

Конспект логопедического занятия в старшей группе

Тема: «Космос»

Цель: Закрепить знания детей по теме «Космос».

Задачи:

Коррекционно-образовательные: расширить и уточнить словарь по теме «Космос»; совершенствовать грамматический строй речи, совершенствовать навык слогового анализа; закреплять навык образования антонимов; закреплять умение четко произносить отработанный звук в чистоговорках.

Коррекционно-развивающие: развивать общую и мелкую моторику, зрительное и слуховое внимание; закреплять навык ротового выдоха и подвижность органов артикуляции.

Коррекционно-воспитательные: формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, доброжелательности; формировать умение поддерживать беседу.

Оборудование: картинки по теме, мяч, счетные палочки, карточки со схемами ракет, звездочки.

Ход занятия

1. Организационный момент.

- Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить:

Океан бездонный,
Океан бескрайний,
Безвоздушный, темный,
И необычайный,
В нем живут Вселенные,
Звезды и кометы,
Есть и обитаемые,
Может быть, планеты.

Дети: *Космос*

- Верно, мы сегодня будем говорить о космосе.

- Следующая загадка:

Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную...

Дети: *ракету*.

- Правильно ракета, на ней летают в космос.

- И еще одна загадка:

Человек сидит в ракете,
Смело в небо он летит.
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.

Дети: *Космонавт*.

- Ребята, мы сегодня с вами будем космонавтами.

- А какой должен быть космонавт?

Дети: Сильным, отважным, здоровым, знающим, умным, мужественным, выносливым, крепким, находчивым..

- Для этого они проходят специальную подготовку. А вы хотите сегодня попробовать стать космонавтами?

Дети: Да.

- Чтобы стать космонавтом и отправиться в полет нам нужно выполнить задания.

2. Пальчиковая гимнастика.

- Космонавты каждый день разминают все мышцы и первое наше задание «Разминаем пальчики».

В тёмном небе звёзды светят.

сжимают и разжимают кулачки;

Космонавт летит в ракете.

ладони соединяют под острым углом;

День летит и ночь летит

указательным и большим пальчиками делают «очки»

И на Землю вниз глядит.

возле глаз;

Видит сверху он поля,

загибают по одному пальчику на обеих руках;

Горы, реки и моря.

ладонями изображают шар.

Видит он весь шар земной,

Шар земной - наш дом родной.

3. Самомассаж лица.

- Второе задание массаж.

Мы ладошки растираем

И лицо обогреем.

Подбородок разотрем,

Дружно губки пожуюм.

Там живет наш язычок,

Пусть погреем дружок!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

4. Артикуляционная гимнастика.

- Космонавты говорят четко, внятно, а помогают им в этом упражнения для языка и это наше третье задание.

Космонавт светит фонариком – рот широко открыт, показать «острый» язык, удерживать под счёт от 1 до 10. Улыбнуться, водить острым языком

Космонавт светит фонариком – рот широко открыт, показать «острый» язык, удерживать под счёт от 1 до 10. Улыбнуться, водить острым языком

Проверяем исправность двигателя – губы в улыбке, рот открыт, сначала поцокают язычком, затем – язычок «болбочет»: бл-бл-бл-бл.

Люк открыть – закрыть – Присосать широкий язык к нёбу – «грибочек», открыть – закрыть рот, повторить 5 раз.

Внимание: выявлена неисправность в подаче топлива – пошлепать широкий язычок между губами, произнося слоги: ня-ня-ня и покусать зубами кончик язычка.

Проверяем двигатель повторно – рот открыт, язычок стучит за верхними зубами, произносить звук похожий на Д-Д-Д-Д. Нижняя челюсть неподвижна.

Ор-ор-ор – заводи мотор!

«Моторчик» – губы в улыбке, рот открыт, пальчиком вибрировать язычок, произнося звук Д-Д-Д за верхними зубами.

УРА! Завели мотор!

5. Чистоговорки.

- Четвертое задание чистоговорки.

Чу-чу-чу – в космос полететь хочу.

Им-им-им – на ракете полетим.

Ды -ды-ды – долетим мы до звезды.

Ой-ой-ой – затем вернёмся мы домой.

Авты-авты-авты – в ракете космонавты.

Кета-кета-кета – в космос летит ракета.

Та-та-та – в космосе темнота.

На-на-на – круглая луна.

Неты-неты-неты – разные планеты.

Да-да-да – яркая звезда.

Ун-ун-ун – голубой Нептун.

Чо-чо-чо – у солнца горячо.

Ля-ля-ля – круглая Земля.

6. Упражнение на дыхание.

- Чтобы в космосе нам было комфортно, нам нужно потренировать наше дыхание и это наше пятое задание. Встаем ровненько, спинка прямая. Руку положите на животик. Делаем вдох через нос - животик надувается, делаем выдох через рот - раздувается.

7. Физ.минутка. Имитирование движений невесомости под музыку. Движения хаотичные, плавные между предметами.

- Сейчас мы будем готовиться к невесомости. А что такое невесомость?

Дети: *Невесомость – это такое состояние, когда космонавты, предметы, вещи в космосе не могут стоять, висеть все и всё плавают как рыбки в аквариуме.*

Вот так новость, вот так новость -

Мы попали в невесомость!

Где же верх и где же низ?

Ноги вверх, а руки вниз!

Ходим мы по потолку,

Плыть мы можем на боку.

Оттолкнулись, повернулись

И нечаянно столкнулись!

