

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
(МАДОУ детский сад № 16)

620023 г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25 тел. +7 (343) 289 – 25 - 20
ИНН 6674368867 КПП 667901001

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Мои права и обязанности»

для воспитанников 7 – го года жизни



Автор:
Воспитатель МАДОУ детский сад № 16
Парфёнова Виктория Анатольевна
Первой квалификационной категории

Екатеринбург, 2022

Содержание

Паспорт проекта	3
Актуальность проекта	5
План реализации проекта	6
Список используемой литературы и интернет источников	9
Приложение 1. Конспекты непрерывной образовательной деятельности к проекту	10
Приложение 2. Фото материалы	19

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	«Мои права и обязанности»
Заказчик(и) проекта	Воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители)
Авторы и основные разработчики проекта	Воспитатель МАДОУ детского сада № 16 Парфёнова Виктория Анатольевна
Цель проекта	Формирование представления о правах и обязанностях человека
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить воспитанников с правами и обязанностями человека; 2. способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод; 3. активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы воспитанников через организацию различных форм, методов и технологий. 4. разъяснение общепринятых норм и правил поведения.
Участники проекта:	25 воспитанников подготовительной группы, родители (законные представители), воспитатель, специалисты МАДОУ
Тип проекта:	Исследовательско-творческий
Срок реализации проекта:	среднесрочный - 2 месяца (декабрь - январь 2022 г.)
Сроки и этапы выполнения проекта	<p>- декабрь 01.12.2021г.-16.12.2021 - подготовительный. Подготовка условий для практической реализации проекта, разработка основных идей «Мои права и обязанности».</p> <p>- декабрь 17.12.21г.-январь17.01.2022г.- практический (основной). Ознакомление детей и родителей с правами ребенка. Реализация ведущих направлений проекта.</p> <p>- январь 17.01.22 г.-28.01.22 - обобщающий. Обобщение результатов реализации проекта. Представление опыта.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - 70% воспитанников вовлечены в мероприятия проекта «Мои права и обязанности»; - оснащение развивающей предметно – пространственной среды в направлении проекта с 10 % до 56 %; - 80 % воспитанников расширили свои знания о

	правах и обязанностях.
Перечень используемых педагогических технологий, методов и приемов	<p>Современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ИКТ, – технология проектной деятельности, – образовательная робототехника, – ТИКО – моделирование, – Сказкотерапия <p>Методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавательные – игровые – исследовательские

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность темы «Мои права и обязанности» заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, так как они, обладая всеми основными правами и свободами человека, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. Ребенок нуждается в любви и понимании. Общество обязано осуществлять особую заботу о детях. Ребенок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье, будущее, целиком зависит от мира на земле, от родителей, от действий других взрослых людей. Ребенок верит в их любовь и доброе отношение и очень надеется на их защиту. Проблема защиты прав детей существует во всем мире. Права ребенка, юридически ему предоставленные, далеко не в полном объеме и не на всех детей в равной мере реализуются. Во многих семьях наблюдаются ущемления прав ребенка, жестокое обращение родителей к детям.

Очень важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от различных негативных последствий, ведь в слабых руках ребенка наше будущее.

Правовое воспитание дошкольника начинается с воспитания у него чувства собственного достоинства, уважения к самому себе. Только уважающий себя и свои права человек, способен по-настоящему уважать других людей и их права.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы внедрения проекта	виды деятельности	Педагогические работники МАДОУ	Воспитанники	Родители (законные представители)
I этап. Подготовительный (01.12.2021-16.12.2021)	Информационный	<p>Создание подборки методической литературы и пособий по ознакомлению детей с правами (на имя, семью, жилище (дом), здравоохранение, образование и отдых).</p> <p>Беседа с детьми по выявлению представлений о собственных правах.</p> <p>Создание развивающей среды в группе.</p> <p>Разработка бесед, конспектов познавательно - творческих мероприятий с воспитанниками.</p> <p>Подготовка буклетов о проекте</p> <p>Оформление информационного стенда в группе по данной теме.</p>	<p>Вхождение в проблему проекта (Модель трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?) (<i>мозговая атака, обсуждение возникших вопросов</i>);</p> <p>Обсуждение целей по данной теме;</p> <p>Просмотр видео: «Ваши права дети»</p> <p>Просмотр мультфильмов про смешариков «Ваши права дети»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Права детей»</p> <p>Знакомство детей с русскими народными сказками, где нарушены права героев.</p> <p>Викторина по сказкам «Определи права и обязанности»</p> <p>См.приложение 4</p>	<p>Сообщение родителям о предстоящем проекте.</p> <p>Обсуждение общих вопросов; ознакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;</p> <p>побуждать к совместной творческой деятельности с детьми по теме проекта.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации: «Права ребенка - соблюдение их в семье»</p> <p>См. приложение 1</p>

