

«Путешествие в космос»

Конструирование по замыслу

Цель: расширение знаний детей о космосе через конструирование космических объектов.

Задачи:

- Закрепить представления о космосе и космических объектах;
- Развивать конструкторское воображение детей;
- Формировать умение работать в малых группах.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, конструкторы трех видов, иллюстрации с изображением космических объектов.

Ход занятия:

Организационная часть:

Придумано кем-то просто мудро –

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Основная часть:

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас в группе необычная гостья? Кто это? (педагог показывает звездочку). Это звездочка. А откуда она прилетела к нам? Отгадайте загадку, и вы узнаете ответ на этот вопрос.

Там все знаки зодиака –

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью и днем,

Туда смотрит астроном. (*космос*)

- Дети, а что вы еще знаете о космосе? (ответы детей) Да, это огромное пространство со множеством звезд, и планет. И этот загадочный мир притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство.

- Скажите, кто был первым космонавтом? (ответ детей) Верно, это Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур впервые стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Гагариным.

- Вот и для вас звездочка приготовила интересные задания.

Гимнастика для глаз.

Давайте, детки, дружно встанем! (дети встают)

Может быть до звезд достанем! (поочередно поднимая правую и левую руку вверх, пытаются «достать» звезды, прослеживают взглядом за руками)

Быстро глазки закрываем,

Сними в прятки поиграем, (закрывают глаза ладонями, а затем открывают их 3-5 раз)

Отыскать на небе звезды не всегда, увы, легко. (приставляют ладонь к глазам и всматриваются вдаль)

Чтоб к ним ближе оказаться,

Мы подпрыгнем высоко! (прыжки на месте)

Да, веселая игра, (делают 3 хлопка в ладони)

Но работать нам пора!

(далее педагог обращает внимание детей на слайд, где изображены спутники, станции и луна). Что вы можете сказать, есть ли здесь спутник, который можно убрать из этой группы? (Луна – естественный спутник, а все остальные искусственные). Искусственные спутники Земли широко используются для научных исследований. Различают следующие типы спутников:

- ✓ Астрономические спутники – это спутники, предназначенные для исследования планет, галактик и других космических объектов;
- ✓ Биоспутники – это спутники, предназначенные для проведения научных экспериментов над живыми организмами, в условиях космоса;
- ✓ Космические станции – это долговременные космические корабли;
- ✓ Метеорологические спутники – это спутники предназначенные для передачи данных в целях предсказания погоды, а также для наблюдения климата Земли;
- ✓ Спутники связи и другие.

- Следующее задание зашифровано в ответе на следующую загадку;

Чтобы космос покорить,

И узнать все о планетах,

Человек создал машину,

Под названием... (Ракета) (слайд с изображением ракеты)

- Верно, дети! Вы наверняка уже знаете, что настоящие ракеты и спутники создают: ученые-конструкторы, инженеры, рабочие и даже врачи. Вот и мы с вами сейчас превратимся на время в настоящих инженеров, ученых-конструкторов и построим свои космические объекты.

Самостоятельная практическая работа:

(дети делятся на группы пожеланию, выбирают конструкторы. Обсуждение, что будут строить, как строить, что вначале, что потом?)

Самостоятельная деятельность детей.

- Дети предлагаю вам немножко отдохнуть.

Физкультминутка.

(дети выходят из-за столов, встают в круг и выполняют движения в соответствии с текстом)

Ждут нас быстрые ракеты (встать на носочки, руки над головой)

Для прогулок по планетам. (шагаем на месте)

На какую захотим, на такую полетим. (руки в стороны)

Но в игре один секрет: (грозят пальчиком)

Опоздавшим места нет!

- Отдохнули немножко, возвращаемся на свои места.

Заключительная часть: анализ работ и подведение итогов.

Мы трудились очень дружно –

Получилось то, что нужно;

Не машина, не конфета,

Настоящая ракета!

Вот отправится в полет

Наш прекрасный звездолет!

- Дети, наши ракеты готовы. Давайте посмотрим, как мы справились с работой. Вы большие молодцы! Нашей звездочке очень понравилась с вами играть, но ей пора возвращаться к себе домой. Давайте скажем ей: «До свидания! Счастливого пути!»

В конце можно предложить обыграть постройки.



Вот что у нас получилось