

Тематическая неделя «Великая победа. День Победы!»

с 04.05.2020г. по 08.05.2020г.

Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)

Название образовательной области	Название непрерывной образовательной деятельности	Цель непрерывной образовательной деятельности
Познавательное развитие (познание предметного и социального мира)	Что такое День Победы? - Это значит нет войны!	Сформировать знания у детей о празднике «День Победы», дать знания о том, что 75 лет назад была Великая Отечественная война, и народ победил врага, развивать у детей патриотические чувства к своей Родине; воспитывать уважение и чувство благодарности в детях ко всем, кто защищал нашу Родину; развивать речь, мышление, память.
Художественно - эстетическое развитие (рисование с элементами аппликации)	Праздничный салют	Вызвать интерес к рисованию салюта в нетрадиционной технике, учить при аппликации правильно строить композицию в соответствии с образцом. Развитие творческих способностей, эстетического вкуса в процессе выполнения работ.
Художественно - эстетическое развитие (музыка)	Прослушивание песен военных лет	формировать умение эмоционально воспринимать, анализировать и исполнять песни военных лет
Речевое развитие	Е. Благинина «Шинель». Отгадывание загадок про военную технику	Познакомить детей с новым стихотворением, закрепить название военной одежды. Развивать речь детей, образное мышление, внимание, память. Воспитывать эстетический вкус, любовь к русской поэзии.
Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	Счёт до пяти. Порядковый и количественный счёт	Закрепить счёт в пределах пяти, умение соотносить цифры с количеством предметов; закреплять представление о геометрических фигурах (<i>круг, квадрат, треугольник</i>), умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (<i>слева, справа, наверху, внизу</i>), формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, учить решать логические задачи на основе зрительно-воспринимаемой информации.
Физическое развитие	Подвижные игры «Сапёр», «Снайпер», «Пройди полосу препятствий», «В Армии служат разные войска», «Моряки и акула».	Развивать ловкость и равновесие, умение находить своё место в игре, внимание, действовать по команде, развивать воображение и двигательную активность.

Рекомендации

Познавательное развитие (познание предметного и социального мира)

Предварительная работа: Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; слушание песен военных лет; беседы с детьми о Дне Победы; Рассмотрение иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества», «Парад Победы», «Салют».

Расскажите детям о войне и о празднике победы:

75 лет назад, когда ещё твои прабабушки и прадедушки были детьми, на нашу Родину вторглись враги, они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики и даже дети. Взрослым и детям было очень трудно во время ВОВ. Много людей погибло. Много людей отправилось на войну и не все вернулись домой. Много городов и сел было разрушено.

Но армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом из других стран. Закончилась долгая и страшная война 9 Мая. Наш народ мужественно сражался и победил. И с тех пор каждый житель нашей страны и жители других стран, каждое девятое мая отмечают День Победы. Как мы отмечаем День Победы? Утром 9 мая проходят военные парады. Ветераны Великой Отечественной войны надевают ордена и медали, устраивают торжественные шествия по улицам. Люди дарят им букеты цветов. Потом ветераны собираются вместе и вспоминают своих боевых товарищей, то, как они воевали, поют песни военных лет.

В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы.

А вечером, когда стемнеет, начинается Салют Победы. Взлетают в небо разноцветные огни, рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются. Пусть никогда больше не будет войны! Пусть всегда будет мир!



Расскажите детям, что такое Вечный огонь и Георгиевская лента.

При рассказе обязательно используйте наглядное пособие, иллюстрации.

<https://www.youtube.com/watch?v=6uYD2fA41Hw>

<https://www.youtube.com/watch?v=KUaY6h3yKng>

<https://www.youtube.com/watch?v=eChTFBMAUo4>

<https://www.youtube.com/watch?v=2hFfsq2S7Jg>

<https://www.youtube.com/watch?v=KWWudjXH46s>

https://www.youtube.com/watch?v=SrT_sBSdls

Рисование с элементами аппликации

<https://www.youtube.com/watch?v=aHswc7GluW0>

Перед началом работы обязательно покажите детям видео с салютом!

