

Консультация для родителей «Сказки читаем - речь развиваем!»

Сказки мы читаем,
Потом мы в них играем,
Строим, конструируем
И конечно фантазируем!

Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».

Все родители хотят и стремятся к тому, чтобы их дети выросли гармонично развитыми – были крепкими и здоровыми, умными, хорошо говорили, чтобы были успешными, чтобы у них все получалось.

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

- Занятия проводите в игровой форме.

- Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности (приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д.).

- Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

- Задавайте **открытые** вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа.

Например, говорите "Что он делает?" вместо «Он играет?», «Что ты будешь пить?» вместо «Ты будешь пить воду?».

- Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

- Слушайте звуки и шумы. Спросите «*Что это?*» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.

- Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие.

Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «Большой мяч», «Таня мяч», «Круглый мяч» и т.д.

- Если ваш ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами.

- Говорите, используя **правильно** построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

- Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.

- Как можно больше читайте ребенку.

Читая ребенку, вы увидите, что у него:

- улучшилось понимание обращённой речи
- обогатились представления об окружающем мире
- повысилась концентрация внимания
- увеличился активный словарь, а также словарь образными выражениями
- появилась интонационная выразительность (*восклицательная, вопросительная интонация, сила голоса, темп речи*)
- развивается фантазия и творческое воображение
- а еще ребенок учится оценивать поступки героев их взаимоотношения

Начинаем читать со сказок.

Сказка – одно из произведения искусства слова, которые слышит ребенок в раннем детстве.

Сказка воспитывает в детях лучшие черты характера. Она помогает разобраться в таких сложных вопросах, как взаимоотношения людей, помогает оценить их поступки, вызывает либо сочувствие, либо осуждение.

Сказки можно читать, рассказывать, показывать и сделать «домашний театр» (настольный театр, на магнитах, пальчиковый и др.).

1. Прочитайте, расскажите сказку.

2. Обсудите с ребенком название сказки и героев.

3. Пересказ сказки по вопросам:

Как называлась сказка? Какими словами начинается сказка? Что было дальше? Чем заканчивается сказка? Каким голосом персонажи? Кто тебе понравился в сказке, а кто нет? Почему?

4. Фантазируем:

- Изобразить героев сказки (*ребенок выбирает героев сказки, но не называет его, а изображает мимикой, жестами, движением - взрослый отгадывает.*)
- Придумать продолжения сказок.
- Придумать новый вариант окончания сказки.
- Придумать свою сказку (*ребенок становится сказочником и придумывает свою историю с героями сказки*).
- Переверните сказки! (*«жила-была девочка, которую звали жёлтая шапочка»... переставленная на другие рельсы, знакомая сказка заставляет ребенка переживать ее заново.*)
- Возьмите пять слов из знакомой сказки. (*Например: «девочка», «волк», «цветы», «лес», «бабушка» и шестое слово, постороннее. Скажем, «вертолет». Придумайте историю с этими шестью словами.*)
- Выворачивайте сказки наизнанку: *«Красная шапочка злая, а волк добрый». А как дальше разворачивались события?*
- Салат из сказок. *«Красная шапочка повстречала в лесу Мальчика-с-Пальчик». И что же было дальше?*
- Возьмите сюжетную линию любой сказки и поменяйте персонажей. Вместо *«Золушка живет с Мачехой»* может получиться *«Дельфина – бедная родственница владелицы красильни в Модене»*. У вас получится свой, неповторимый сюжет.

5. Предложите ребенку нарисовать сказку, слепить и т.д.

6. Театральное представление.

Для домашних постановок подойдет:

- настольный кукольный театр (театр на плоской картинке, театр на кружках, магнитный настольный, конусный, театр игрушки);
- стендовый театр (фланелеграф, теневой, магнитный стендовый, стенд-книжка);
- театр на руке (пальчиковый, картинки на руке, варежковый, перчаточный, теней);
- верховые куклы (на гапите, на ложках, бибабо, тростевые куклы);
- напольные куклы (марионетки, конусный театр);
- театр живой куклы (театр с «живой рукой», ростовые куклы, люди-куклы, театр масок, тантаморески).

«Актёров» кукольного театра можно купить в магазине, а лучше заняться прикладным творчеством и смастерить вместе с ребенком из подручных средств.

Цветная бумага, картон, коробки, пластиковые стаканчики, тарелки и ложки, нитки, носки, носовые платки, перчатки и варежки - здесь пригодится все.

Немного фантазии и в ваших руках оживут прекрасные куклы.

Обязательно сделайте ширму (из картонной коробки, штор и т.д.). За неё можно спрятаться, а это очень важно для того, чтобы ребенок чувствовал себя в безопасности, не стеснялся. Если с ширмой не сложилось, кукольный спектакль можно разыгрывать прямо на столе.

7. Конструирование героев сказки «Конусный настольный театр».

Можно взять готовые шаблоны и просто вырезать.

Например, сказка Колобок.



А можно сделать вместе с ребенком.

- Берем раскраску выбранной сказки и переводим головы персонажей сказки.
- Переведенные изображения персонажей сказки вырезаем, а затем раскрашиваем.
- Берем цветной картон и циркуль.
- Вырезаем из картона полукруги, которые нарисовали циркулем.
- Из этих полукругов делаем конусовидные основания для голов и склеиваем.
- На конусы приклеиваем головы героев, предварительно их раскрасив.
- Можно героев наклеить на втулки.

Например, сказка «Репка».



В итоге мы получаем героев известной и любимой народной сказки, которую дети сами смогут выучить и рассказать, таким образом помимо речевых навыков у детей развивается моторика, воображение и навыки сюжетно-ролевой игры.

Таким способом можно реализовать и другие известные сказки.