

Тематическая неделя «Солнышко»

с 20.04.2020г. по 25.04.2020г.

Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)

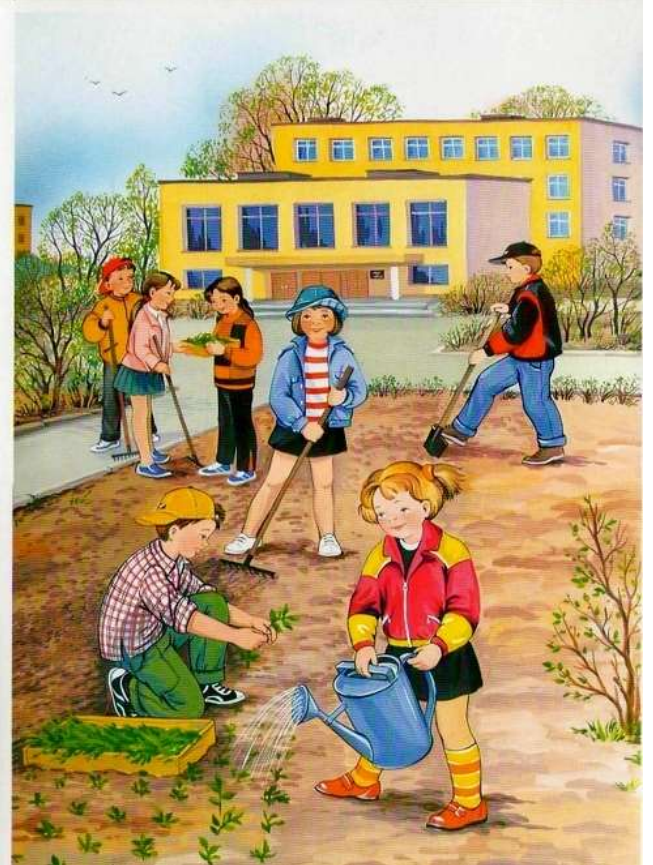
Название образовательной области	Название непрерывной образовательной деятельности	Цель непрерывной образовательной деятельности
Познавательное развитие (познание предметного и социального мира)	Солнышко	Дать детям элементарные представления о солнце: влиянии солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); о роли солнца в нашей жизни.
Познавательное развитие (исследовательская деятельность)	Тень и солнечный зайчик.	Дать детям представление о тени и солнечном зайчике через его включение в исследовательскую деятельность. Развивать его умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы.
Художественно - эстетическое развитие (рисование)	Солнышко	Вызвать интерес к рисованию лучиков для солнца в нетрадиционной технике, закреплять умение рисовать круг и аккуратно закрашивать его.
Художественно - эстетическое развитие (лепка)	Солнышко	Учить детей технике размазывания пластилина, закреплять умение скатывать шарик и раскатывать «колбаску».
Речевое развитие	Чтение потешек и закличек о солнце. Речевая игра «Веснянка»	Познакомить детей с потешками и закличками, учить повторять и заучивать понравившуюся, развивать память, воображение, активизировать речь, обогащать словарный запас ребёнка.
Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	Количество и счёт. Закрепление: числа 4 и 5.	Продолжать знакомить с числом 4 и 5. Обучать называть числительные по порядку, указывая на предмет.
Физическое развитие	Подвижные игры «Попади в цель», «Солнышко и дождик»	Упражнять в бросках в горизонтальную цель, добиваясь меткого попадания. Развивать двигательную активность, умение действовать по команде взрослого, находить своё место в игре.

Рекомендации

Познавательное развитие (познание предметного и социального мира)

Расскажите ребёнку о солнце и его влиянии на природу. Что благодаря солнцу тает снег, прогревается земля и вода и воздух, на улице становится теплее и светлее. Что растения могут расти только при наличии солнечного цвета, и если его не будет, они завянут. Задайте вопрос: что будет, если солнышка не будет? Холодно, темно. Мы не сможем купаться в море, озёрах и реках, загорать. Растения погибнут, животные, которые питаются ими тоже. Подчеркните важную роль солнца в нашей жизни. Закрепите знание изменений в природе весной, которые происходят, потому что солнце светит ярче.

При рассказе обязательно используйте наглядное пособие!





Познавательное развитие (исследовательская деятельность)

Прочитайте загадку:

Лежит, лежит копеечка у нашего колодца.

Хорошая копеечка, а в руки не дается.

Подите приведите четырнадцать коней,

Подите позовите пятнадцать силачей!

Пусть они попробуют копеечку поднять,

Чтоб Машенька копеечкой могла бы поиграть!

И кони прискакали, и силачи пришли,

Но маленькой копеечки не подняли с земли.

