 300	не менее 5000 не менее 250 не менее 3000
2.	Количество партнеров образовательной сети	ед.	не менее 15	70
3.	Проведение массовых мероприятий	ед.	2	10
4.	Проведение Школы для обучения педагогов, родителей и детей современным методам создания новых образов и объектов	чел.	30	300
5.	Обучение педагогов по программе ДПО	чел.	30	100
6.	Участие в научно-практических мероприятиях	ед.	1	5
7.	Проведение научно-практических мероприятий	ед.	1	5
8.	Выполнение исследований в рамках ВКР магистрантов	ед.	2	10
9.	Проведение срезов удовлетворенности участников проекта	ед.	1	5
10.	Привлечение финансирования	тыс. руб.	500	3000

#### Предшествующая опытно-экспериментальная работа.

Новоселов С.А. Педагогическая система развития технического творчества в учреждении профессионального образования: диссертация на соискании степени д-ра пед. наук, Екатеринбург, 1997.

Бывшева М.В. Педагогическая поддержка ребенка старшего дошкольного возраста в процессе социального познания: диссертация на соискание степени канд. пед. наук, Екатеринбург, 2009.

#### Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение экспериментальной деятельности:

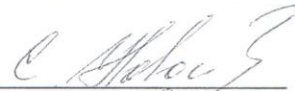
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- локальные нормативные акты организаций-участников экспериментальной деятельности;


- учебно-методические материалы и онлайн курсы, размещенные на сайте «Детская академия изобретательства»;

- <https://idi.space/idi-projects/young-inventors-academy/>.


**Предполагаемые и имеющиеся источники финансирования экспериментальной деятельности:** внебюджетное финансирование за счет организаций-заказчиков научно-методического сопровождение по теме проекта.


---


---


---

Новоселов Сергей Аркадьевич,  
доктор педагогических наук, профессор  
Бывшева Марина Валерьевна,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Ведерникова Наталья Николаевна,  
начальник отдела Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга

## **Календарный план экспериментальной деятельности (эксперимента)**

### **Тема: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»**

**Цель:** обеспечение условий для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе современных психолого-педагогических технологий и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере.

#### **Наименование этапа**

##### **Наименование этапа: внедренческий.**

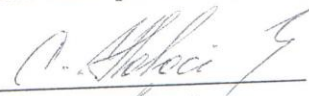


**Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной деятельности):**

- разработано методическое сопровождение деятельности педагогов образовательной сети «Детская академия изобретательства», обеспечивающей комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми;
- сформирована образовательная сеть «Детской академии изобретательства» с целью внедрения психолого-педагогических технологий и их элементов для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми;
- создан ресурсный центр, в котором сконцентрированы методическая база для диссеминации педагогического опыта образовательной сети «Детской академии изобретательства» в части развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми;
- определены организационные пути интеграции общего и дополнительного образования как основы для развития творческих способностей и изобретательства детей;
- вовлечено более 200 педагогов в создание и распространение передовых педагогических практик в части обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современным методам создания новых образов и объектов на основе психолого-педагогических технологий и их элементов комплексного развития творческих способностей и изобретательства в совместной деятельности со взрослыми.
- разработана и реализована с участием более 100 педагогов программа дополнительного профессионального образования в области развития творческих способностей и изобретательства в период детства;
- организован ежегодный конкурс различных направлений творчества детей и взрослых;
- организована открытая Школа для обучения педагогов, родителей и детей современным методам создания новых образов и объектов;
- обеспечена научно-методическая поддержка педагогам, реализующим инновационные разработки, направленные на комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми;
- разработан инструментарий для оценки качества разработанного программно-методического обеспечения и образовательных результатов в сфере развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также удовлетворенности родителей в данном направлении.

**База эксперимента:** ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет, образовательный комплекс г. Екатеринбурга, Департамент образования администрации г. Екатеринбурга.

Мероприятия:		Сроки
№	Мероприятие	
1.	Участие в фестивале Наука 0+	27 октября 2019 г
2.	Методическая неделя для взаимопосещений ДОУ	ноябрь 2019 г.
3.	Педагогические мастерские для руководителей и педагогов ДОО Свердловской области	06-07 ноября 2019 г
4.	Разработка цикла занятий для детей дошкольного возраста на основе модульного подхода	I полугодие 2019-2020 уч. г.
5.	Наполнение общедоступной базы аннотированных ссылок на ресурсы в сети Интернет по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»	I полугодие 2019-2020 уч. г.
6.	Публикация интерактивной сетевой карты, пресс-релизов, новостей о мероприятиях всех пунктов из календарного плана экспериментальной деятельности (эксперимента) по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» на сайте участников проекта	I- II полугодие 2019-2020 уч. г.
7.	Внедрение бренда Детской академии изобретательства	I- II полугодие 2019-2020 уч. г.
8.	Онлайн обучение «Наследники Нобеля»	I- II полугодие 2019-2020 уч. г.
9.	Опрос педагогов ДОО по проблеме развития творческих способностей детей	I полугодие 2019-2020 уч. г.
10.	Диагностика творческих способностей детей по предложенному диагностическому инструментарию	I полугодие 2019-2020 уч. г.
11.	Конкурс дидактических материалов по развитию детского творчества в совместной со взрослыми деятельности	II полугодие 2019-2020 уч. г.
12.	Заккрытие Фестиваля детского изобретательства	21 марта 2020
13.	Второй региональный форум педагогов дошкольного образования	03 июня 2020 г
14.	Областная научно-практическая конференция «Педагогические системы развития и воспитания культуры творчества»	04 июня 2020 г.
15.	Летний кубок Детской академии изобретательства	июнь 2020 г.
16.	Обучающая школа для детей и родителей ДОУ	II полугодие 2019-2020 уч. г.
17.	Конкурс педагогических проектов «Педагогическое изобретение»	II полугодие 2019-2020 уч. г.

Сроки: эксперимент проводится поэтапно в период 2019 - 2021 гг.

Новоселов Сергей Аркадьевич,  
 доктор педагогических наук, профессор  
 Бывшева Марина Валерьевна,  
 кандидат педагогических наук, доцент  
 Ведерникова Наталья Николаевна,  
 начальник отдела Департамента образования  
 Администрации города Екатеринбурга