

# Дидактическая игра «Солнышко»

Мастер-класс для родителей и детей

«Многофункциональная игра для разностороннего развития»

Учитель-логопед: Куторова Татьяна Владимировна

# Нам понадобится



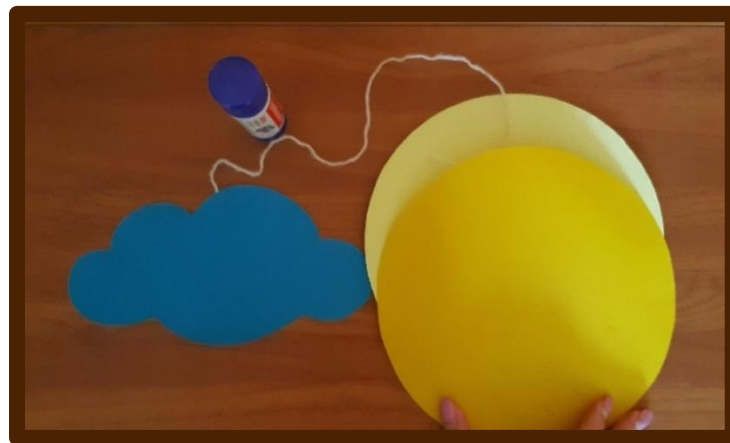
# Игра № 1 «Разгони облака»



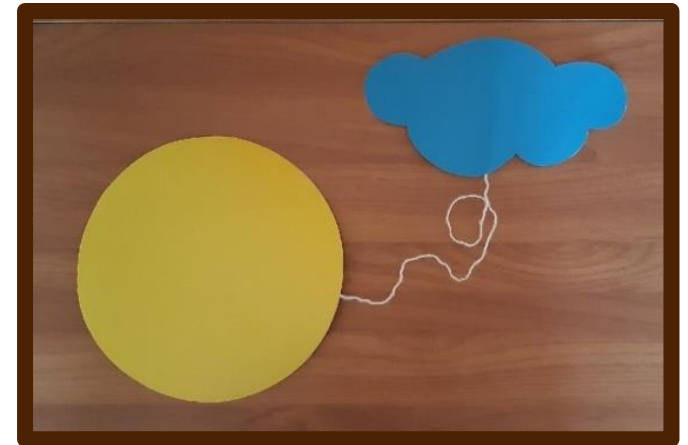
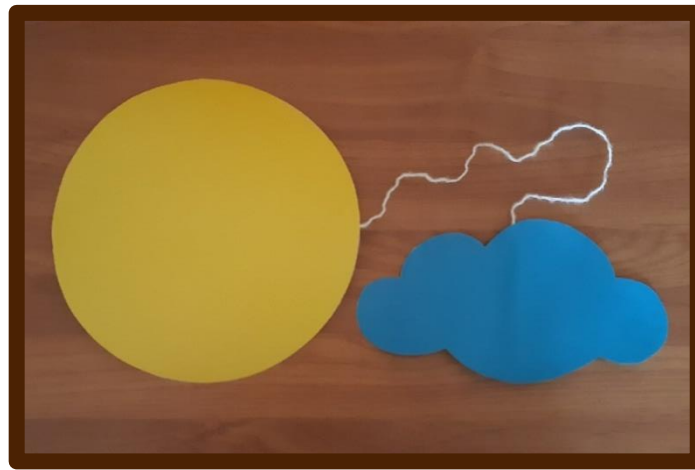
Цель: Развитие речевого дыхания



**Вырезаем солнце из цветного картона, а облако из цветной бумаги. По две детали.**



- Склеиваем между собой две детали облака, а между ними прокладываем нитку.
- Нитку крепим к одной детали солнца, а сверху приклеиваем вторую деталь, чтобы закрыть нитку.
- Наша игра готова!



