

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
«РЕАЛИЗАЦИЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

Проект утвержден **28.12.2018** г.

Год начало внедрения: 2019 г. Год окончания: **31.12.2024** г.

Федеральный проект **«Современная школа»**.

Федеральный проект **«Успех каждого ребенка»**.

Федеральный проект **«Поддержка семей, имеющих детей»**.

Федеральный проект **«Цифровая образовательная среда»**.

Федеральный проект **«Учитель будущего»**.

Федеральный проект **«Молодые профессионалы»**.

Федеральный проект **«Новые возможности для каждого»**.

Федеральный проект **«Социальная активность»**.

Федеральный проект **«Экспорт образования»**.

Программа **«Социальные лифты для каждого»**.

ЗАДАЧИ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

- ❑ Внедрение на уровне образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение **их мотивации** к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- ❑ Формирование эффективной системы выявления, **поддержки и развития способностей и талантов у детей** и молодёжи.
- ❑ Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- ❑ Создание к 2024 году современной и **безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- ❑ Создание условий для развития **наставничества**, поддержки общественных **инициатив и проектов**, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
- ❑ Формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для **профессионального и карьерного роста**.

4 НАПРАВЛЕНИЯ в соответствии с задачами ФП

1. Работа с одаренными и трудными детьми
 2. Повышения квалификации педагогов
 3. Волонтерское движение
 4. Современные технологии в детском саду
- 

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ

Что потребуется?

ФП «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» предлагают создать индивидуальную систему обучения дошкольников.

Как выполнить?

Разработать локальные акты:

- ❖ ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ;
- ❖ ПЛАН ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ;
- ❖ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ДЛЯ ФИКСАЦИИ РАБОТ;
- ❖ ПЛАН РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ.

Как выявлять одаренных детей?

1. В ДОО необходимо проводить мероприятия, которые стимулируют интерес к творчеству и физкультурно – спортивной деятельности.

Постановление Правительства от 17.11.2015 г. № 1239

«Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности»

- ▶ Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.
- ▶ Достижения детей педагог фиксирует в виде ПОРТФОЛИО РЕБЕНКА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Что потребуется?

ФП «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» требуют от педагогов новых навыков.

Н: Готовить воспитанников к учебе в современной образовательной среде, к жизни в мире будущего и к выбору профессий.

Педагогические работники должны уметь пользоваться онлайн курсами, роботами, планшетами (девайс), личные сайты, блоги.

Профессиональное мастерство педагогов.

Как выполнить?

В графике повышения квалификации педагогических работников должны быть курсы, которые касаются работы:

- ❖ С ОНЛАЙН ФОРМАТАМИ И НОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ ОБУЧЕНИЯ;
- ❖ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Профессиональное мастерство педагогов выявлять через:

- ❖ Профессиональные конкурсы,
- ❖ Педагогические игры,
- ❖ Систему наставничества.

В ДОО должен быть план организации **наставничества**.

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Что потребуется?

ФП «Социальная активность», требует от педагогов привлечение всех участников образовательных отношений в добровольческое движение.

Как выполнить?

- ❖ РАЗРАБОТАТЬ ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ;
- ❖ ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТЕ;
- ❖ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД.



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОО

Что потребуется?

ДОО должна создать цифровую образовательную среду.

Как выполнить?

- ❖ ОБНОВЛЕНИЕ НА САЙТЕ ИНФОРМАЦИИ 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ
- ❖ СОЗДАТЬ СПРАВОЧНИК ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, КОТОРЫЕ ПЕДАГОГИ МОГУТ ПРИМЕНЯТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ❖ РАЗРАБОТАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ БАЗЫ ЭОР и УМК.

РАЗНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ▶ Рассмотрение и утверждение плана НОКО;
- ▶ Участие в «ТехноНочи 2020»;
- ▶ Участие в детской конференции «Целый мир под названием «Я»»;
- ▶ Участие в городских детских конкурсах;
- ▶ Безопасность воспитанников в МАДОУ (организация утреннего приема воспитанников и вечернего ухода детей домой, месячник безопасности);
- ▶ Проблемы развивающей предметно – пространственной среды в музейной педагогике.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Разработать план устранения основных недостатков независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Срок: 23.01.2020 г. Ответственный: заведующий
2. Разработать долгосрочный проект «Волонтерское движение в МАДОУ». Срок: 01.04.2020 г. Ответственные: Заместитель заведующего, воспитатели подготовительной группы «Сказки», воспитатель старшей группы «Фантазеры», воспитатель группы раннего развития «Карапузики».
3. Разработать план – проект «Одаренный ребенок в МАДОУ». Срок: 31.03.2020 г. Ответственные: воспитатели старшей группы «Почемучки» и «Звездочки», воспитатель средней группы «Солнышки».
4. Разработать план наставничества. Ответственный: заместитель заведующего. Срок: 03.02.2020 г.
5. Создать группу наставников из числа педагогических работников (Богданову А.Ш., Афонасьеву Л.А., Якунину Л.П., Колтышеву М.С.). Срок: 03.02.2020 г. Ответственный: заведующий МАДОУ.
6. Усовершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в музейной педагогики. Ответственные: закрепленные педагогические работники. Срок: 03.02.2020 г.
7. Принять участие в фестивале «ТехноНочь – 2020», с приглашением родителей с детьми для участия в творческих мастерских. Ответственные: Чуркина Е.М., Шмукста А.Р.
8. Разработать локальные документы направленные на решение задач нацпроекта «Образование». Срок: 31.03.2020 г. Ответственные: администрация МАДОУ.
9. Разработать темы глобальных проектов. Срок: 27.01.2020 г. Ответственный: заместитель заведующего.
10. Создать на сайте МАДОУ в разделе «Педагогическая страничка», ЭОР и УМК. Срок 03.02.2020 г. Ответственный: заместитель заведующего.
11. Провести анализ волонтерского движения воспитанников подготовительной группы в срок к 03.02.2020 г. Ответственные: воспитатели подготовительных групп.
12. Включить в график повышения квалификации педагогов КПК по работе с одаренными детьми и детьми ОВЗ. Ответственный: заместитель заведующего.
13. Усилить контроль за утренним приемом детей и вечерним уходом воспитанников домой с соответствующей записью в журнал. Ответственные: воспитатели групп. Срок: ежедневно.
14. Воспитанникам старших и подготовительных групп принять участие в детско - родительской конференции «Целый мир под название «Я». Срок: март 2020 г. Ответственные: воспитатели

ВЫДЕРЖКА ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

3. Участники и секции конференции

3.1. Участники Конференции: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и члены их семей.

3.2. В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать дети и родители, педагоги-кураторы МДОУ, представители социальных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга.

3.3. Организаторы Конференции:

- Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;
- МАДОУ ЦРР детский сад № 587.

3.4. Секции Конференции:

1. «Екатеринбург – любимый город».
2. «Маленький исследователь: отчего и почему».
3. «Здоровые дети – счастливая семья».
4. «Вместе весело играть, мастерить и читать».

4. Требования к работам

4.1. Материалы, представленные на Конференцию, по содержанию могут отражать опыт семейного воспитания по приобщению детей к здоровому образу жизни; природе, традициям, культуре Свердловской области, города Екатеринбурга, семейным традициям; исследовательской, экспериментальной и

поисковой деятельности; читательской культуре; основам декоративно-прикладного творчества.

4.2. Материалы могут быть представлены в виде исследовательских проектов, докладов в сопровождении мультимедийной презентации, мультипликационных фильмов и роликов, семейных газет и календарей, читательских дневников, книг, макетов, изделий прикладного творчества, коллекций, игр и игрушек, кукол, творческих номеров (декламация, драматизация),