

# Тематическая неделя «Транспорт и правила дорожного движения»

с 12.05.2020г. по 15.05.2020г.  
Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)

<b>Название образовательной области</b>	<b>Название непрерывной образовательной деятельности</b>	<b>Цель непрерывной образовательной деятельности</b>
<b>Познавательное развитие</b> (познание предметного и социального мира)	<b>Транспорт и правила дорожного движения</b>	Обобщить знания детей о видах транспорта и их отличия друг от друга. Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.
<b>Художественно - эстетическое развитие</b> (рисование с элементами аппликации)	<b>Автобус</b>	Вызвать интерес к рисованию автобуса, закреплять умение рисовать прямоугольник, круг и квадрат, закрашивать, не выходя за границы. Развитие творческих способностей, эстетического вкуса в процессе выполнения работ.
<b>Художественно - эстетическое развитие</b> (аппликация)	<b>Дорога со знаками, светофором и пешеходным переходом</b>	Вызвать интерес к изготовлению дороги, учить аккуратно приклеивать детали в нужном месте композиции, обыграть дорогу для закрепления правил дорожного движения.
<b>Речевое развитие</b>	<b>Сказка «Бычок смольяной бочок, белые копытца»</b>	Развивать у детей способность внимательно и заинтересованно слушать литературные произведения, побуждать их эмоционально реагировать на содержание сказки, осмысливать характеры персонажей, упражнять в подборе прилагательных женского и мужского рода к заданному слову, пополнять и обогащать словарный запас, воспитывать интерес и любовь к сказкам.
<b>Познавательное развитие</b> (математическое и сенсорное развитие)	<b>Ориентировка во времени. Утро, день вечер и ночь.</b>	Учить называть временные отрезки (утро, вечер, день, ночь).
<b>Физическое развитие</b>	<b>Подвижная игра «Светофор и автомобиль», «Светофор и зайчик».</b>	Развивать умение находить своё место в игре, прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед, действовать по команде взрослого, развивать воображение, внимание и двигательную активность, закреплять ПДД.

## **Рекомендации**

### **Познавательное развитие (познание предметного и социального мира)**

Повторите с детьми названия различных видов транспорта. Пусть ребёнок расскажет об их особенностях, отличиях от других видов и их назначение. Повторите вместе с ним из чего состоит автомобиль (самолёт, вертолёт, трактор, поезд).



## **Виды транспорта**

Повторите с ребёнком правила поведения при нахождении рядом с дорогой. Расскажите, кто такие пешеходы, где и на какой свет необходимо переходить через дорогу.

При рассказе используйте наглядное пособие.

<https://www.youtube.com/watch?v=KsH1CkbfCUQ>

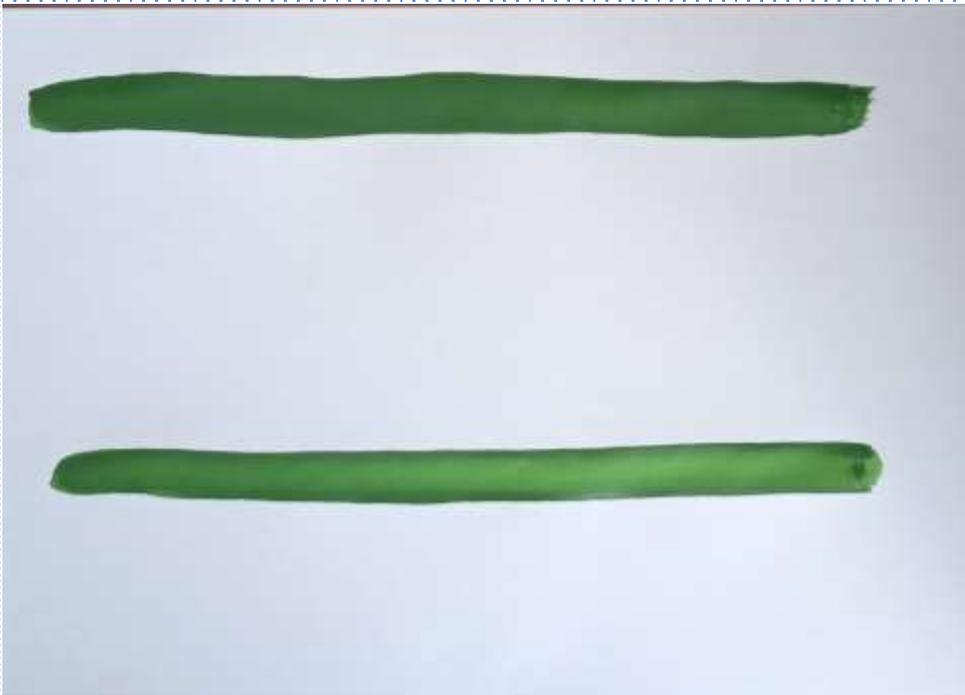
<https://www.youtube.com/watch?v=epFoPA5dsNc>