<p>III этап. Практический (17.12.2021- 17.01.2022)</p>	<p>познавательно - игровой</p>	<p>Организация познавательной деятельности детей. Провести серию познавательных бесед. Провести серию познавательных тематических мероприятий с включением здоровьесберегающих технологий. Практическая помощь детям, создание условий и мотивации для осуществления проекта. Направление и контроль за осуществлением проекта. Познакомить детей с правилами дидактических и настольных игр по данной теме. Познакомить детей с народными подвижными играми. На прогулке: спортивные и командные игры Организовать экскурсию в библиотеку МАДОУ</p>	<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ <i>Настольно - дидактические игры:</i> «Ромашка, собери ромашку прав и обязанностей» «Чьи права нарушены?» «Полное и не полное имя» <i>Сюжетно - ролевые игры с применением разнообразных атрибутов:</i> «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Семья», «Мамины помощники» «Домик пчелки» <i>Подвижные игры:</i> Хоровод «Друг дружок, становись в кружочек», «Ручеек», «Кто кому кем приходится» См. Приложение 2 <i>Словесные игры:</i> «Составление рассказов моя семья», «Назови ласково» <i>Разучить стихотворения, физминутки, пальчиковую гимнастику.</i> <i>См. приложение 3</i></p>	<p>Наглядная агитация в группе и родительском центре на темы: «Права и обязанности детей» Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым и подвижным играм. Участие родителей в оформлении выставки на тему «Мои права и обязанности».</p>
--	--------------------------------	--	--	--

<p>II этап. Практический (вторая неделя октября)</p>	<p>Творческий</p>	<p>Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности</p> <p>Наблюдение за воспитанниками в проектной деятельности</p> <p>Сбор творческой информации через информационную сеть – интернет</p> <p>Оформление выставки совместных сюжетных построек из ЛЕГО-конструктора на тему «Мой мир- мой город».</p>	<p>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ С ПЕДАГОГОМ</p> <p>Художественное творчество Рисование. «Дом в котором я живу», «Цветные страницы» (рисование ватной палочкой), «Как я с папой или мамой иду из детского сада».</p> <p>Лепка. «Любимые фрукты»</p> <p>Конструирование из бумаги: Изготовление бумажных героев в стиле оригами «Заюшкина избушка»,</p> <p>Конструирование из конструктора ЛЕГО: «Дом в котором я живу»,</p> <p>Театральная деятельность с использованием робота Bee-Bot «Умная пчела»</p> <p>Коллективная работа: Стенгазета плакат на тему «Права ребенка»</p>	<p>Совместная деятельность дома</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление кроссвордов, ребусов. 2. Создание альбома: «Мир глазами детей». 3. Изготовление книжки – малышки «Я- и мои права» 4. Изготовление папки передвижки «Конвенция по правам человека»
<p>III этап. Обобщающий (18.01.2022-28.01.2022)</p>	<p>Контрольно - оценочный</p>	<p>Представить результаты через выставку «Права детей» для просмотра другим группам детского сада.</p>	<p>Создание презентации: «Права и обязанности ребенка»</p> <p>Фотоотчет</p>	<p>Пожелание родителей о проекте с занесением в журнал отзывов и пожеланий группы.</p> <p>Подведение итогов</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКОВ

1. Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка», Москва, 2008 год.
2. Кардаш Е.Л. Занятие с детьми о правах
3. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5 – 7 лет.
4. «Конвенция ООН о правах ребенка»
5. Семейный кодекс Российской Федерации (от 10.02.2003 год).
6. Е.Рылеева «Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей», Москва, 2001.
7. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми.СПб.2001
8. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй. М.. 2005.Болотина Т.В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство Российской Федерации в вопросах и комментариях. М. — 2003.

