ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

(МАДОУ детский сад № 16)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620023 г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25 тел. (343) 289 – 25 - 20

ИНН 6674368867 КПП 667901001

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детского сада № 16

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Караджели

Приказ № \_\_\_ от 13.01.2020 г.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

МАДОУ детского сада № 16

Протокол № 4 от 13.01.2020 г.

**Положение**

**о смотре - конкурсе**

**на лучшую игровую зимнюю площадку**

1. Общие положения
	1. Настоящее положение о смотре – конкурсе на лучшую игровую зимнюю площадку разработано с целью создать образовательную среду на территории дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
	2. Положение определяет порядок и условия организации смотра – конкурса на лучшую игровую площадку зимой (далее – смотр-конкурс).
	3. Смотр – конкурс проводится на базе МАДОУ детского сада № 16 в соответствии с годовым планом работы.
2. Цель и задачи смотра – конкурса.
	1. Цель смотра – конкурса – мотивировать педагогов создавать условия на территории МАДОУ для реализации задач основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и обеспечить эмоциональное благополучие воспитанников.
	2. Задачи смотра – конкурса:
* создать на игровых площадках групп условия для комплексного развития дошкольников по пяти образовательным областям согласно их возрасту;
* выявить педагогов, которые реализуют нестандартный подход к организации образовательной среды на игровой площадке зимой;
* стимулировать и поддерживать творчески работающих педагогов.
1. Сроки проведения конкурса
	1. Смотр – конкурс проводится с 09.01.2020 г. по 05.02.2020 г.
	2. Участники смотра – конкурса оформляют игровые площадки в соответствии с требованиями до 06.02.2020 г.
	3. Члены жюри посещают игровые площадки групп в период с 09.00 до 14.00, а воспитатели по желанию презентуют их 06.02.2020 г.
	4. Подведение итогов смотра – конкурса: 06.02.2020 г. в 14.30
2. Участники смотра – конкурса

В смотре – конкурсе принимают участие воспитатели групп дошкольного возраста.

1. Жюри смотра – конкурса
	1. Члены жюри смотра – конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего МАДОУ.
	2. В состав жюри смотра – конкурса входят:
* Председатель жюри: Караджели И.А.– заведующий МАДОУ детского сада № 16
* Члены жюри:
* Матушкина И.Н. – заместитель заведующего;
* Куторова Т.В. – учитель – логопед;
* Касакова Н.Ю. – музыкальный руководитель;
* Утлик С.П. – заведующий хозяйством;
* Два представителя из других ДОО.
	1. В составе жюри могут участвовать родители воспитанников и медсестра.
1. Организация и порядок проведения смотра – конкурса
	1. Заместитель заведующего заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра – конкурса, размещает информацию на сайте МАДОУ.
	2. Заместитель заведующего знакомит педагогов с критериями оценки игровых площадок зимой
	3. Для участия в смотре – конкурсе воспитатели приводят в соответствие с требованиями игровые площадки на участке своей группы.
	4. Участники смотра – конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления игровых площадок на тему «Северный полюс», при этом их содержание должно соответствовать возрасту воспитанников, программным задачам и техники безопасности воспитанников.
	5. Воспитатели могут привлекать по согласию к участию в оформлении игровых площадок родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров.
2. Критерии оценки
	1. Члены жюри анализируют содержание игровых площадок и территории в соответствии с разработанными критериями.
	2. Члены жюри оценивают игровые зимние площадки с помощью оценочного листа – приложение к Положению.
	3. Для оценки игровых площадок члены жюри используют балльную систему, выставляют баллы за соответствие каждому критерию.
	4. Оценка игровых площадок предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как педагоги организуют деятельность детей на прогулке.
3. Подведение итогов и награждение
	1. Победителей смотра – конкурса члены жюри определяют по сумме баллов, которые получили участники за соответствие игровых площадок всем критериям.
	2. При проведении итогов смотра – конкурса члены жюри определяют одного победителя, двух призеров и двух лауреатов.
	3. Количество призеров и лауреатов смотра – конкурса члены жюри могут изменить по своему усмотрению.
	4. Победители, призеры, лауреаты смотра – конкурса награждаются дипломами, грамотами и стимулирующей частью оплаты труда.
	5. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета.
	6. Самые активные родители воспитанников, которые принимали участие в смотре – конкурсе, отмечаются на родительском собрании благодарственным письмом.
	7. По итогам смотра – конкурса заместитель заведующего оформляет фотоотчет и размещает его на сайте МАДОУ.

Приложение к положению о смотре конкурсе

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Каждый критерий оцениваетсяот 1 балла до 3 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Балл**  | **Максимальный балл** |
| **Санитарное состояние площадки:**Покрытие площадки (отсутствие льда, ям) |  | 12/ |
| Имеются ограничение из снежных бортов по периметру участка |  |
| Наличие игрового и спортивного оборудования |  |
| Безопасность оборудования и снежных построек |  |
| **Игровое спортивное оборудование для двигательной деятельности и малые архитектурные формы**:Их количество |  | 12/ |
| Качество изготовления |  |
| Рациональность расположения |  |
| Удобство использования в игровой, оздоровительной и самостоятельной деятельности |  |
| **Создание условий:**Для двигательной активности детей |  | 12/ |
| Самостоятельной деятельности детей |  |
| Общения друг с другом |  |
| Уголок уединения |  |
| **Оборудование и инвентарь для игровой, трудовой и самостоятельной деятельности детей**:Его количество |  | 9/ |
| Безопасность и исправность |  |
| Имеется специальное место для хранения |  |
| **Присутствие гендерной специфики:**Наличие игр и игрушек для мальчиков и девочек |  | 3/ |
| **Создание образовательной среды на площадке:**Вовлекает детей в процесс познавательно – исследовательской деятельности |  | 3/ |
| **ИТОГ** |  |  |

Заметки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_