## **Рисование**

Заинтересуйте ребёнка! Пусть в гости к ребёнку придёт заяц с друзьями (изображения зверушек, вырезанные из журналов, открыток, титульных листов от цветной бумаги и т.д.), которым нужно ехать в городской магазин, но у них сломался автобус. Предложите нарисовать для них автобус!

Проговорите с ребёнком, из каких частей состоит автобус. Повторите, какой формы эти части (салон автобуса - прямоугольник, окно - квадрат, колесо - круг).

Повторите алгоритм рисования прямоугольника и круга пальчиком на листе бумаги. Затем нарисуйте образец. Во время рисования говорите о том, что автобус нужно рисовать большой, чтобы все поместились. Пусть ребёнок сначала нарисует две горизонтальные линии сверху и снизу.



Затем соединить эти линии двумя вертикальными справа и слева.



Провести горизонтальную линию, разделяющую автобус пополам.



Аккуратно закрасить нижнюю часть автобуса, не выходя за границы.



Нарисовать три вертикальные линии на незакрашенной части, чтобы разделить окна.



После высыхания, нарисовать два колеса.



После высыхания вырезать автобус, сделать прорези и «посадить» в автобус зверушек.



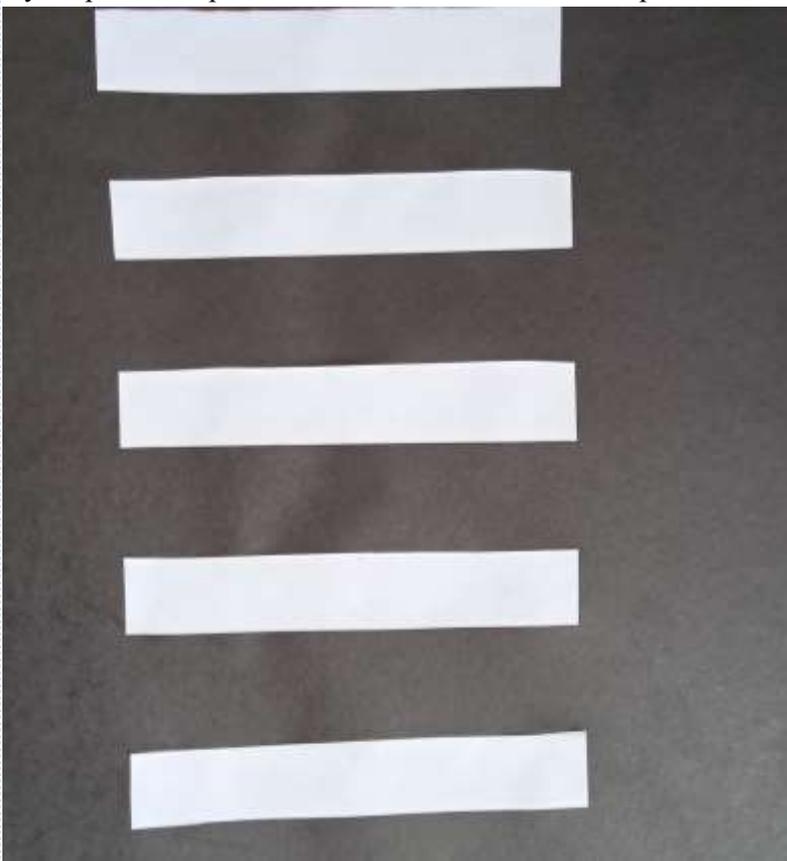
### **Аппликация**

Предложите ребёнку сделать дорогу для автобуса (можно на следующий день после рисования).

Для аппликации нам понадобится картон (бумага) серого цвета, полоски белой бумаги, заранее вырезанный светофор из картона чёрного цвета, круги красного, жёлтого и зелёного цвета для светофора, машины, вырезанные из бумаги и клей.

Приготовьте дорогу. Для этого нужно склеить между собой два или три листа. Если нет картона серого цвета, можно раскрасить или взять картон чёрного цвета.

Пусть ребёнок приклеит полоски пешеходного перехода.