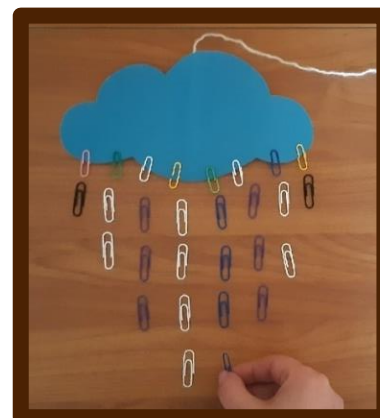
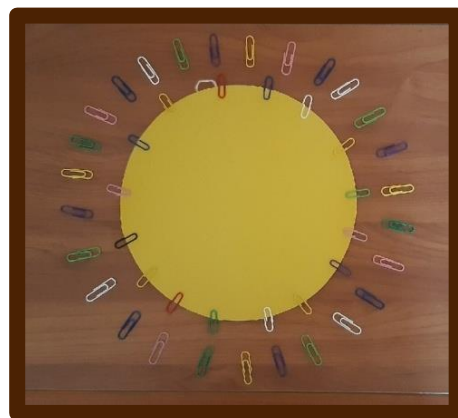
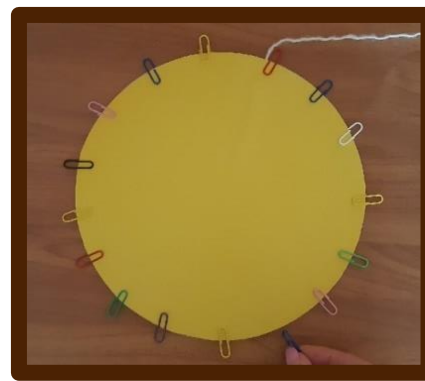
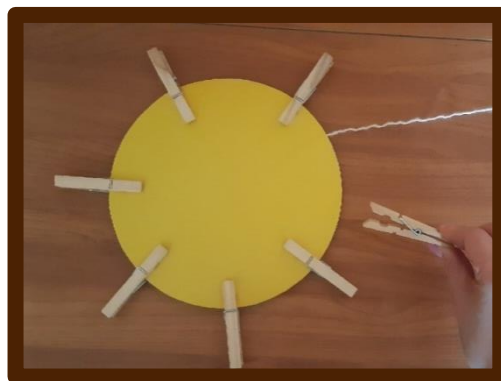
- Облако располагаем на солнце.
- Складываем губы в трубочку и дуем на облако (щеки не надуваем).
- Облако улетело и солнце засверкало ярче.

# Игра № 2 «Лучики для Солнышка» «Дождик»

Вариант 1



Цель: Развитие мелкой моторики



- Прищепки или скрепки крепим к солнцу и облаку.
- Выкладываем из скрепок лучики для солнца и капельки дождя для облака.

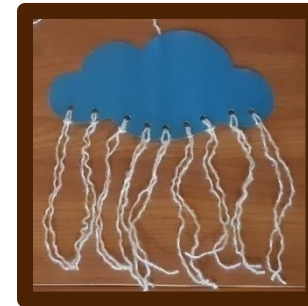
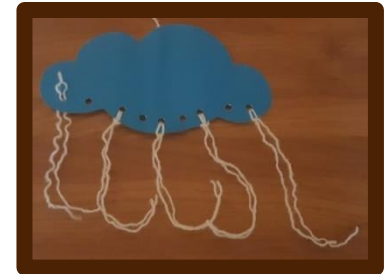
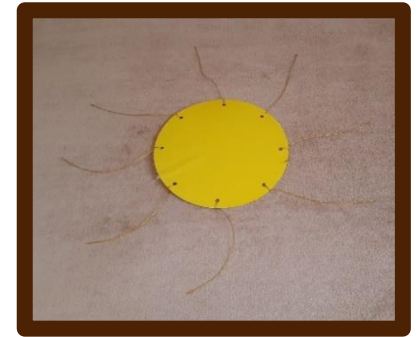
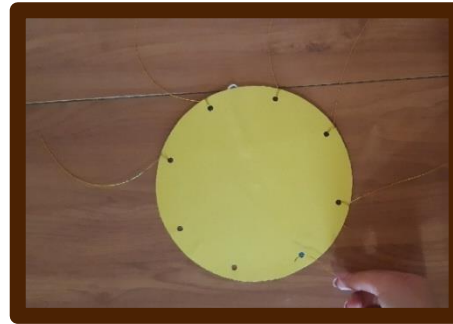
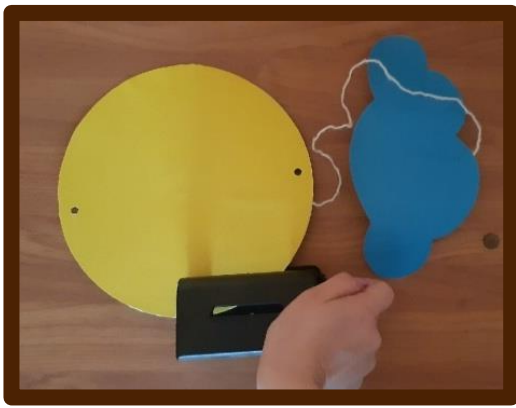


