

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
(МАДОУ детский сад № 16)

620023 г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25 тел. (343) 289 – 25 - 20
ИНН 6674368867 КПП 667901001

"Космические дали"

Детско – взрослый проект

Воспитанники 6 – 7 года жизни

Екатеринбург

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Космические дали
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 21.07.2014 г.; – СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26), изменения СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 27.08.2015 г. № 41; – Основная общеобразовательная программа - образовательная программа МАДОУ; – Устав МАДОУ.
Организация - заявитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16
Адрес базы реализации проекта	620023, г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25
Исполнители проекта	Педагогические работники МАДОУ
Вид проекта	Краткосрочный
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной, Солнечной системе 2. Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал 3. Обеспечить развитие интереса к научному познанию социальной действительности и любознательности
Сроки реализации проекта	Один месяц (сентябрь - октябрь)
Новизна проекта	<p>Разработка проекта предусматривает последовательное введение ребенка в мир элементарных научных знаний о планете Земля в космосе.</p> <p>Также проект предполагает личностно-ориентированный подход к развитию дошкольника.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить у воспитанников интерес к научному познанию социальной действительности с 40% до 80% 2. Сформировать у дошкольников практические навыки, необходимые для ведения познавательно-исследовательской деятельности с 29% до 75%. 3. Обеспечить приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, луна, звезды – это одновременно так близко и так далеко. Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, а зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, рассказывая о несуществующих планетах. Способствуют развитию страхов. Именно поэтому при формировании представлений о космосе важно грамотно и постепенно выстроить свою работу. Элементарные научные знания, термины, представления, доступные пониманию детьми должны даваться в играх, наблюдениях, чтении художественной литературы, экспериментах, моделировании при создании проблемных ситуаций, в образовательной деятельности.

Поэтому, считаю, что метод проекта позволит детям усвоить этот сложный материал через совместный поиск решения проблемы, делая тем самым процесс интересным и мотивационным.

Ведь проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда ребенка к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и задача педагога удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведет к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формированию у них познавательной активности, воспитанию патриотических чувств, нравственных ценностей.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы внедрения проекта	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
Этап подготовительный	Информационный	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогического часа – формулировка проблемы и цели проекта • Учет запросов родительской общности группы • Создание проблемной ситуации для воспитанников по обсуждаемой теме проекта • Информирование родителей о реализации данного проекта • Мониторинг детей на выявление первоначальных знаний о космосе • Создание развивающей среды в группе, определение места для познавательного уголка «Космос» • Сбор информации и подготовка методической литературы по теме проекта • Подбор познавательной и художественной литературы • Разработка конспектов познавательно-творческих мероприятий с воспитанниками • Разработка игровых ситуаций для заинтересованности воспитанников • Создание разнообразных образцов, схем для конструктивно-творческой деятельности детей, графического диктанта • Поиск аудиозаписи с космической музыкой 	<ul style="list-style-type: none"> • Вхождение в проблему проекта (<i>Модель трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?</i>) • Обсуждение целей по данной теме • Рассматривание иллюстраций, фотографий • Знакомство и закрепление считалок о космосе (<i>приложение №1</i>) • Знакомство и закрепление пальчиковой игры и космической физкультминутки (<i>приложение №2</i>) • Разучивание стихотворений (<i>приложение №3</i>) • Цикл бесед (<i>«Неизвестная Вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Земля – какая она?», «Первооткрыватели космоса»</i>) • Наблюдение в течение дня за солнцем • Знакомство со звуками космоса • Чтение сказок • Рассматривание энциклопедий, познавательных журналов, иллюстраций 	<ul style="list-style-type: none"> • Сообщение родителям о предстоящем проекте с целью включения родителей в проектную деятельность • Обсуждение общих вопросов • Индивидуальные беседы • Информирование родителей в информационном стенде «Изучаем космос вместе с нами» • Информационное задание: привлечение родителей в подборе материала о космосе