Затем можно у перехода приклеить светофор, заранее вырезанный взрослым. Кружочки красного, жёлтого и зелёного цвета можно не приклеивать, чтобы моделировать разные ситуации на дорогах.

Можно также приклеить знак пешеходного перехода и остановки для автобуса, либо саму остановку.

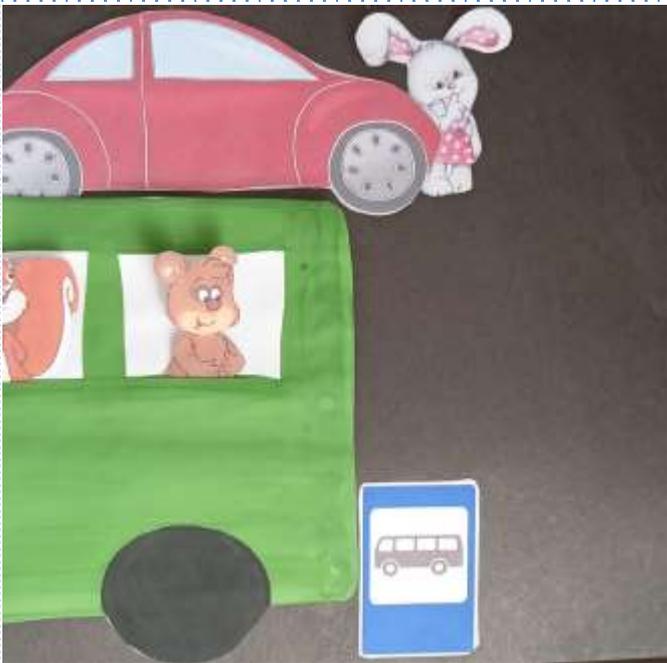


Наша дорога готова!



Приложите автобус к дороге и моделируйте различные ситуации!

Например, заяк вышел из автобуса и пошёл переходить через дорогу перед автобусом. Расскажите вместе с ребёнком зайке, что он делает не так. Покажите, чем это может закончиться



Покажите, где переходить дорогу.



Пусть зайка перейдёт дорогу на красный свет. Сделайте ему замечание, научите, как нужно.

## *Математическое и сенсорное развитие*

### **Беседа.**

Показать иллюстрацию, на которой нарисован петушок.



Взрослый: - Когда петушок всех будит: утром или вечером?

- Когда ты встаёшь?

- Кто встает вместе с тобой?

Показать иллюстрацию, на которой ребенок умывается.



- После того как ребенок встал, что он делает утром?

- Когда ребенок завтракает?

- Что ты делаешь утром?

На третьей иллюстрации ребёнок купается.



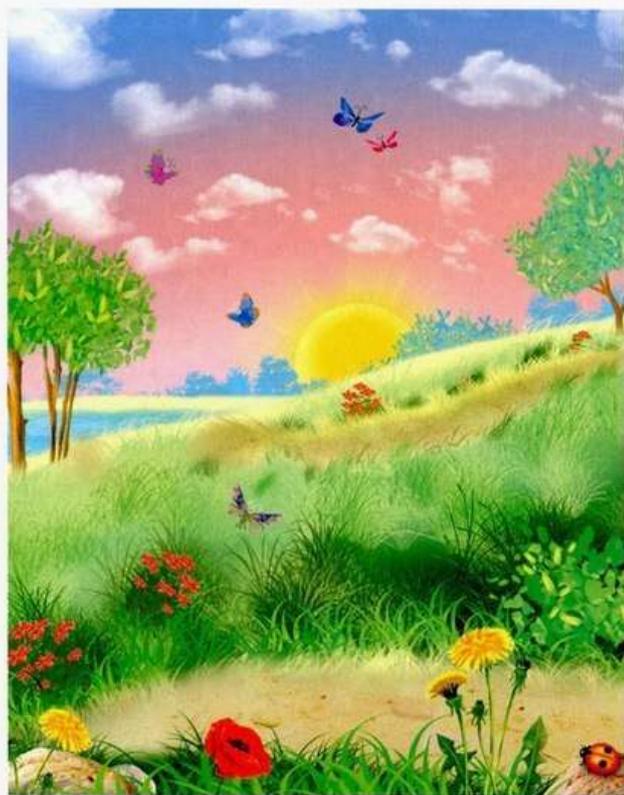
*Вопросы и задания*

-Когда ты обычно купаешься, утром или вечером?