Консультация для родителей «Права ребенка — соблюдение их в семье»

Основные международные документы, касающиеся прав детей

- Декларация прав ребенка
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- Семейный Кодекс РФ
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон «Об образовании».

В перечисленных документах провозглашаются основные права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и возможность получать образование, развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы. Особое место уделяется защите прав ребенка. Указывается, что ребенок должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Законодательные акты признают за каждым ребенком – независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право: на воспитание, развитие, защиту, активное участие в жизни общества. Права ребенка увязываются с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту.

Ст. 65 п. 1 Семейного кодекса гласит, что «родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав взрослые не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство, обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Каждый ребенок, в соответствии с нормами внутреннего и международного права, обладает следующими правами и свободами в области семейных отношений:

- жить и воспитываться в семье;
- знать, кто является его родителями;
- на проживание совместно с ними (*кроме случаев, когда это противоречит его интересам*) и на заботу с их стороны;
- на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;
- на всестороннее развитие;
- на уважение человеческого достоинства;
- на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками; сохраняется это право и за ребенком, находящимся в экстремальной ситуации, то есть попавшим в следственный изолятор, больницу и т. д. ;
- на защиту;

- на выражение собственного мнения;
- на получение фамилии, имени, отчества;
- на получение средств, к существованию и на собственные доходы.

Советы родителям

Ребенок ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил ваши проблемы.

Ребенок – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт присутствия в семье.

Во многих капризах и шалостях ребенка повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать – в силу особенностей возраста или характера. Короче – не желали принимать его таким, каков он есть.

Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребенке. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

Если ребенок живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.

Если к ребенку относиться враждебно, он учится драться.

Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым.

Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.

Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.

Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе.

Если ребенка хвалят, он учится благодарности.

Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости.

Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять.

Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя.

Права ребенка в семье

Каждый родившийся ребенок имеет следующие права:

- жить и воспитываться в семье, знать своих родителей;
- на общение с родителями и другими родственниками, когда ребенок проживает отдельно от родителей или одного из них, а также в случаях, если родители проживают в разных государствах;
- на воссоединение с семьей (в случае необходимости ребенок имеет право получить разрешение на въезд в страну и выезд из нее);
- на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; при этом средства, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей и расходуются ими на содержание, образование и воспитание ребенка;

- на заботу, воспитание со стороны родителей и лиц, их заменяющих, а также государства (в том случае, если ребенок остается без попечения родителей);
- на уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны родителей.

Совместное проживание со своими родителями является правом ребенка (за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, в том числе и в случае, когда родители и ребенок проживают на территории различных государств. Местом жительства несовершеннолетних, не достигших 14 лет, признается место жительства родителей.

Если ребенку исполнилось 10 лет, то его согласие обязательно для решения таких вопросов, как:

- изменение имени и фамилии;
- усыновление;
- восстановление родителей в родительских правах;
- в ряде вопросов, связанных с усыновлением.

Приложение 2.

Дети становятся в круг, воспитатель в центре. Воспитатель бросает одному из ребят мяч и задает вопрос, ребенок бросает мяч обратно воспитателю и отвечает.

1. Твоему папе (маме) он папа, а тебе?
2. Твоему папе жена, а тебе?
3. Папе он родной брат, а тебе?
4. Маме она родная сестра, а тебе?
5. Кто ты для бабушки?
6. Кто такие бабушка и дедушка?
7. Кто ты для своего папы?
8. Кто ты для своего братика?
9. Кто ты для своей сестры?

Загадки

Мама работала,
Папа трудился,
А я в детском садике все находился.
Все кто устал от работы нелегкой
Имеют полное право на ...
(отдых)

Всех по-разному зовут:
Кот - Мурлыка,
Пес - Барбос,
Даже нашу козочку
Зовут красиво – Розочка
Настя, Вика и Данила
Все имеют своё ...
(имя)

Чтобы вырасти успешным
Надо много знать, уметь.
Чтобы вырасти большим
Недостаточно питанья
Мы использовать должны
Право на ...
(образование)

Если дети заболели
Плохо чувствуют себя
И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач
Вам поможет только ...
(врач)

Сказка учит нас, друзья
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно
Это право на ...
(жильё)

Пословицы:

1. Правда суда не боится. (статья 8: право на защиту своих интересов и свобод с помощью суда)