# Игра № 2 «Лучики для Солнышка» «Дождик»

Вариант 2



Цель: Развитие мелкой моторики

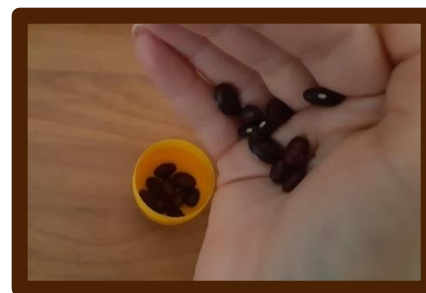


- Дыроколом пробиваем отверстия по краю солнца и облака.
- К каждому отверстию привязываем нитку.
- Лучики для Солнышка и Дождик готовы.

# Игра № 3 «Парные лучики»

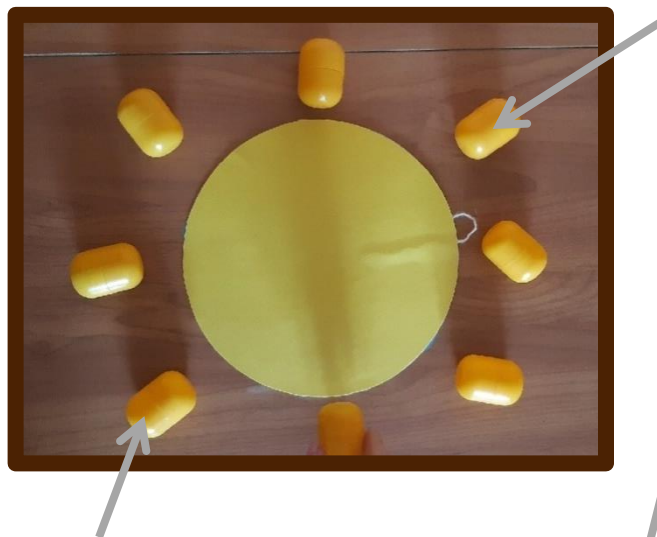


**Цель: Развитие фонематического слуха**

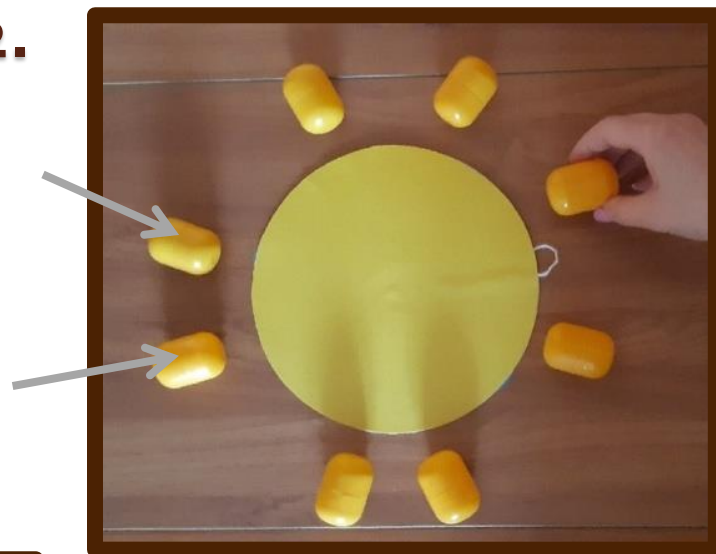


- Распределяем крупу в коробочки из-под киндер-сюрприза.
- Один вид крупы делим поровну, насыпаем в две коробочки и закрываем их.
- Получилось четыре пары.

