

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16  
(МАДОУ детский сад № 16)

---

620023 г. Екатеринбург, ул. Роцинская, 25 тел. (343) 289 – 25 - 20

**Мастер - класс для педагогов**  
**«Применение Lego  
построек  
в сюжетно-ролевой игре»**



Воспитатель МАДОУ детского сада № 16

I квалификационной категории

Афонасьева Людмила Анатольевна

Мастер - класс для педагогов  
«Применение Lego построек в сюжетно-ролевой игре»

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование современных образовательных технологий при организации сюжетно-ролевых игр.

**Задачи:**

1. Познакомить участников мастер класса с методами и приемами, применяемыми в сюжетно-ролевых играх
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике конструирования LEGO технологии
3. Создать условия для обретения педагогами своего собственного профессионального стиля

**Целевая аудитория:** педагогические работники

**Форма проведения:** мастер класс

**Оборудование:** выставочный центр Робототехники, ИКТ, стол

**Материал:** наборы LEGO конструктора 4 штуки, халаты по количеству, бланки патентов на изобретение

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на нашем необычном мастер – классе «применение лего построек в сюжетно – ролевой игре». Вы находитесь в Центре научного конструирования, как и в любом научном центре, сотрудники работают в халатах. Попрошу вас одеть халаты, а пока вы одеваете халаты настоящего научного сотрудника можете ознакомиться с выставкой технического прогресса.

*Осмотр выставки робототехники (1 мин)*

*Включается робот*

**Робот:** Я робот Зинон. Меня создали люди и заложили программу с большими техническими возможностями. Я очень умный и умею все делать: узнавать здоровье человека, спасать, искать, могу учить, даже рисовать и мыть посуду. Но я очень боюсь воды, если вода попадет на меня, может выйти из строя моя микросхема. Я люблю и много играю с детьми, но, когда дети уходят домой, я остаюсь один. Мне нужен друг робот. Помогите, создайте друга робота. Как же я одинок. (Робот замолкает).

**Воспитатель:** Вот так в нашем центре научного конструирования оживают роботы. Ну раз такая ситуация, нам необходимо помочь роботу Зинону. Создадим для него друга, но прежде чем приступить к работе, я предлагаю вам отправится вместе со мной на виртуальную выставку «Робототехника».

*Видеофильм «Экскурсия робототехники» (2 мин)*

**Воспитатель:** И так! Вы просмотрели выставку, увидели разнообразных роботов. Я думаю, нам пора приступить к научной работе, стать на 10 минут инженерами - конструкторами и создать индивидуального робота и конечно же запатентовать свое изобретение.

Перед вами наборы с конструктором LEGO у кого заработала фантазия, пожалуйста, творите, работайте по созданию робота, но не забывайте, что робот должен быть наделен определенными функциями.

*Коллеги начинают конструировать робота в подгруппах.*

**Воспитатель во время работы педагогов поясняет:**

**Лего-конструирование** – это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. Лего помогает ребенку видеть мир во всех его красках, что способствует его развитию. При помощи конструирования у детей развивается техническое мышление, речевая деятельность и способности: конструировать, планировать, считать, оценивать результат, совместно решать задачи, распределять роли, объяснять важность данного конструкторского решения.

При выполнении построек по словесному описанию и наглядному действию дети учатся справляться со сложными, поэтапными постройками. Очень нравится им придумывать своих сказочных героев из конструктора LEGO, ведь детали его разного цвета и формы, без тематической направленности, дающие возможность создавать любое количество разных по содержанию образов. Придумывать свой сюжет и обыгрывать его. Это способствует развитию фантазии, творчества, мыслительных процессов.

Игры Лего выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени. При использовании Лего, у ребенка получаются красочные и привлекательные конструкции вне зависимости от имеющихся навыков.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Я смотрю у всех получились необычные роботы, предлагаю нашим инженерам - конструкторам представить свое изобретение, рассказывая о нем, какими функциями они оснащены.

*Включается робот Зинон*

**Робот:** Уважаемые научные работники, я благодарен вам за вашу отзывчивость, оригинальных маленьких роботов – друзей. Я видел и слышал, как вы представляли свои изобретения и за это вы удостоены настоящего патента.

*Робот при помощи воспитателя вручает каждому патент*

**Воспитатель:** На этом наш мастер – класс подошел к завершению, всем спасибо.