Не подняли, не подняли и сдвинуть не могли.

Скажите ему, что сейчас покажете такую «копеечку», которую нельзя сдвинуть с места и пустите солнечного зайчика с помощью зеркала.



Попросите сдвинуть его или поднять, как в тексте загадки. Расскажите, как называется такое явление (солнечный зайчик). Объясните, как происходит это явление (солнечный луч попадает на зеркало и зеркало отражает его, само становится «маленьким солнышком»). Задайте вопрос про то, когда возможно пустить солнечный зайчик. Если ребёнок затрудняется, то задвиньте шторы. Покажите, что солнечный зайчик пропал. Пусть ребёнок сделает вывод, что зайчика можно пускать только в солнечную погоду. Дайте ему зеркало и дайте попускать вволю солнечного зайчика и поэкспериментировать с закрыванием ладошками зеркала!

Прочитайте ещё загадки:

Ты упала мне под ноги,

Растянулась на дороге.

И нельзя тебя поднять,

И нельзя тебя прогнать.

На меня ты так похожа,

Будто я шагаю лёжа.

Весь день за мной шагала, а в темноте пропала.

*От кого, мои друзья,
Убежать никак нельзя?
Неотвязно в ясный день
Рядом с нами бродит тень .*

Скажите, что сейчас покажете, что это такое.

Для этого вам понадобится настольная лампа.

Возьмите какой- то предмет или игрушку и направьте свет от лампы на неё.



Обратите внимание на тень. Уточните у него, какого цвета тень. Продемонстрируйте, как игрушка догоняет и убегает от тени (как в тексте загадки). Покажите, что тень бывает разной в зависимости от освещения. Если над игрушкой, то тени почти нет, если освещение близко, то тень большая,



освещение дальше - тень меньше и т.д. Выключите свет настольной лампы. Пусть ребёнок сделает вывод, что в темноте тень пропадает. Дайте поиграть и поэкспериментировать ребёнку с тенью самостоятельно. Предложите поиграть в театр теней.

Рисование

В традиционной технике солнышко с ребятами мы уже рисовали! Попробуйте нарисовать лучики для солнышка нетрадиционно! Чтобы заинтересовать ребёнка, подключите какой-то персонаж (зайку, мишку и т.д.) и пусть они расскажут историю о том, как в их лесу стало темно и холодно, потому что солнышко пропало. Предложите помочь и нарисовать солнышко, чтобы в лесу стало светло и солнечно! Выберите цвет, которым будете рисовать солнце. Объясните, что солнце бывает не только жёлтого цвета. Например, если солнце садится, то оно окрашивается от оранжевого к красному.

Для начала пусть ребёнок нарисует круг и закрасит его, не выходя за границу.

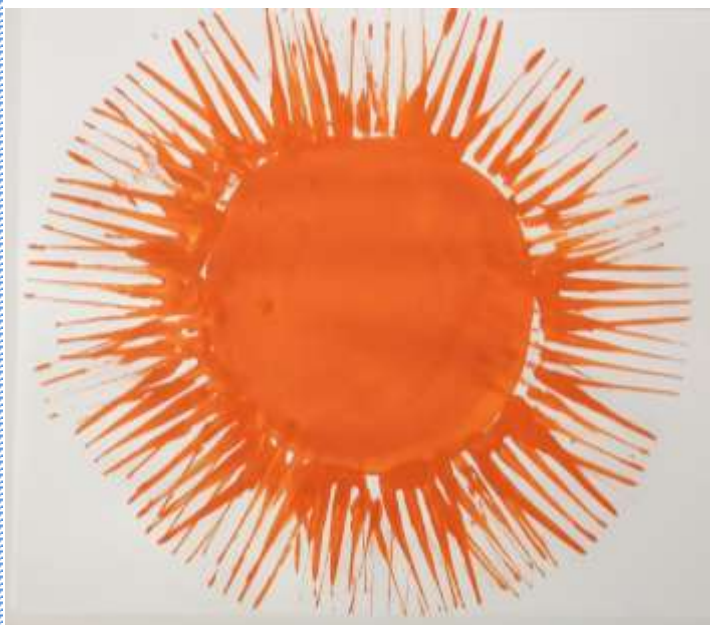
1 способ рисования лучиков:

Рисование лучиков ладошками. Обмакните ладошку ребёнку в тарелочку с разведённой краской, и пусть он оставляет отпечатки своих ладошек вокруг солнышка.



2 способ рисования лучиков:

Рисование одноразовой вилочкой. Пусть ребёнок обмакнёт вилочку в краску и оставляет отпечатки вокруг солнышка.



