



Городской конкурс «Безопасное поведение»
МАДОУ детский сад № 16, Чкаловский район (второе здание)

Тема образовательного проекта:
«Дорожная безопасность»

Команда: «Светофорики»

Участники: воспитанники 6 – года жизни (старшая группа)

Руководитель команды:
Воспитатель МАДОУ детского сада № 16
Пермякова Анастасия Ивановна



АКТУАЛЬНОСТЬ

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. В силу своего возраста и недостаточного опыта, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение потребностью человека.

Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах .

Задачи:

- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- познакомить с понятием «дистанция» и «безопасное расстояние»;
- повысить ребенку уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- развивать у детей умение определять безопасное расстояние в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- воспитать законопослушного участника дорожного движения;
- оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приёмов; • побуждать родителей быть примером для своих детей, в соблюдении правил дорожного движения;
- формировать интерес у родителей к совместному обучению детей безопасного поведения на дорогах;
- устанавливать теплые неформальные отношения между родителями, а также родителями и педагогами.

Тип проекта

По содержанию: познавательное – творческий

По числу участников: групповой (дети старшей группы)

По времени проведения: краткосрочный (три недели)

ПРОЕКТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРИ ЭТАПА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП



Ожидаемый результат:

Воспитанники:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди» - 65%;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки – 50 %;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам – 50%

Родители:

- 50 % родителей являются активными участниками проекта;
- 80 % родителей являются положительным примером безопасного перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому переходу.

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- выбор темы и ее актуальность;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта: подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал, подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД;
- подбор информации для родительского уголка;
- музыкальная подборка песен;
- подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;
- составление плана основного этапа Проекта;
- опрос детей, выявление инициативы воспитанников.

Работа с родителями: Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом. Объявление о начале работы проекта и его задачах.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

Познакомились с художественной литературой

**В нашей группе
прошли занятия
по ПДД:**
«Поведение детей в
общественном
транспорте»,
«Перекресток».
«Знакомство с
работой водителя»,
«Я иду по улице»,
«Дорожные знаки»,
«Безопасное
поведение на улице»





**Рассматривали
иллюстрации, книги,
альбомы, рисунки**



**Отгадывали загадки о транспорте, дорожных
знаках, о ПДД**



БЕСЕДЫ

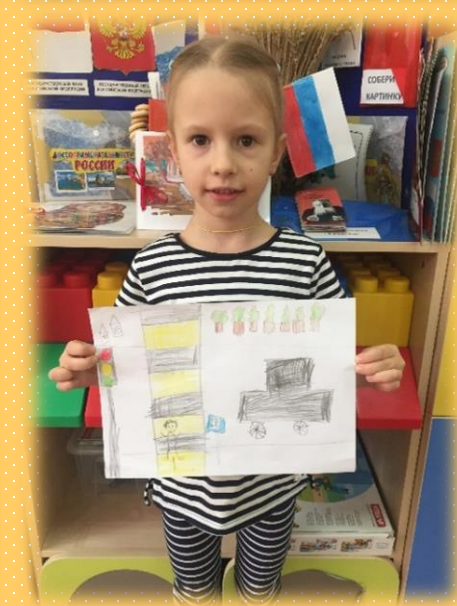
«Безопасность на дороге»,
«Знаки дорожные помни всегда»,
«Осторожно, дорога!»,
«Транспорт на улицах города»,
«Правила для пассажиров»,
«Правила поведения пешеходов»,
«Школа пешеходных наук»,
«Дорожные нарушения»,
«История транспорта»,
«Труд водителя»,
«Как вести себя в автобусе»,
«Машины специального назначения»,
«Регулировщик».



Играли в дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры.



Художественно – эстетическое развитие



Составление творческих рассказов

«Интересный случай на дороге»;

«Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»;

«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»

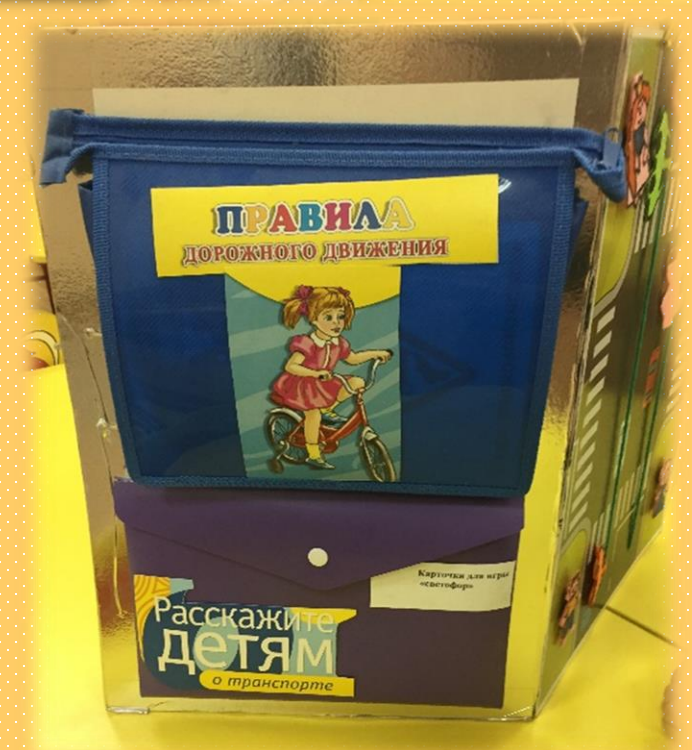
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Викторина по ПДД «Всезнайки дорожного движения»



