

Конспект НОД по ТИКО - конструированию в старшей группе

Тема: Космодром

Программное содержание:

Задачи: Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, умение конструировать разнообразные постройки из конструктора ТИКО.

Развивать умение строить по замыслу. Развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику рук.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение конструировать вместе, вызвать эмоциональный положительный отклик.

Оборудование: аудиозапись музыка, презентация «космос», конструктор ТИКО, дополнительный материал (конструктор: лего, блочный).

Предварительная работа: рассказ воспитателя о космодроме, рассматривание энциклопедии о космосе, чтение литературы о космосе, сюжетно – ролевая игра «Космос», рисование «Ракета».

Ход НОД: Звучит космическая музыка, дети входят в группу.

- Вы пока что только дети, но придет желанный час-

На космической ракете дружно полетим на Марс!

Наша страна отмечает большой праздник.

- Как он называется? (День космонавтики.)

- Да, правильно, 12 апреля, День космонавтики. 51 год назад человек впервые в мире полетел в космос.

- Кто был первым космонавтом? (Ю. А. Гагарин.)





- Давайте вспомним, что такое космос?

Рассматривание презентации о космосе.

Это огромное пространство, которое окружает нашу Землю, в нем есть звезды и разные планеты.

- Сегодня мы с вами совершим путешествие в удивительный мир космоса.

- Но что нам нужно для того что бы отправиться в наше путешествие

(ракета)

Физминутка «Полет»

А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)

Улетаем на ракете, (потянуться, подняв руки над головой)

На носки поднимись, (подняться на носки, руки сомкнуть над головой)

А теперь руки вниз. (опустить руки вниз)

Раз, два, три, потянись (потянуться)

Вот летит ракета ввысь. (кружиться на месте)

- А как же называется то место, с которого ракета отправляется в космос?

(космодром).

- Что такое космодром?

(площадка, на которой запускают ракеты в космос).

- Правильно. Космодром - это территория, на которой размещается очень много сооружений, предназначенных для запуска космических аппаратов в космос.



На космодроме расположены многочисленные здания и сооружения по сборке ракет и космических аппаратов, есть заправочная станция, в которой космические аппараты заправляются топливом, стартовая площадка, откуда запускается ракета.



- Ребята подскажите люди, каких профессий работают на космодроме?

(конструкторы, врачи, повара, космонавты)

- Правильно. Давайте мы сегодня превратимся в инженеров-конструкторов и строителей, и построим свой космодром с космической ракетой и другими космическими аппаратами.

Предлагаю, вам разделится на группы по 4 человека, выбрать объект для строительства, кто будет строить ракету, стартовую площадку, наблюдательную вышку, луноход, марсоход, и

др.

- Перед тем как мы приступим к работе, подготовим наши пальцы.

Пальчиковая гимнастика.

"Будем в космосе летать".

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5.

(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

1- Комета

2- Планета

3- Луноход

4- Звездолет

5- Земля

(дети вращают кистью, как бы прощаясь)

До свидания друзья!

(То же с другой рукой)

А теперь приступайте к работе.

Дети строят под «космическую» музыку.





Во время самостоятельной работы детей оказываю индивидуальную помощь: показываю тем, кто затрудняется (на своих деталях) как присоединить ту или иную деталь; спрашиваю: что будешь делать дальше, как? Предлагаю посчитать детали, сказать, как детали называются.

Предлагаю ребенку, который выполнил задание, помочь тому, кто затрудняется.

Предлагаю детям рассказать, что они построили.

В конце занятия все постройки ставятся рядом. Создаем общую постройку.

Проверьте, все ли правильно сделано? Сейчас наша ракета отправится в космос, нужно, чтобы все было исправно. (Дети проверяют постройки друг у друга) Посмотрите, что у нас получилось? Космодром.

Теперь, когда мы построили космодром. Самое время поиграть. Дети обыгрывают постройку.