Лепка

Можно продемонстрировать ребёнку, как можно легко сделать лучики при лепке солнышка. Возьмите основу для пластилинографии – кусочек картона голубого цвета (под цвет неба). Пусть ребёнок скатает круговыми движениями руки шарик из пластилина, сплющит его между ладошками и придавит его пальцем на основу в центр.



Аккуратно указательным пальцем оттягиваем пластилин в нужном направлении и «рисует» лучики. При желании можно добавить глазки, ротик, щёчки.



Это важно: пластилин должен быть мягким. Перед занятием можно положить его на лист бумаги, а затем на батарею, чтобы разогреть.

Математическое и сенсорное развитие

Для того чтобы ребёнку быстрее запомнить название цифры, в детском саду мы использовали стихотворения - ассоциации про цифры.

Цифра 4:

Всем известно в целом мире
За тремя спешит ЧЕТЫРЕ.
Ручку ставит на бочок-
Получается крючок.

При этом можно проводить по цифре и показывать, какую ручку она ставит на бочок, где получился крючок.

Цифра 5:

Чтобы пять нарисовать,
Нужно песню напевать:
Палочка и горочка,
А над ними полочка.

При этом обводить пальцем цифру и показывать полочку, палочку и горочку.

Если дети забыли или их не было, когда мы учили в детском саду, выучите вместе с ними. Вспоминая стихотворение и зрительный образ цифры, дети могут быстро вспомнить её название.

Поиграйте с ребёнком в игру «Поддай предмет».

Поставьте перед ним три кубика (или другие одинаковые предметы). Несколько раз посчитайте их по порядку сами, используя числительные: первый, второй, третий... А теперь попросите его: дай мне первый кубик, второй и так далее. Позже задание можно усложнить, добавив четвёртый и пятый кубик.

Речевое развитие

Прочитайте ребёнку заклички и потешки про солнышко:

*Солнышко, покажись!
Красное, снарядись!
Поскорей, не робей,
Нас ребят обогрей!*

*Солнышко, покажись!
Красное, снарядись!
Чтобы год от года
Давала нам погода:
Теплое летечко,
Грибы в берестечко,
Ягоды в лукошко,
Зеленого горошка.*

*Солнышко, снарядись!
Красное, покажись!
Выйди из-за тучи,
Дам орехов кучу!*

*Солнце, солнце,
Выблесни в оконце,
Дай овсу рост,
Чтобы до небес дорос;
Матушка-рожь
Чтобы встала стеной сплошь.*

*Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошечко.
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.*

*Солнышко, солнышко,
Загляни в оконышко!
Твои детки играют,
Воробышков путают,
А малину рвут
И нам не дают —
Медведю по ложке,
А нам ни крошки!*

*Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошечко -
Дам тебе горошечка!*

*Солнышко, солнышко.
Красное семеньшко,
Выйди поскорее,
Будь к нам добрее!
Твои детки плачут,
По лужочку скачут,
Соломку жгут —
Тебя в гости ждут!*

*Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки -
Очень рады солнышку.*

*Солнышко-вёдрышко!
Взойди поскорей,
Освети, обогрей -
Телят да ягнят,
Ещё малых ребят.*

*Солнышко-колоколнышко,
Ты пораньше взойди,
Нас пораньше разбуди:*

*Нам в поля бежать,
Нам весну встречать!*

Выучите одну или несколько наизусть. Проговаривайте её вместе с ребёнком при рисовании и лепке солнышка. Поиграйте в речевую игру «Веснянка»: предложите составить рассказ о весне с помощью ребёнка. Вы начинаете, а ребёнок пусть заканчивает по смыслу:

Пришла ... (весна)

Ярко светит... (солнышко).

Тает... (снег).

На деревьях лопаются... (почки) и появляются молодые... (листочки).

В лесу расцветают первые весенние цветы -... (подснежники).

Дети развешивают на деревьях... (скворечники), пускают... (кораблики).

С наступлением весны просыпаются насекомые и лягушки после зимней... (спячки).

Возвращаются перелётные... (птицы).

Они вьют гнёзда на... (деревьях).

Физическое развитие

Игра «Попади в цель»

Устроить соревнование с братьями, сёстрами, папами, мамами, бабушками или дедушками: кто больше всех попадёт мячом в цель (обруч, корзина для игрушек, таз и т.д.). Чтобы заинтересовать ребёнка - придумайте настоящий приз для победителя!

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Ребёнок присаживается на корточки за стулом и смотрит в окошко (в отверстие спинки стула).

Взрослый говорит: «Солнышко! Иди гулять!» Ребёнок бегает по комнате. На сигнал: «Дождик! Скорее домой!» ребёнок бежит под зонтик, который держит взрослый.