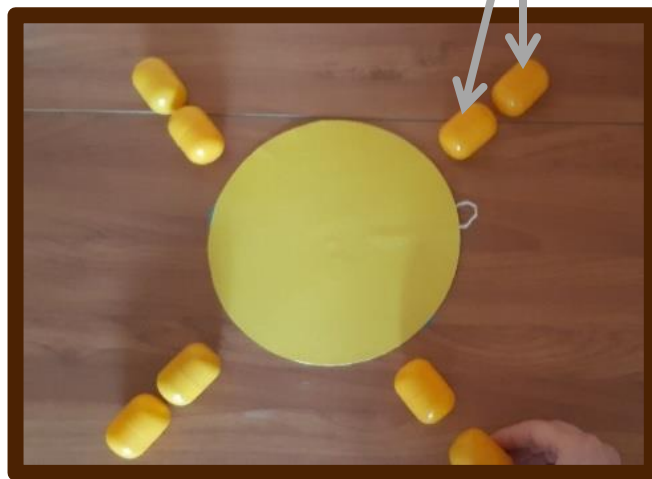
1.



2.



3.



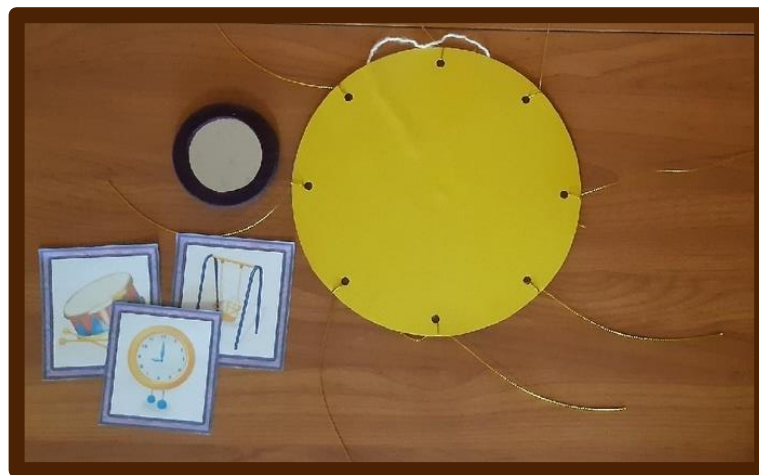
Располагаем парные лучики

1. друг на против друга

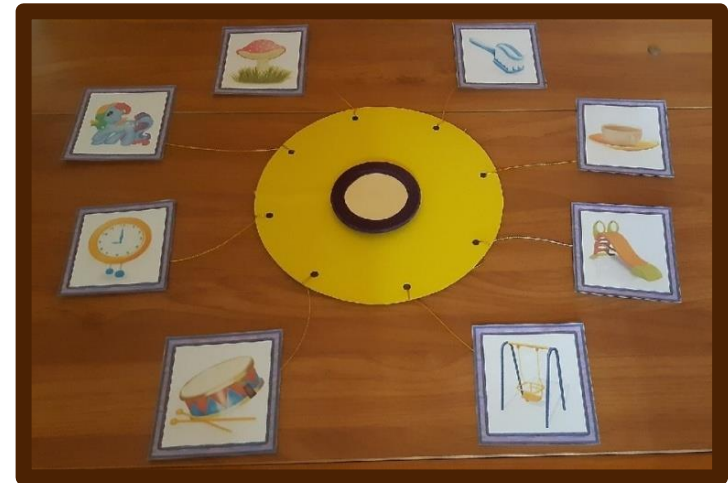
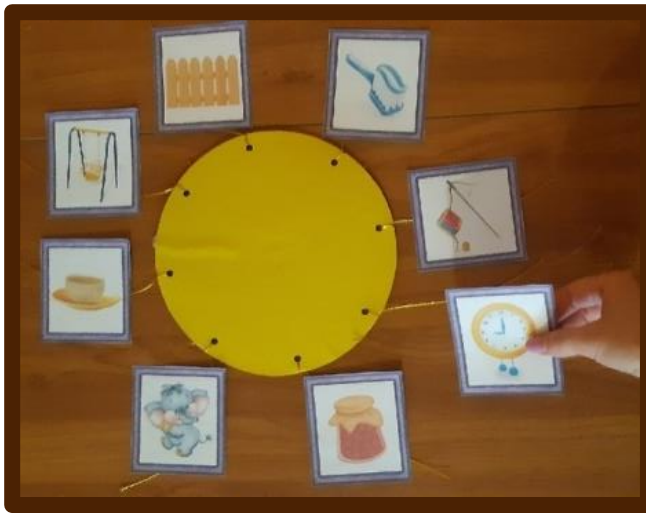
2. рядом