Этапы внедрения проекта	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
Этап практический	Познавательно - игровой	<ul style="list-style-type: none"> • Организация познавательной деятельности детей • Провести серию познавательных бесед • «Практическая помощь детям, создание условий и мотивации для осуществления проекта • Направление и контроль за осуществлением проекта • Познакомить детей с подвижными играми познакомиться с правилами дидактических и настольных игр о космосе 	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-тематические мероприятия (приложение №5) («Неизвестная Вселенная» «Планеты Солнечной системы» «Сколько звезд на небе?» «Солнце – большая звезда» «Наша голубая планета» «Многоликая Луна» «Первооткрыватели космоса» «Первый полет А.Ю.Гагарина») • Настольно-дидактические игры («Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты» и т.д.) • Подвижные игры («Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость») • Сюжетно-ролевые игры («Космодром», «Космонавты», полет в космос», «Космическое путешествие», «Исследователи новой планеты») • Экскурсия в планетарий (обзор звездного неба) • Чтение художественной литературы (Я.К. Голованов «Дорога на космодром», П.О. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», О.А. Скоролупова «Покорение космоса») • Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» • Час космических загадок (приложение № 4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Понаблюдать вместе с ребенком за звездным небом (показать детям Полярную звезду, созвездия, их яркость и размер) • Продемонстрировать ребенку «Почему луна иногда круглая, иногда в форме полумесяца?» • Выучить стихи о космосе

Этапы внедрения проекта	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
Этап практический	Творческий	<ul style="list-style-type: none"> Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности Наблюдение за воспитанниками в проектной деятельности Оформление творческих работ детей Оформление познавательного центра в группе «Космос» 	<p>Совместная деятельность детей с педагогом</p> <ul style="list-style-type: none"> Художественное творчество <ul style="list-style-type: none"> «Мы родились под созвездием...» (рисование) «Космическое пространство» (рисование с элементами аппликации) «Полет в космос» (рисование) Лепка путем смешивания разных цветов пластилина (Солнечная система) Продуктивная (конструктивная) деятельность <ul style="list-style-type: none"> Создание модели космической ракеты Создание модели космического корабля Оформление познавательного уголка в центре «Конструкторских решений» «Космос» из разных видов конструктора (косвенное руководство педагога) 	<p>Совместная деятельность дома</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместно с ребенком приготовить космический салат «Солнечный» Конкурс рисунков «Загадочный космос» Составить кроссворды на космическую тему Изготовить совместно с ребенком поделки, макеты по теме проекта
	Экспериментальный	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка необходимого материала для проведения опытов и экспериментов Проведение инструктажа с детьми по охране жизни и здоровья ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> Опыт «Звезды светят постоянно» Эксперимент «Почему все падает на Землю?» (<i>подвести детей к пониманию, что Земля обладает силой притяжения, которая зависит от веса и площади предмета</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы Совместный опыт дома «Далеко-близко» с целью установления, как расстояние от Солнца влияет на температуру воздуха.

Этапы внедрения проекта	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
Этап завершающий	Контрольно-оценочный	<ul style="list-style-type: none"> Изучение мнения родителей о пользе проекта в группе Анализ проекта в детском саду и его результативность Экскурсия для педагогов нашего детского сада по предметно-развивающей среде в группе 	<ul style="list-style-type: none"> Итоговая беседа «Путешествие в мир космоса» Развлечение «Большое космическое путешествие» 	<ul style="list-style-type: none"> Интервьюирование Пожелания родителей о проекте

Результат проектной деятельности:

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей представления о космосе, об истории его освоения, о том, что в нем находится. У детей обогатился словарь путем введения определенных слов в практику общения. Дошкольники заинтересовались темой космоса, проявляли познавательную активность.

Таким образом, дети старшего дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают первоначальными знаниями о космосе. В результате чего происходит формирование представлений об окружающем мире, который является источником познания и умственного развития детей.

Астрономические считалки

На Луне жил звездочет
Он планетам вел учет.
МЕРКУРИЙ – раз,
ВЕНЕРА – два-с,
Три – ЗЕМЛЯ,
Четыре – МАРС,
Пять – ЮПИТЕР,
Шесть – САТУРН,
Семь – УРАН,
Восемь – НЕПТУН,
Девять – дальше всех ПЛУТОН,
Кто не видит – выйди вон!

