

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
(МАДОУ детский сад № 16)

620023 г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25 тел. (343) 289 – 25 - 20
ИНН 6674368867 КПП 667901001

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»

для воспитанников 7 – го года жизни

Автор:
Воспитатель МАДОУ детский сад № 16
Парфёнова Виктория Анатольевна

Екатеринбург, 2022

Актуальность проекта

Актуальность темы «Мои права и обязанности» заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, так как они, обладая всеми основными правами и свободами человека, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди.

У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого.

Цель: Формирование представления о правах и обязанностях человека

Задачи проекта:

- познакомить воспитанников с правами и обязанностями человека;
- способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод;
- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы воспитанников через организацию различных форм, методов и технологий.
- разъяснение общепринятых норм и правил поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы внедрения проекта	виды деятельности	Педагогические работники МАДОУ	Воспитанники	Родители (законные представители)
<p align="center">1 этап. Подготовительный (01.12.2021-16.12.2021)</p>	<p align="center">Информационный</p>	<p>Изучение нормативно-правовых документов по соблюдению прав ребенка в РФ. Создание подборки методической литературы и пособий по ознакомлению детей с правами (на имя, семью, жилище (дом), здравоохранение, образование и отдых). Беседа с детьми по выявлению представлений о собственных правах. Создание развивающей среды в группе. Разработка бесед, конспектов познавательно - творческих мероприятий с воспитанниками. Подготовка буклетов о проекте Оформление информационного стенда в группе по данной теме.</p>	<p>Вхождение в проблему проекта (Модель трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?) (<i>мозговая атака, обсуждение возникших вопросов</i>);</p> <p align="center">Обсуждение целей по данной теме;</p> <p align="center">Просмотр видео : «Ваши права дети»</p> <p align="center">Просмотр мультфильмов про смешариков «Ваши права дети»</p> <p align="center">Рассматривание иллюстраций «Права детей»</p> <p align="center">Знакомство детей с русскими народными сказками, где нарушены права героев.</p> <p align="center">Викторина по сказкам «Определи права и обязанности»</p>	<p>Сообщение родителям о предстоящем проекте.</p> <p align="center">Обсуждение общих вопросов; ознакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;</p> <p>побуждать к совместной творческой деятельности с детьми по теме проекта.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации:</p> <p align="center">«Права ребенка - соблюдение их в семье» См. приложение 1</p>

Организация познавательной деятельности детей.
Провести серию познавательных бесед.
Провести серию познавательных тематических мероприятий с включением здоровьесберегающих технологий.
Практическая помощь детям, создание условий и мотивации для осуществления проекта.
Направление и контроль за осуществлением проекта.
Познакомить детей с правилами дидактических и настольных игр по данной теме.
Познакомить детей с народными подвижными играми. На прогулке: спортивные и командные игры
Организовать экскурсию в библиотеку МАДОУ

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО -
ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Настольно - дидактические игры:

«Ромашка, собери ромашку прав и обязанностей»
«Чьи права нарушены?»
«Полное и не полное имя»

***Сюжетно - ролевые игры с применением
разнообразных атрибутов :***

«Если что у вас болит, вам поможет Айболит»,
«Семья», «Мамины помощники»
«Домик пчелки»

Подвижные игры:

Хоровод«Друг дружок, становись в кружок»,
«Ручеек»,
«Кто кому кем приходится»
См.приложение 2

Словесные игры:

«Составление рассказов моя семья»,
«Назови ласково»

***Разучить стихотворения, физминутки,
пальчиковую гимнастику.***

Наглядная агитация в группе и родительском центре на темы:
«Права и обязанности детей»

Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым и подвижным играм.

Участие родителей в оформлении выставки на тему «Мои права и обязанности».

<p>III этап. Обобщающий (18.01.2022- 28.01.2022)</p>	<p>Творческий</p>	<p>Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности</p> <p>Наблюдение за воспитанниками в проектной деятельности</p> <p>Сбор творческой информации через информационную сеть – интернет</p> <p>Оформление выставки совместных сюжетных построек из ЛЕГО- конструктора на тему «Мой мир- мой город».</p>	<p>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ С ПЕДАГОГОМ</p> <p>Художественное творчество <i>Рисование.</i> «Дом в котором я живу», «Цветные страницы» (рисование ватной палочкой), «Как я с папой или мамой иду из детского сада».</p> <p>Лепка. «Любимые фрукты»</p> <p>Конструирование из бумаги: Изготовление бумажных героев в стиле оригами «Заюшкина избушка»,</p> <p>Конструирование из конструктора ЛЕГО: «Дом в котором я живу»,</p> <p>Театральная деятельность с использованием робота Bee-Bot «Умная пчела»</p> <p>Коллективная работа: Стенгазета плакат на тему «Права ребенка»</p>	<p>Совместная деятельность дома</p> <p>1. Составление кроссвордов, ребусов.</p> <p>1. Создание альбома: «Мир глазами детей».</p> <p>1. Изготовление книжки – малышки «Я- и мои права»</p> <p>2. Изготовление папки передвижки «Конвенция по правам человека»</p>
		<p>Контрольно - оценочный</p>	<p>Представить результаты через выставку «Права детей» для просмотра другим группам детского сада.</p>	<p>Создание презентации: «Права и обязанности ребенка»</p> <p>Фотоотчет</p>

II этап. Практический (вторая неделя октября)

Презентация для детей «Права и обязанности ребенка»



Рассматривание иллюстраций «Права детей»



Рисование «Мои права и обязанности»



Конструирование из конструктора «Тико» - право на дом



Театрализованная сказка с использованием роботов Bee-Bot «Умная пчела»



Сказка о том «Как баба Яга узнала о правах»



Настольный театр «Волк и семеро козлят» - право на жилье



Викторина «Мои права»



Дидактическая игра – «Какие права и обязанности детей нарушены?»



Совместное творчество детей и родителей. Изготовление книжек - малышек «Права и обязанности ребенка»



Вручение родителям памяток о правах ребенка



Совместное творчество детей – изготовление плаката «Права ребенка»