2. Жить – родине служить. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 15: право на гражданство)
3. Грамоте учиться – всегда пригодится. (статья 26: право на образование)
4. Всякому мила своя сторона. (статья 13: право на свободу передвижения)
5. Делу – время, а потехе – час. (статья 24: право на отдых и досуг)
6. Дело мастера боится. (статья 23: право на труд)
7. При солнышке тепло, при матери – добро. (статья 25: право на достойный жизненный уровень в семье)
8. Петь хорошо вместе, а говорить врозь. (статья 27: право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами)
9. Дружба дружбой, а денежки врозь. (статья 23: право на достойное вознаграждение за труд)
10. Волка ноги кормят. (статья 13: право на свободу передвижения. статья 23: право на труд)
11. Хочешь есть калачи, так не сиди на печи. (статья 23: право на труд)
12. По заслугам и почёт. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 23: право на труд)
13. Тот герой – кто за родину горой. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 15: право на гражданство)
14. Один в поле – не воин. (статья 20: право на свободу мирных собраний)
15. Любишь кататься – люби и саночки возить. (статья 23: право на труд)
16. Народная мудрость гласит: «Не нужен клад, когда в семье лад». Как вы понимаете её? В какой семье клад? А в какой лад? Что такое «лад»? (Умение ладить с собой и с людьми - это самое ценное качество в человеке.)
17. В семье, где лад, счастье дорогу не забывает
18. В семье и каша гуще
19. Вместе тесно, а врозь гуще
20. Есть родня, есть возня
21. Семья сильна, когда над ней крыша одна
22. Вся семья вместе и душа на месте
23. Русский человек без родни не живет
24. Золото, серебро не стареет, отец и мать цены не имеют
25. Нет такого дружка, как родная матушка
26. Семья ладом полна
27. При солнышке тепло, при матери – добро

Стихи

Стихотворение Я. Акима «Моя родня».

Мама с папой – моя родня.

Нет роднее родни у меня.

И сестренка родня, и братишка

И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю,

Скоро всем подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,

Маме в кухне – волшебная щетка,
Молоток настоящий братишке,
Мяч – сестренке, конфета – Тишке.
А еще друг есть у меня,
Друг Сережка мне тоже родня.
Я к нему прибегаю с утра,
Без него мне игра не игра.
Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва
Он имеет право жить, развиваться и дружить.

Иметь уютный, теплый дом
Видеть тихий мирный сон.
Врачей помощь получать,
Обучаться, отдыхать.

Быть весёлым и здоровым,
Восхищаться чем-то новым
И любить и быть любим
Он на свете не один!

Знают все, как дважды два,
У ребенка есть права:
Руки мыть и уши,
Много каши кушать,
Утром заправлять кровать,
По хозяйству помогать,
Хорошо учиться,
Рано спать ложиться.

Слово данное держать,
Никого не обижать,
Не грубить, не драться,
Спортом заниматься,
Вежливым и добрым быть,
Маму с папою любить!
И скажу вам по секрету:
Лучше прав на свете нету.

Все секреты ему говорю,
Все на свете ему подарю.

Физкультминутка:

Дети слушают и выполняют подражательные движения по тексту (движения повторяют за воспитателем).

Отдых нам – физкультминутка,

Занимай свои места.
Раз – присели, два – привстали,
Сели-встали, сели-встали –
Ванькой-встанькой словно стали.
А потом пустились вскачь,
Будто мой упругий мяч

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – Я!
Вот и вся моя семья!

Приложение 4.

Викторина по сказкам:

Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав, выбери одного героя из трёх.

1. Право на жизнь: Золушка, Колобок, Кот в сапогах. (Колобок).
2. Право на жизнь: Красная шапочка, Баба Яга, Дюймовочка. (Красная шапочка).
3. Право на неприкосновенность жилища: Сестрица Алёнушка, Три поросёнка, Колобок. (Три поросенка).
4. Право на свободный труд: Золушка, Красная Шапочка, Балда. (Золушка).
5. Право на свободу вступление в брак: Золушка, Дюймовочка, Алёнушка. (Дюймовочка).
6. Право на владение личным имуществом: Красная Шапочка, Буратино, Баба Яга. (Буратино).
7. Право на владение личным имуществом: Зайчик, Лиса, Петух. (Заяц)
8. Право на неприкосновенность жилища: Теремок, Гуси — лебеди, Морозко. (Теремок).