По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз – МЕРКУРИЙ,
Два – ВЕНЕРА,
Три – ЗЕМЛЯ,
Четыре – МАРС,
Пять – ЮПИТЕР,
Шесть – САТУРН,
А еще УРАН, НЕПТУН,
И еще учтем ПЛУТОН,
Наше СОЛНЦЕ – чемпион!

Пальчиковые космические игры

Луноход

Посмотрите, луноход
По Луне легко идет.
Он шагает очень важно,
В нем сидит герой отважный

*Дети ставят на стол подушечки
пальцев обеих рук,
Переносят на руки часть веса, а
затем как бы шагают по очереди
правой и левой рукой, повторяют
четверостишие несколько раз.*

Космос

Вот немного подрасту
На ракете полечу
Космонавтом буду я,
Звезды в небе ждут меня.

*Соединить все пальцы рук с большим,
начиная с указательных.
Соединить руки, прижав пальцы, друг
к другу, - «ракета»
Соединить все пальцы рук с большим,
начиная с мизинцев.
Пальцы левой руки развести в
стороны, пальцы правой руки ввести
между пальцами левой и сжать –
«звездочка».*

Космонавт

Космонавтом хочешь стать?
Сильным быть и ловким?
Надо пару подобрать
И лицом друг к другу встать.
Если чистые ладошки –
Значит можно начинать.

*Выполнять движения в
соответствии с текстом*

Пилот

Пилот в космической ракете
На землю смотрит с высоты
Еще никто, никто на свете
Такой не видел красоты!
Ах, какая красота
Там внизу ему видна!

*Ладонь у лба – смотрит вниз
Разводим руки в стороны
Ладони рук у щек «удивляемся»*

Космические физкультминутки

Ракета

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,
А потом руки вниз.
Раз, два, три, потянись.
Вот летит ракета ввысь.

Дети маршируют.

*Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их.
Опускают руки.
Тянутся.
Бегут по кругу.*

Прогулка

Мы по глобусу шагаем,
Пальцы дружно поднимаем
Перепрыгнули лесок,
На гору забрались,
Оказались в океане –
Вместе купались.
Пошагали в Антарктиду,
Холодно, замерзли.
Сели все мы на ракету –
В космос полетели.

*Выполнять движения в соответствии с
текстом*

Поднимаем руки вверх.

Разминка

Мы идем на космодром,
Дружно в ногу мы идем.
Мы походим на носках,
Мы идем на пятках.
Вот проверили осанку
И свели лопатки
Побежим ребята дружно –
Разминаться всем нам
нужно.

*Выполнять движения в соответствии с
текстом*

Полет в ракете

В небе ясном Солнце светит,
Космонавт летит в ракете.
А внизу леса, поля –
Расстилается Земля.

*Медленные прыжки в бок
Потянуться руки вверх
Наклониться
Руки развести в стороны*

Чтоб космонавтом стать

Нужно с малых лет
Приучать себя к порядку:
Застилать свою постель.
Выполнять физкультзарядку,
Встанем прямо, плечи шире,
Руки вверх, держись прямей.
От таких вот упражнений
Станешь крепче и сильнее.

*Выполнять движения в соответствии с
текстом*

Скафандр космонавта

На голове у космонавтов
шлем
Комбинезон должен быть
удобным и не сковывать
движения,
Руки защищены перчатками.

Наклоны и повороты головы

Повороты и наклоны корпуса

*Вращение кистями рук, сжатие и разжатие
кистей*

Ходьба на месте, прыжки

Сапоги космонавтов на
очень толстой подошве.
На спине за плечами ранец с
важным устройствами и
баллонами с воздухом.

Поднятие и опускание плеч, вдох-выдох

Стихотворения

Солнечная система

Встречает первым солнечные бури
 Неуловимый, маленький Меркурий.
 Второй, за ним, летит Венера
 С тяжелой плотной атмосферой.
 А третьей кружит карусель,
 Земная наша колыбель.
 Четвертый – Марс, планета ржавая,
 Красно – оранжевая самая.
 А дальше мчат, пчелиным роем,
 Своей орбитой астероиды.
 Пятый – Юпитер, очень уж большой
 На звездном небе виден хорошо.
 Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,
 Очаровашка под лучами солнца.
 Седьмой – Уран, прилег как лежебока,
 Ведь труден путь его далекий.
 Восьмой – Нептун, четвертый
 газовый гигант
 В красивой голубой рубашке франт.
 Плутон, Харон, девятые в системе,
 Во тьме дуэтом коротают время.