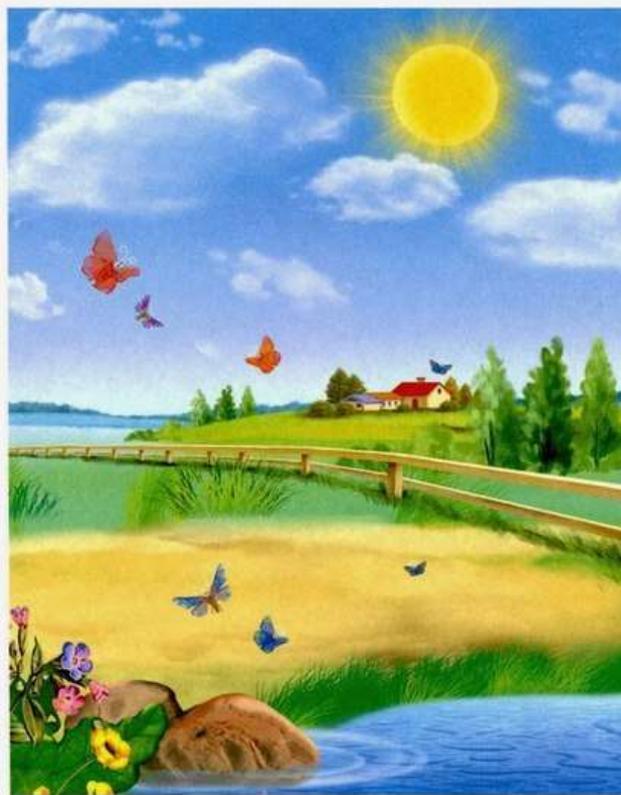
- Что ты ещё делаешь вечером?

- Когда ты ложишься спать?

Показать иллюстрации времён суток. Уточнить особенности и различия.



**УТРО**



**ДЕНЬ**



**ВЕЧЕР**



**НОЧЬ**

И загадать загадки:

*Когда петушок  
Раньше всех встает,  
Голосисто поет,  
Солнышко встречать зовет? (утром)  
Стало за окном темнеть,  
Птицы стали тише петь,  
Убирать игрушки нужно,  
Мама всех зовет на ужин (вечером).*

*В небе звездочки горят,  
В речке струйки говорят,  
К нам в окно луна глядит,  
Нашим деткам спать велит.  
(Ночь)*

*Когда с темнотою  
Земля вдруг сошлась,  
И в небе луна  
Со звездой зажглась?  
(Ночь)*

*На дворе темным-темно,  
Месяц смотрит к нам в окно.  
Спят в кроватках сын и дочка —  
Значит, наступила...  
(Ночка)*

*Солнце село. Свет погас.  
Спать пора всем. Поздний час.  
Улетел уж вечер прочь,  
А за ним крадется...  
(Ночь)*

*Гномик бодро просыпался  
И росой умывался,  
Колпачок свой надевал,  
Звонко песню напевал.  
(Утром)*

*Гном чинил свою калитку  
И катался на улитке,  
Он и пчелкам помогал,  
Им цветочки наклонял.  
(Днем)*

*Когда гномик это делал?  
Гном устал, фонарик яркий  
Светлячок ему включает,  
Сказку гномик прочитает  
И тихонько засыпает.  
(Вечером)*

## ***Речевое развитие***

Прочитайте сказку «**Бычок смоляной бочок, белые копытца**» и задайте вопросы:

Как звали девочку, которая потерялась в лесу?

Кто украл Нюрочку – девчурочку?

Что делала девочка у бабы – яги?

Кто помогал Нюрочке - девчурочке убежать от бабы – яги?

Кто спас Нюрочку - девчурочку? Какая в сказке Нюрочка - девчурочка (маленькая, слабенькая, грустная.)

Какая здесь баба – яга (злая, недобрая, сердитая)

Какой в сказке бычок (смелый, «маленький, да удаленький», храбрый)

## ***Физическое развитие***

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СВЕТОФОР И АВТОМОБИЛЬ»**

Объясните ребёнку, что он водитель автомобиля, а взрослый - светофор. По команде взрослого:

«Зелёный», ребёнок, держа руль, «едет» (бежит) по комнате. По команде «Красный»- останавливается.

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЙЧИКИ ПЕРЕБЕГАЮТ»**

Взрослый встаёт в центре перекрестка — это светофор. Ребёнок - «зайчик». Если показывается карточка с красным светом – «зайчик» прыгает на месте, если зелёная карточка – то «зайчик» прыгает через дорогу по пешеходному переходу, если жёлтая карточка, то «зайчик» подпрыгивает к пешеходному переходу и готовится «перейти дорогу».