Совместная деятельность всех участников образовательных отношений

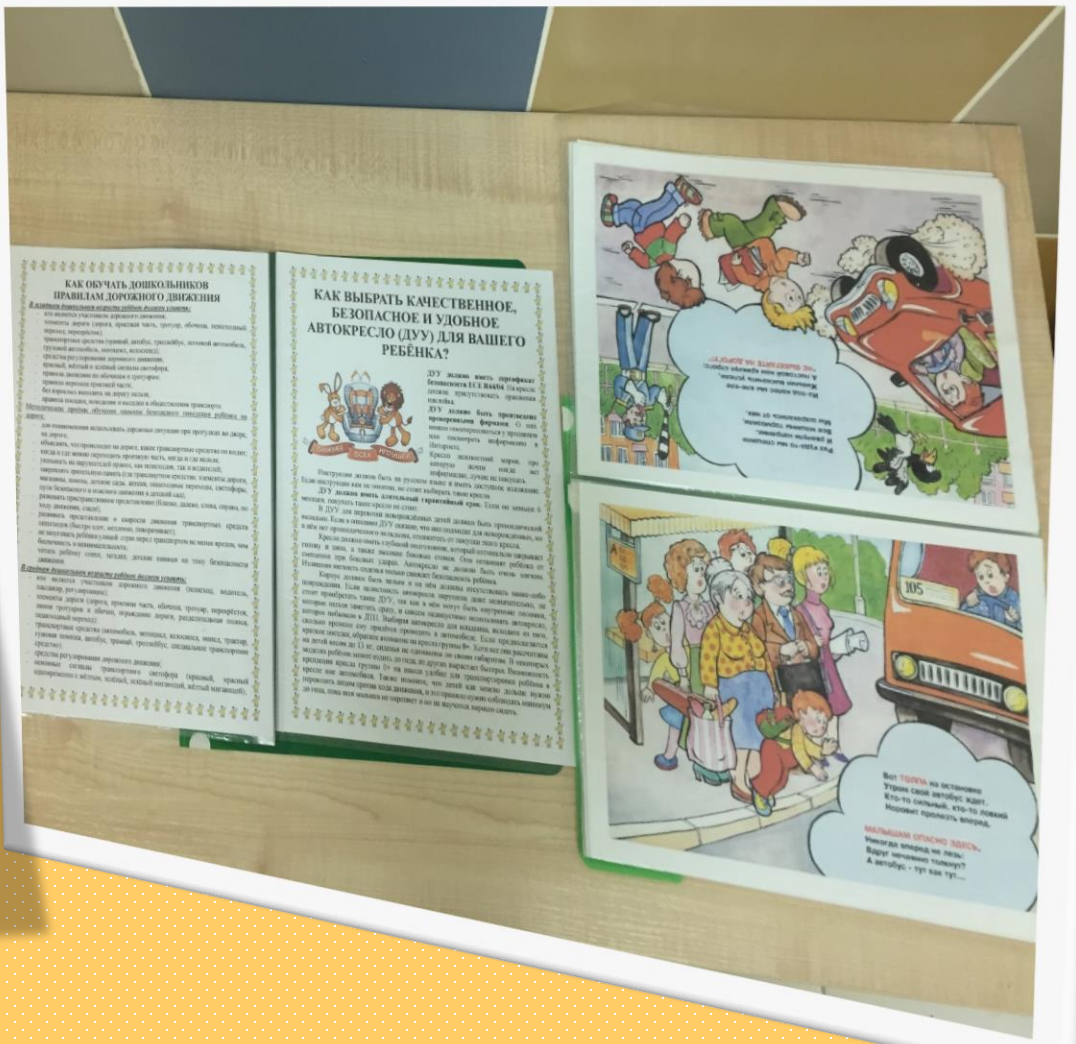
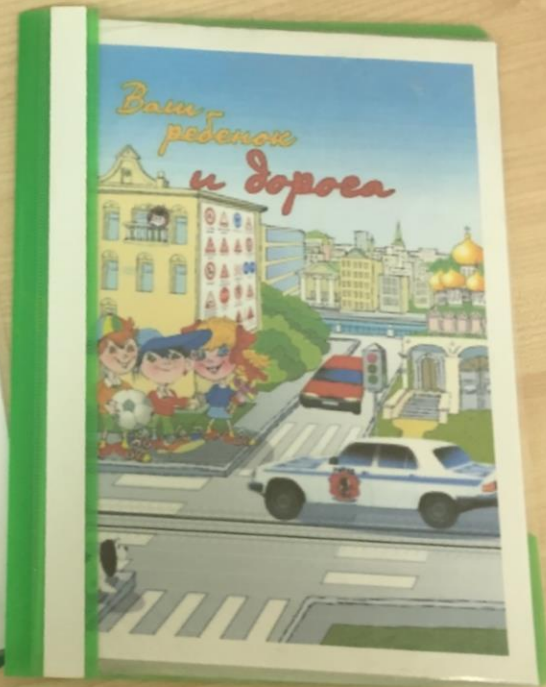
Изготовление познавательной папки - Лэпбук «Дорожная безопасность»



Изготовим книжку мы по ПДД, будем изучать мы правила ДД



Консультации для родителей, в картинках



Вывод

Подводя итоги работы можно сказать: развитие у дошкольников навыков безопасного поведения - процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