Есть в небе звездочка одна,
 Какая – не скажу,
 Но каждый вечер из окна
 Я на нее гляжу.
 Она мерцает ярко так!
 А в море, где-нибудь
 Сейчас, наверное, моряк
 По ней сверяет путь.

Созвездия

Над Землею ночью поздней,
 Только руку протяни,
 Ты ухватишься за звезды:
 Рядом кажутся они.
 Можно взять перо Павлина,
 Тронуть стрелки на Часах,
 Покататься на Дельфине,
 Покачаться на Весах.
 Над Землею ночью поздней,
 Если бросить в небо взгляд,
 Ты увидишь, словно гроздь,
 Там созвездия висят.
 Над Землею ночью поздней,
 Только руку протяни,
 Ты ухватишься за звезды:
 Рядом кажутся они.

Наш дом родной, наш дом
 родной –
 Земля, где мы с тобой живем!
 Ты только посмотри вокруг:
 Тут речка, там зеленый луг!
 В лесу дремучем не пройдешь!
 А где-то снег лежит горой,
 А где-то жарко и зимой...
 Чудес нам всех не перечесть,
 Одно на свете чудо есть:
 Леса и горы и моря –
 Все называется Земля.

Космические загадки

Чтобы глаз вооружить
 И со звездами дружить,
 Млечный путь увидеть чтоб,
 Нужен мощный ...(*телескоп*)
 Телескопом сотни лет
 Изучают жизнь планет.
 Нам расскажет обо всем
 Умный дядя ...(*астроном*)
 До Луны не может птица
 Долететь и прилуниться,
 Но зато умеет это
 Делать быстрая... (*Ракета*)
 Свет быстрее всех летает,
 Километры не считает.
 Дарит Солнце жизнь планетам,
 Нам - тепло, хвосты -...(*Кометам*)
 Самый первый в Космосе
 Летел с огромной скоростью
 Отважный русский парень
 Наш космонавт ...(*Гагарин*)
 Освещает ночью путь,
 Звездам не дает заснуть.
 Пусть все спят, ей не до сна,
 В небе светит нам ...(*Луна*)
 Постелен ковер, Рассыпан горох. –
 Ни ковра не поднять,
 Ни горох не собрать. (*Небо в звездах*)
 В космосе сквозь толщу лет
 Ледяной летит объект.
 Хвост его - полоска света,
 А зовут объект... (*Комета*)
 Астроном - он звездочет,
 Знает все наперечет!
 Только лучше звезд видна
 В небе полная ...(*Луна*)
 У ракеты есть водитель,
 Невесомости любитель.
 По-английски: "астронавт",
 А по-русски ...(*Космонавт*)

Осколок от планеты
 Среди звезд несется где-то.
 Он много лет летит-летит,
 Космический ... (*Метеорит*)
 Что за птица:
 Алый хвост
 Догоняет стаю звезд? (*Космическая ракета*)
 В дверь, в окно
 Стучать не будет,
 А взойдет
 И всех разбудит. (*Солнце*)
 Из какого ковша
 Не пьют, не едят,
 А только на него глядят? (*Большая Медведица*)
 На каком пути ни один человек не
 бывал? (*Млечный путь*)
 Раскинут ковер,
 Рассыпался горох.
 Ни ковра не поднять, ни гороха не
 собрать. (*Звездное небо*)
 Из какого ковша не пьют, не едят,
 А только на него глядят? (*Созвездия
Большой и Малой Медведицы*)
 Ни начала, ни конца,
 Ни затылка, ни лица.
 Знают все: и мал, и стар,
 Что она – большущий шар. (*Земля*)
 Синие потолочины
 Золотыми гвоздями приколочены.
 (*Звездное небо*)
 Чудо-птица – алый хвост
 Прилетела в стаю звезд. (*Ракета*)
 Все его любят,
 А посмотрят на него, так морщатся.
 (*Солнце*)
 Не месяц, не луна, не планета, не
 звезда, по небу летает,
 Самолеты обгоняет. (*Спутник*)

Практический этап