(Имитация плавающих движений)

(Дети укладываются на ковёр)

(Поднимают ноги вверх, руки вниз)

(Ходят на руках и ногах, торс

приподнят)

(Плывут)

(Отталкиваются, поворачиваются,

сталкиваются)

8. Упражнения для развития общей моторики.

- Вот мы с вами все задания выполнили и готовы к полету.

Вот выходит на парад
Наш космический отряд.
Руки – в стороны, к плечам,
Дружно мы покажем вам!
Руки за голову, и, вот,
Наклоняемся вперёд!
Приседаем и встаём,
И ничуть не устаём!
Раз – прыжок, два – прыжок,

Ноги ставим на носок.
О опять шагаем, руки поднимаем.

Маршируют, идя по кругу.
Стоя на месте, выполняют движения.
Руки - за голову, выполняют наклон вперёд.
Руки на поясе, приседают – встают.
Руки на поясе, поворачивают головой
Руки на поясе, прыгают на правой ноге, затем –
на левой ноге.
Руки на поясе, встают на носочки.
Маршируют, идя по кругу.

9. Работа над слоговой структурой слова «Подели на слоги».

- Чтобы занять места нам нужно поделить на слоги слова (кос-мос, ра-ке-та, кос-мо-навт, пла-не-та, спут-ник, звез-да, лу-на).
- Уважаемые пассажиры, займите места в кабине космического корабля. Сейчас наш корабль отправится в полет. Три, два, один, пуск! Подъем! Поехали!

10. Упражнение на развитие слуха «Узнай, что внутри».

- Мы оказались на спутнике Земли, Луне. Космонавты исследуют планеты. Мы сейчас тоже попробуем исследовать почву. Но необычным способом, попробуем узнать на слух, по звучанию, что находится внутри- песок, камни или земля.

11. Игра «Скажи наоборот».

- Итак, наша ракета летит дальше и приближается к планете Марс. Жители Марса приготовили игру «Скажи наоборот».

Взлететь – приземлиться	Далеко – близко
Ярко – тускло	Высоко – низко
Темно – светло	Медленно – быстро
Прилететь – улететь	

12. Игра «Четвертый лишний».

- Ребята, кажется, у нас возникла проблема. Из центра управления полетами сообщили, что на нашем космическом корабле возникла перегрузка. Поэтому нам срочно нужно избавиться от всего лишнего. Юпитер, Сатурн, Нептун, луна. (*Луна – это единственный спутник Земли*). Звезда, метеорит, комета, звездолёт. (*Звездолёт – это корабль, а остальное космические тела*). Трактор, машина, велосипед, ракета. (*Ракета – это космический корабль, а остальное наземный транспорт*).

13. Физ.минутка «Вспомни планеты».

- Ребята, а какие планеты вы знаете?
Дети: *называют планеты.*
- Давайте расскажем считалочку и вспомним названия планет.

На луне жил звездочет -	<i>(смотрят в телескоп)</i>
Он планетам вел учет:	<i>(считают планеты указательным пальцем)</i>
Меркурий – раз,	<i>(Описать круг рукой)</i>
Венера – два	<i>(хлопок)</i>
Три – Земля, четыре – Марс,	<i>(присесть)</i>
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,	<i>(наклоны вправо – влево)</i>
Семь – Уран, восемь – Нептун,	<i>(наклоны вперед – назад)</i>
Девять – дальше всех – Плутон,	<i>(прыжок)</i>
Кто не видит – выйди вон!	<i>(развести руки в стороны)</i>

14. Игра «Сосчитай до 5».

- В космосе мы встретили много различных космических объектов: ракета, звезда, планета, созвездие, спутник, корабль. Давайте мы их посчитаем. Одна ракета, две ракеты, три ракеты, четыре, ракеты, пять ракет.

15. Игра «Фантазируй».

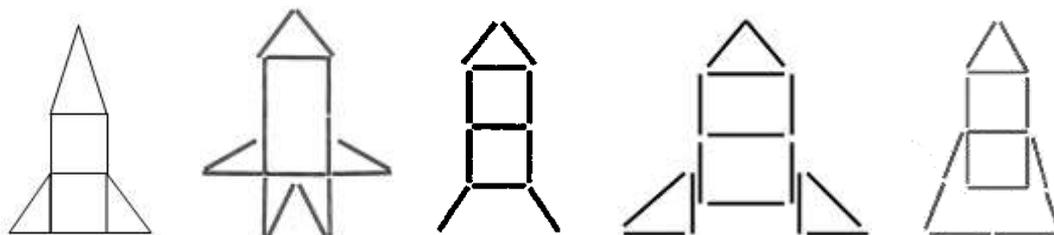
- Скажите, какая будет ракета, если она сделана из определенного материала:

Ракета из бумаги – бумажная.	Ракета из пластика –
Ракета из дерева –	Ракета из пуха –
Ракета из металла –	Ракета из ваты –
Ракета из стекла –	Ракета из шерсти –
Ракета из снега –	Ракета из пластмассы –
Ракета из кирпича –	

16. Игра «Сконструируй ракету».

- Ребята, нам пора возвращаться домой. Посмотрите, пока мы играли, инопланетяне улетели на нашей ракете.

Я вам предлагаю сконструировать ракету из счетных палочек по образцу.



Итог занятия

- Ребята, закончилось наше космическое путешествие, и мы вернулись в детский сад. А скажите:

- О чем мы сегодня говорили?
- Что нового вы узнали сегодня?
- Какие игры (задания) вам понравились больше всего?
- Какие игры (задания) вызвали затруднения?
- Молодцы. Вы все очень хорошо справились со всеми заданиями, в будущем я думаю из вас получатся настоящие космонавты. А за ваши старания хочу вам подарить звездочки.