3. в ряд

# Игра № 4 «Улыбнулись Солнышку»

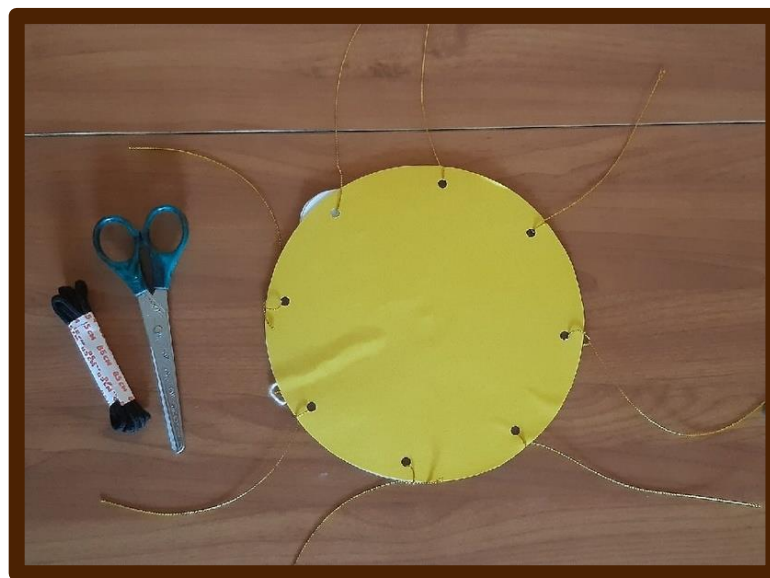


**Цель: Развитие артикуляционной моторики**



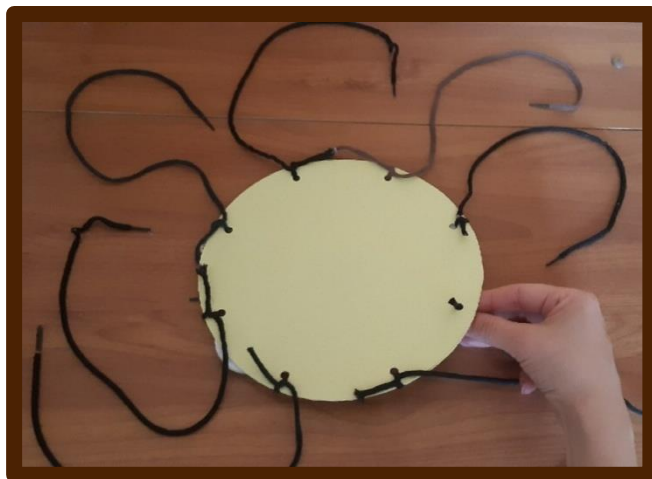
- На лучах солнца располагаем картинки с упражнениями артикуляционной гимнастики.
- В середину солнышка можно положить маленькое зеркало для проверки правильного выполнения упражнений.

# Игра № 5 «Зарядка с Солнышком»

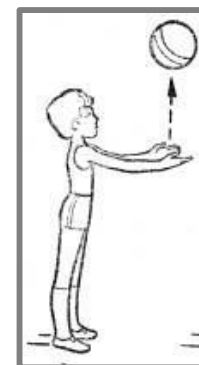
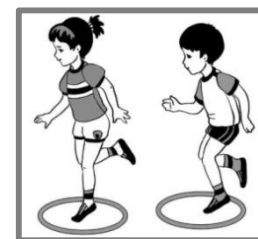
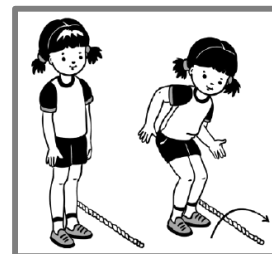
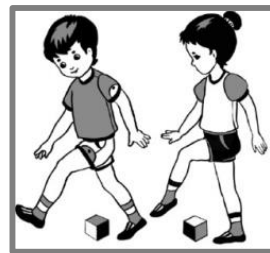
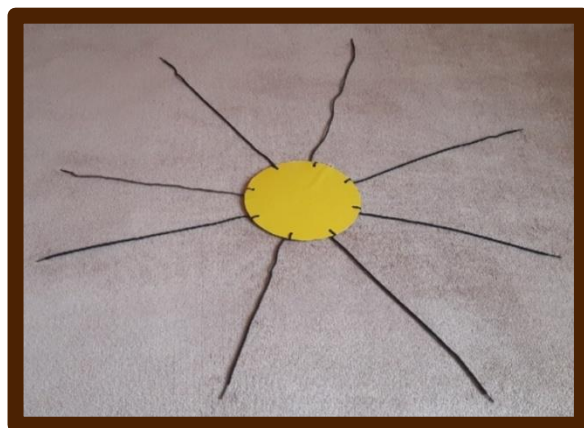