Для изготовления нам понадобится основа - картон фиолетового или синего цвета, цветная бумага чёрного и жёлтого цвета, гуашь и втулка от туалетной бумаги.

Для начала разрезать на мелкие полоски втулку, не дорезая до конца



Приготовьте тарелочки с разведенной краской. Аккуратно обмакивая в краску, оставлять отпечатки на основе.

Добавьте отпечатки другого цвета.



Можно добавить «огоньки» ватными палочками.

Пока сохнет работа, можно провести с ребёнком физминутку:

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх).

Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой вправо-влево).

И там и тут!

Над площадью, над крышами (присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза),

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: " Ура!" (поднять руки вверх, крикнуть "Ура").

Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево вправо)

На праздничный салют!

Предложите ребёнку наклеить дома, вырезанные заранее из цветной бумаги чёрного цвета, а на них окна жёлтого цвета.



Музыка

Прослушать вместе с детьми песни военных лет «Три танкиста», «Священная война», «Эх, дороги», «Синий платочек», «День победы», «Дорога на Берлин», «Смуглянка». Спеть вместе с детьми ранее заученную песню «Катюша»!

Рассказать детям, как эти песни родились в труднейший период войны. Они были бодры и воспевали Родину, воспевали ненависть к врагу, мужество, отвагу, боевую дружбу – все то, что помогало побеждать врага.

Когда однажды молодого бойца-танкиста спросили, как он мог один разгромить большую группу фашистов, тот ответил, что он был не один, ведь ему помогли трое: танк, автомат и песня.

А песни тех далеких лет мы поем и сейчас, потому что они помогают нам стать сильнее, мужественнее, человечнее.

Математическое и сенсорное развитие

Чтобы заинтересовать ребёнка, можно утром сказать ребёнку, что почтальон принес посылку, а посмотрим, что нам прислали, после завтрака! Показать посылку (коробочку, завернутую в бумагу) и отложить её, таким образом, вы замотивируете ребёнка. Взрослый достаёт из коробки: мышку, лягушку, зайца, лису, медведя (*игрушки, куклы для театра или картинки*) и геометрические фигуры (*жёлтый круг, зелёные треугольники, красные квадраты*). Можно вложить туда письмо от любимого персонажа с описанием задания.

1. Сколько всего игрушек? (5)

Какой по счёту заяц? (3)

А лиса? (2)

А мышка? (1) и т.д.

В какой сказке встречаются все эти герои? («Теремок»)

А кого у нас не хватает? (волка)

А волк, каким бы был по счёту? (5)

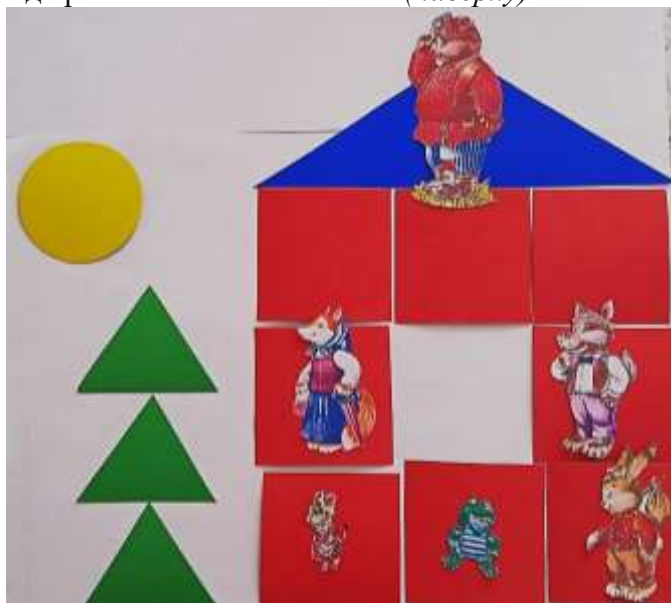


2. Сейчас мы будем строить теремок из геометрических фигур, которые лежат на столе.

Около теремка посадим ёлочку.

Чтобы ёлочка росла, ей необходимы свет и тепло (солнышко – жёлтый круг).

