

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 16

Безопасное поведение

Номинация : «Информационная безопасность»

Тема проекта: «Безопасное поведение в сети Интернет»

Команда: «Антивирус»

Возрастная группа 6-7 лет



Лукьянова Елена Александровна
Воспитатель первой квалификационной категории

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Безопасное поведение в сети интернет
Основание для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Основная общеобразовательная программа - образовательная программа МАДОУ • Положение о городском конкурсе «Безопасное поведение»
База внедрения проекта	МАДОУ детский сад №16, воспитанники 7-го года жизни, родители (законные представители), педагогические работники МАДОУ.
Сроки реализации проекта	Краткосрочный (3 недели)
Тип проекта	Информационно- практико-ориентированный, познавательный, творческий
Цель проекта	Систематизация информационной безопасности воспитанников 6-7 лет
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить уровень знаний воспитанников о компьютере; • Повысить уровень осведомлённости воспитанников о пользовании сети Интернет; • Формировать системы действий и способов использования интернета; • Развивать познавательную активность воспитанников; • Активизация словаря (монитор, клавиатура, диск, вирус, антивирус, сеть, интернет).
Сроки и этапы реализации	<p>I этап (подготовительный) 1 неделя (Создание условий для реализации проекта) Подборка программно- методического для реализации проекта, создание развивающей среды.</p> <p>II этап (практический, основной) 2-3 неделя Реализация основных видов деятельности проекта.</p> <p>III этап (заключительный) 3 неделя Мониторинг эффективности реализации проекта.</p>

Название проекта

Безопасное поведение в сети интернет

Ожидаемые результаты

- Для детей:
 - Дети имеют элементарные представления о безопасности в сети интернет;
- Для родителей:
 - Родители стали понимать значимость проблемы, сопровождать ребёнка за работой с компьютером;
- Для педагога:
 - Повышение ИКТ- грамотности.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Современные информационно - коммуникационные технологии уверенно входят в нашу жизнь, открывая широкие возможности для развития и реализации потенциала каждого. Они дают шансы получить качественное образование, стимулируют занятость, обеспечивают коммуникацию и включают человека в жизнь общества. В мировой сети новые угрозы и вызовы: преступность, хулиганство, вредительство, распространяются материалы агрессивного содержания.

Именно подрастающее поколение, начиная знакомство с виртуальным миром, является самым уязвимым перед опасностями, таящимися в нём.

Из разговоров с детьми и их родителями было выявлено, что дети уже в старшем дошкольном возрасте много времени проводят в сети Интернет. Здесь они могут столкнуться с самыми опасными угрозами: вредоносные программы, вирусы, нежелательное содержание, финансовое мошенничество, злоумышленники под маской сверстников, азартные игры.

В этом возрасте взрослые играют определяющую роль в обучении детей безопасному использованию Интернета. Педагоги и родители могут помочь детям сформировать понимание и осознание разумного поведения в Интернете и помогут избежать к потенциальной угрозе разного характера и некорректной информации, а также неограниченного доступа к Интернету.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагогические работники	Воспитанники	Родители (законные представители)
1 этап (подготовительный) 1 неделя	Информационный	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировка актуальности и цели проекта • Проверить и обобщить у детей имеющиеся знания о сети Интернет • Подбор материала для осуществления продуктивной деятельности • Поиск художественной литературы по теме • Подготовка демонстрационного материала по теме «Безопасное поведение в сети Интернет» • Создание презентации «Безопасное поведение в Интернете» 	<p>Подготовительные беседы с воспитанниками «Что вы знаете об интернете?», «Сколько времени вы проводите в сети интернет».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить родителей с предстоящим проектом (темой, задачами, целью и актуальностью проекта) • Привлечь родителей к подбору необходимого материала (иллюстраций, художественной литературы, демонстрационного материала) • Обсуждение общих вопросов

Этапы	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагогические работники	Воспитанники	Родители (законные представители)
<p align="center">2 этап Практический (3 неделя)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Провести курс познавательных бесед «Опасности на просторах интернета», « Меры безопасности при нахождении в сети Интернет» • Чтение художественной литературы и обсуждение прочитанного • Просмотр презентации «информационная безопасность» • Просмотр познавательных фильмов по теме проекта • Просмотр иллюстраций по теме проекта • Подбор материала для осуществления творческой деятельности • Наблюдение за воспитанниками в процессе продуктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование деталей для коллективной работы Коллаж «Интернет- польза или вред?» • Объединение деталей в композицию • Участие в квесте «Информационная безопасность» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор материалов для проведения квеста • Помощь в проведении квеста • Беседы и практические занятия с детьми дома.