**Цель: Развитие общей (крупной) моторики**





- Складываем шнурок пополам и разрезаем.
- Крепим лучики-шнурки к каждому отверстию.

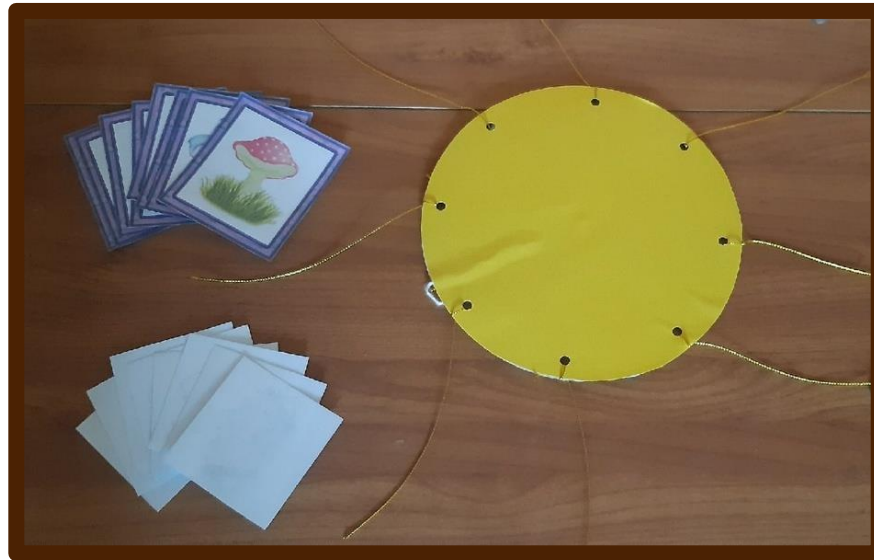


**Солнышко располагаем на полу и расправляем лучики.**

**Через лучики можно:**

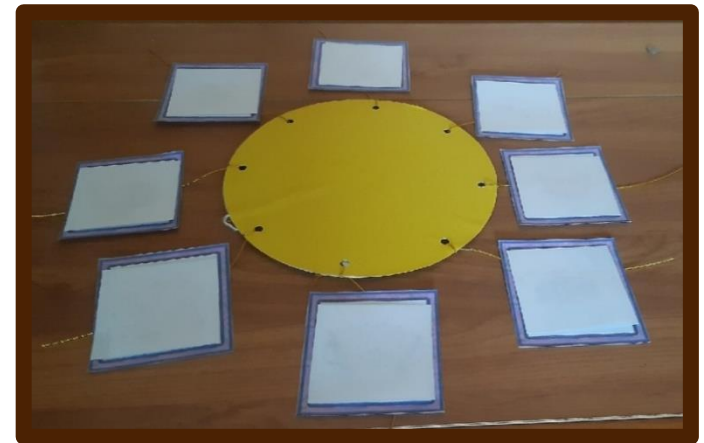
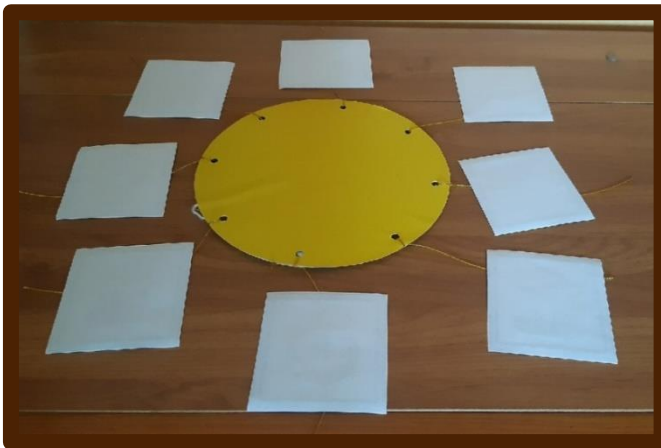
- перешагивать;
- перепрыгивать двумя ногами вместе, на одной ноге, боком;
- перешагивать и одновременно отбивать мяч, подкидывать и ловить и т.д.

