

# Калейдоскоп историй: придумай и нарисуй



Детско-взрослый  
мини-проект  
с воспитанниками дошкольного возраста

«Играй, твори и фантазируй вместе  
со сказками Джанни Родари»



К 100-летию со дня рождения итальянского  
детского писателя Джанни Родари

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Играй, твори и фантазируй вместе со сказками Джанни Родари
Автор проекта	Учитель-логопед ВКК Куторова Татьяна Владимировна
Основания для разработки проекта	Устав МАДОУ.
Организация - заявитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16
Адрес базы реализации проекта	620023, г. Екатеринбург, ул. Роцинская, 25
Исполнители проекта	Педагогические работники МАДОУ
Вид проекта	Краткосрочный
Тип проекта	Информационно-познавательный, творческий
Цель проекта	Создание условий для развития фантазии у воспитанников через организацию различных видов детской творческой деятельности, путем непринужденного знакомства с произведениями Джанни Родари.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомить воспитанников с биографией и с произведениями Джанни Родари.</li><li>2. Развитие у детей творческих способностей, инициативы и активности.</li><li>3. Формировать у детей доброжелательные отношения к сверстникам и взрослым на положительном примере сказочных героев.</li><li>4. Вызвать интерес у родителей и детей к творчеству писателя Д.Родари.</li></ol>
Сроки реализации проекта	1-2 недели
Этапы реализации проекта	<p><b>I этап подготовительный</b> (создание условий для реализации проекта). Изучение литературы, выявление перспективных направлений развития. Планирование развития, составление проекта</p> <p><b>II этап практический, основной.</b> Определение путей дальнейшего развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе, апробация эффективных моделей реализации проекта.</p> <p><b>III этап итоговый, завершающий.</b> Мониторинг эффективности реализации проекта, аналитическая оценка произошедших качественных и количественных изменений.</p>

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Современные дети все чаще проводят время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги.

Книга же совершенствует ум ребенка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир, развивает воображение, воспитывает. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным. Для повышения интереса к книге, любви к чтению необходимо сперва познакомить детей со сказками.

Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребенка. Входя в мир чудес и волшебства, ребенок погружается в глубины своей души. Сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. А еще с помощью сказок ребенок учиться фантазировать.

Творческая жилка воображения есть у всех, и ее можно и нужно развивать с детства – утверждает педагог и детский писатель Джанни Родари в своей увлекательной книге «Грамматика фантазии». Он предлагает не поучать, не обучать, а играть и фантазировать, сочинять сказки, стихи, загадки, придумывать истории. Чем мы и будем заниматься.

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы внедрения проекта	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
I этап подготовительный	Информационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информирование родителей о реализации данного проекта.</li> <li>Создание проблемной ситуации для воспитанников по обсуждаемой теме проекта.</li> <li>Мониторинг детей на выявление первоначальных знаний о Джанни Родари.</li> <li>Сбор информации, подготовка методической литературы по теме проекта, подбор художественной литературы.</li> <li>Создание развивающей среды в группе, определение места для познавательного уголка «Джанни Родари».</li> <li>Разработка конспектов познавательно-информационных мероприятий и игровых ситуаций для заинтересованности воспитанников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вхождение в проблему проекта (<i>Модель трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?</i>).</li> <li>Обсуждение целей по данной теме.</li> <li>Знакомство с биографией Джанни Родари..</li> <li>Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сообщение родителям о предстоящем проекте с целью включения родителей в проектную деятельность.</li> <li>Обсуждение общих вопросов</li> <li>Индивидуальные беседы</li> </ul>
II этап практический	Познавательно-игровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация познавательной деятельности детей.</li> <li>Провести серию познавательных бесед.</li> <li>Практическая помощь детям, создание условий и мотивации для осуществления проекта.</li> <li>Направление и контроль за осуществлением проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательно-тематические мероприятия.</li> <li>Чтение сказок.</li> <li>Просмотр видеофильмов, презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информирование родителей в информационном стенде: «Джанни Родари», «Сказки Джанни Родари».</li> <li>Чтение сказок.</li> <li>Просмотр мультфильмов.</li> </ul>
II этап практический	Творческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности.</li> <li>Наблюдение за воспитанниками в проектной деятельности.</li> <li>Совершенствование умения отгадывать загадки, решать ребусы и кроссворды.</li> </ul>	<p>Совместная деятельность детей с педагогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Художественное творчество рисование.</li> <li>Лепка героев сказки.</li> <li>Продуктивная (конструктивная деятельность).</li> <li>Создание дидактических игр по сказкам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разыгрывание знакомых сказок.</li> <li>Сочинение сказок – подобрать картинку по автоматизированному звуку и по ней составить сказку.</li> <li>Составление кроссворда по теме проекта.</li> </ul>
III этап завершающий	Контрольно-оценочный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение мнения родителей о пользе проекта в группе.</li> <li>Анализ проекта в детском саду и его результативность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоговая беседа «Что я знаю о сказках Джанни Родари».</li> <li>Выставки результатов деятельности по теме проекта (поделки, рисунки и т.д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интервьюирование.</li> <li>Пожелания родителей о проекте.</li> </ul>

## **Результат проектной деятельности:**

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, у них появился интерес к творчеству. Дети познакомились со сказками Джани Родари.

Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, при разыгрывании сказок. Они делились полученными знаниями с родителями и друзьями.

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес, творчество.

# Знакомимся с биографией Джанни Родари



## И его творчеством



## «Книжная выставка Джанни Родари»



## Читаем сказку «Про мышку, которая ела кошек»



# Лепим сказку



# Играем в подвижную игру по сказке

Подвижная игра «Спаси мышку от кошки»



# Конструируем сказку

Мышка убегая от кошки попадает в разные сказки



# Играем в театр «Про мышку, которая ела кошек»

Разыгрываем сказку и придумываем ее продолжение



# Создаем игру ходилки по сказке

Конструируем фишки для игры



# Игра «Путешествие по сказкам» по сказке «Про мышку, которая ела кошек»



## «Путешествие по сказкам»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**