Этапы	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагогические работники	Воспитанники	Родители (законные представители)
3 этап (заключительный) 3 неделя	Контрольно- оценочный	<ul style="list-style-type: none"> Изучение мнения родителей о пользе реализованного проекта Проведение мониторинга Оформление творческой выставки Анализ результативности проекта 	Участие в итоговом тестировании по теме проекта	Совместное построение планов с родителями о создании и пополнении центра безопасности в группе материалами на тему « Безопасное поведение в сети интернет»

Просмотр презентаций и познавательных фильмов по теме проекта



Проведение цикла бесед по теме проекта



Для создания коллективной работы ребята пофантазировали на тему, как выглядят вирусы, злоумышленники под маской добрых людей, мошенники.



Но ведь интернет таит в себе не только опасности! Ребята изобразили, как можно использовать интернет во благо. Если соблюдать правила безопасности, то в интернете можно учиться, читать, рисовать, смотреть спортивные передачи, фильмы, клипы!



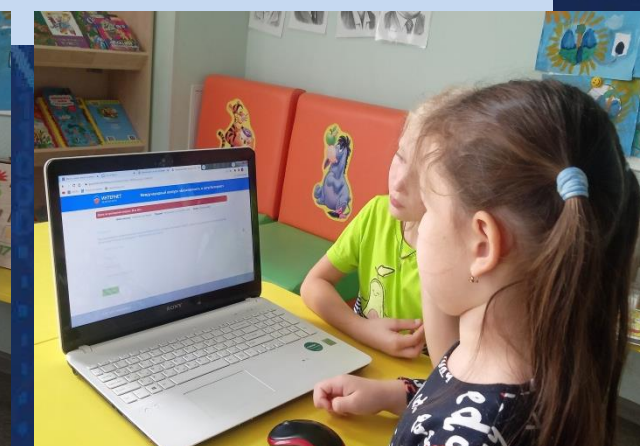
А ещё ребята поучаствовали в квесте «Информационная безопасность», где применили уже имеющиеся знания, чтобы проходить задания на станциях. Они отгадывали кроссворды, играли в «Компьютерный крокодил», сбивали вирусы стрелами Касперского, находили решение для ситуаций, которые произошли с детьми в интернете и выполняли творческое задание! А помогли провести и организовать это мероприятие родители!



Анализ

Итоговый мониторинг показал, что работа над проектом принесла ощутимые результаты:

- 100% детей усвоили, насколько может быть опасен интернет;
- 95% детей усвоили, что нельзя скачивать или открывать незнакомые файлы из Интернета;
- 100% детей знают, что нельзя сообщать информацию о себе незнакомым людям в интернете;
- 100% детей закрепили, что при любой возникшей проблеме нужно обратиться ко взрослым;
- 100% детей усвоили, что делать, если информация в интернете вызывает страх, волнение, отвращение;
- 100% детей знают, что нельзя отправлять ответные смс на незнакомые номера и переходить по незнакомым ссылкам;
- активизировался словарь детей;
- у 87% детей повысились творческие способности при выполнении творческих заданий;
- у 85 % детей сформировалось умение работать в команде при выполнении заданий;
- 87 % родителей проявили интерес к данному проекту и признали его актуальность и 40 % стали активными участниками реализации проекта.



Список литературы:

1. Дошкольник и медиа : проблемы и перспективы взаимодействия. Детский сад: теория и Практика- 2014г.
2. Левченко А.О. Дети онлайн- опасности в сети/- М.: Эксмо, 2015
3. Лыкова И.А., Шипунова В. А. Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие по реализации образовательной программы «Мир без опасности» издательский дом «Цветной мир», 2018 год.
4. Пятахина Г. Как обеспечить информационную безопасность воспитанников/ Справочник руководителя дошкольного учреждения 2015-№7