# Игра № 6 «Посмотри, запомни, назови»



**Цель: Развитие памяти**

# Вариант 1



- Смотрим на картинки, запоинаем, переворачиваем их или закрываем.
- Вспоминаем какая картинка где нарисована.
- Переворачиваем и проверяем.

## Вариант 2

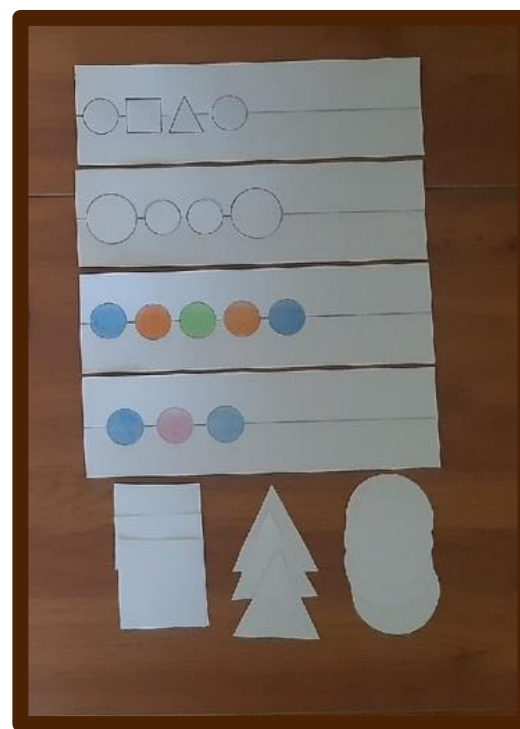


- Смотрим на канцелярские товары (игрушки и т.д.), запоминаем, закрываем глаза.
- Меняем их местами, переворачиваем, убираем.
- Открываем глаза и смотрим что изменилось.
- Возвращаем всё на свои места.