Где расположим солнышко? (наверху)



А когда встаёт солнышко? (утром)

А спать ложится? (вечером)

Какие геометрические фигуры ты использовал в строительстве? (квадрат, треугольник)

А люди где живут? (в домах)

Чем дома отличаются друг от друга? Ответы ребёнка: большие, маленькие, высокие, низкие, широкие, узкие.

Если много домов поставим в ряд, получится – улица.

Много улиц это – город.

В каком городе мы живём? (Екатеринбург)

Если ребёнок затрудняется ответить, задавайте ему наводящие вопросы, просите пересчитать, вспомнить сказку и т.д.

Если вы не найдёте персонажей «Теремка», можно взять другие игрушки в количестве 5 штук (например от Киндер - сюрприза) и также просить посчитать их и спросить какие они по счёту. А позже построить домик для них из геометрических фигур.

Речевое развитие

Прочитайте стихотворение Е. Благиной «Шинель»:

— Почему ты шинель
бережёшь? —
я у папы спросила.
— Почему не порвёшь,
не сожжёшь? —
я у папы спросила. —
Ведь она и грязна и стара,
приглядись-ка получше,
на спине вон какая дыра,
приглядись-ка получше!
— Потому я её берегу, —
отвечает мне папа, —
потому не порву, не сожгу, —
отвечает мне папа, —
Потому мне она дорога,
что вот в этой шинели
мы ходили, дружок, на врага
и его одолели.

Беседа по содержанию стихотворения:

-Понравилось тебе стихотворение? О чём оно? Какое оно по настроению? Почему папе так дорога шинель?

Прочитайте повторно стихотворение.

-Какие незнакомые, непонятные слова тебе встретились? («шинель», «одолеть»).

Проведите словарную работу с терминами «шинель», «одолеть».

На досуге предложите ребёнку поиграть в игру «Отгадай загадку про военную технику». Чтобы заинтересовать ребёнка, придумайте маленькие поощрения за каждую отгаданную загадку!

Ползёт черепаха —
Стальная рубаха,
Враг — в овраг,
И она, где враг.
(Танк)

Он на гусеницах мчится,
Только он не трактор.
В бой пойдет - и пригодится
Фронтовой характер.
И не плавится в огне
Крепкая броня.
Только бой не на войне —
В детской у меня.
(Танк)

Брызжет огнём,
Гремит, что гром.
(Пушка)
На горе-горушке -
Стоят старушки,
Если охнут,

*Люди оглохнут.
(Пушки)*

*Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет
Что такое?
(Самолет)*

*Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.
Отправляется в полет
Наш Российский ...
(Вертолет)*

*Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...
(Корабле)*

*Под водой железный кит
Днем и ночью кит не спит
Днем и ночью под водой
Охраняет наш покой.
(Подводная лодка)*

Физическое развитие

Поиграйте с детьми в подвижные игры или одну из них понравившуюся, на военную тему.

Подвижная игра «Пройди полосу препятствий»

- перешагнуть через кегли (не уронив их)
- проползти на животе под дугой
- проползти на четвереньках сквозь обруч и бегом вернуться назад

Игра «Сапер»

По комнате разбросаны шары двух цветов - мины. Напротив стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» ребёнок собирает шары определённого цвета, который перед этим обозначается взрослым.

Игра «Снайпер»

Ребёнок старается попасть снарядами (катать мяч) в цель (сбить кегли).

Подвижная игра «Моряки и акула».

Моряк купается, бегает по всему залу! Плывёт акула, все на корабль! (предварительно выбрать место для корабля).

Подвижная игра на внимание «В Армии служат разные войска».

Взрослый даёт команды, ребёнок выполняет соответствующие им движения:

В Армии служат моряки (качается из стороны в сторону как волны);

В Армии служат солдаты (марширует на месте);

В Армии служат кавалеристы, конные войска (скачет как лошадка);

В Армии служат лётчики (заводит мотор);

В Армии служат танкисты (садится на корточки и вытягивает руки с сомкнутыми ладонями вперёд – танк).