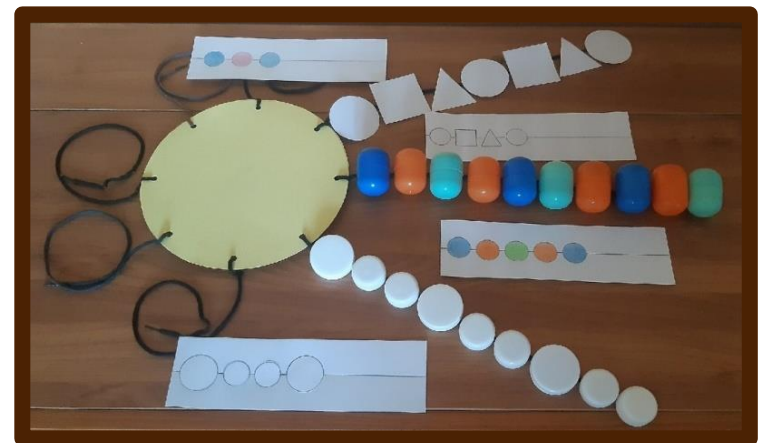
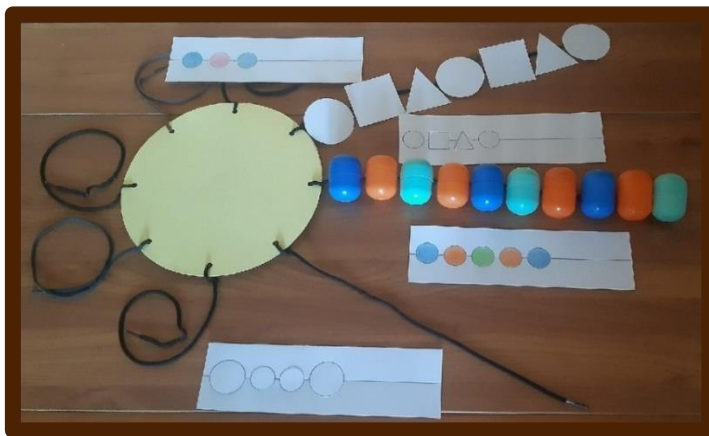
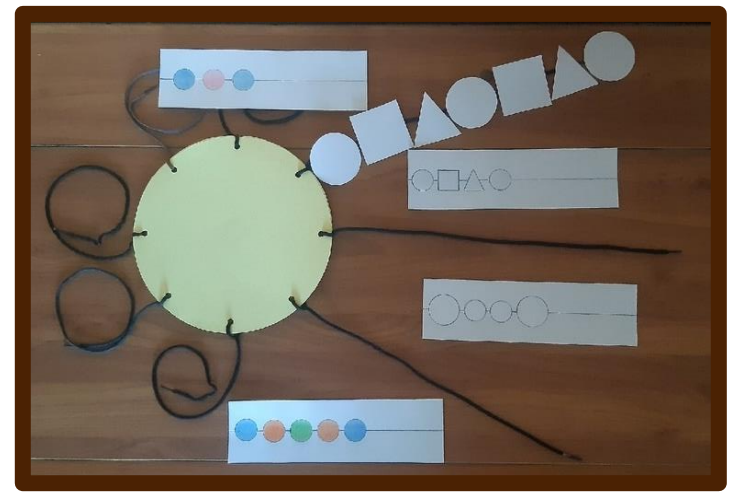
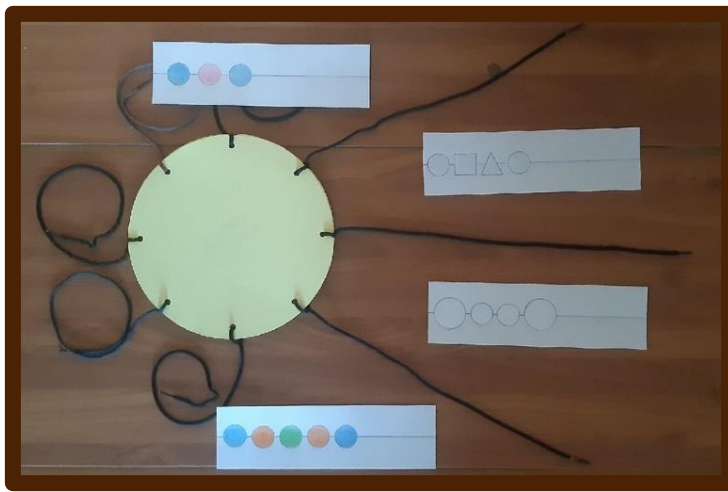
# Игра № 7 «Продолжи ряд»



**Цель: Развитие внимания**



- Готовим карточки и шаблоны геометрических фигур разных цветов и размеров.
- Фигуры можно нарисовать и раскрасить, а можно вырезать из цветной бумаги или картона.



- Раскладываем карточки.
- Выбираем одну карточку, рассматриваем изображенный на ней ряд.
- Выкладываем ряд на лучике солнца и продолжаем его.
- Берем вторую карточку и выкладываем второй ряд и т.д.



# Игра № 8 «Продолжи ряд»



**Цель: Развитие пространственных представлений**



## Раскладываем

- в правый верхний угол пенал
- в левый нижний угол пластилин
- в нижний правый угол краски
- ниже пенала ручку
- выше пластилина ножницы
- под солнцем линейку
- над ножницами карандаши
- слева от красок клей
- справа от карандашей резинку
- между ножницами и ручкой точилку
- около точилки карандаш



- Смотрим на канцелярские товары (игрушки и т.д.), запоминаем, закрываем глаза.
  - Меняем их местами.
  - Открываем глаза и смотрим что изменилось.
  - Называем что где находится сейчас.
- Например: в правом верхнем углу лежат краски.  
Или в правом верхнем углу лежал пенал, а сейчас лежат краски.

Молодцы!





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**