

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16  
(МАДОУ детский сад № 16)

620023 г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25 тел. (343) 289 – 25 – 20 сайт: 16.tvoysadik.ru  
620023 г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 77 тел. (343) 311 – 25 – 20 сайт: 16.tvoysadik.ru  
ИНН 6674368867 КПП 667901001

ПРИНЯТ:  
на педагогическом совете  
МАДОУ детский сад № 16  
Протокол № 2 от 03.10.2022 г.



УТВЕРЖДЕН:

Приказ № 104 от «03» октября 2022 г.

Заведующий МАДОУ детский сад № 16

И.А. Караджели

# ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

(первого года работы в МАДОУ детском саду № 16)

2022 – 2023 учебный год

**Цель:** создание условий для профессионального становления молодого педагога, оказание помощи при вхождении в трудовой процесс и общественную жизнь МАДОУ с учётом его интересов и наклонностей, индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

- обеспечить условия наиболее комфортной степени адаптации молодого педагога в коллектив;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение профессиональной деятельности молодого педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в становлении профессиональной компетентности путём выявления индивидуальных педагогических способностей;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- создать условия для развития интереса к педагогической деятельности;
- способствовать формированию собственных подходов, собственного стиля в творческой деятельности.

| Сроки проведения | Тема                                                                                                                   | Вопросы для обсуждения                                                                                                                                                | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Предполагаемый результат                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь         | Собеседование «Эмоциональная готовность к профессиональной деятельности.                                               | Обсуждение вопросов готовности молодого педагога к работе с детьми, выяснение ожидаемого результата первых дней знакомства с МАДОУ                                    | Выработка рекомендаций по организации педагогической деятельности на основе личной готовности молодого педагога                                                                                                                                                                                                                                             | Эмоциональная готовность молодого педагога к профессиональной деятельности                                |
|                  | Изучение нормативно-правовой документации (Закон «Об образовании РФ» ФГОС ДО, Конвенция о защите прав ребёнка, СанПиН) | Ознакомление с законодательными документами, регламентирующими профессиональную деятельность педагога ДОО                                                             | Практическое изучение и анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей психолого-педагогический процесс в МАДОУ<br><br>Совместное с наставником (куратором) ознакомление (чтение) и анализ материалов с выработкой рекомендаций по планированию, соблюдения режима дня, расписания НОД, по организации совместной деятельности с детьми в режиме | Ознакомлен с законодательными документами, регламентирующими профессиональную деятельность педагога МАДОУ |
|                  | Изучение нормативных документов                                                                                        | Ознакомление с основной общеобразовательной программой – образовательной программой МАДОУ, АООП, структурой календарного плана, ежедневной документацией воспитателя; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ознакомлен с нормативными документами, руководствуется ими в своей профессиональной деятельности          |

|         |                                                                                         | заполнение информационной карточки молодого специалиста                                                             | дня                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| октябрь | Собеседование «Трудности и достижения в организации психолого-педагогического процесса» | Выяснение трудностей и достижений в организации своей профессиональной деятельности по итогам первого месяца работы | Совместное с наставником (куратором) выяснение трудностей и первых достижений молодого педагога, точки зрения самого педагога и с точки зрения наставника      | Чётко понимает и осознаёт свои затруднения и свои достижения в организации своей педагогической деятельности,                           |
|         | Практикум «Составляем календарный план»                                                 | Составление календарного плана на неделю                                                                            | Совместное с наставником составление календарного плана на неделю, выполнение тренировочных заданий по составлению отдельных разделов плана по теме недели     | Выработано умение составлять календарный план по определенным требованиям, отработано умение составлять перспективный план НОД на месяц |
|         | Практикум «Организация и проведение прогулки»                                           | Работа с картотекой прогулок, соблюдение безопасности при проведении прогулки                                       | Совместная с наставником отработка практических умений организации прогулки, проведение прогулки по картотеке                                                  | Сформировано умение работы с картотекой прогулки, отработано умение организации безопасной прогулки, соблюдение структуры прогулки      |
|         | Консультация «Имидж педагога МАДОУ»                                                     | Педагогическая этика, культура поведения, культура общения со всеми участниками образовательных отношений           | Консультирование и практические советы для молодого педагога о способах и формах общения со всеми участниками образовательных отношений, обсуждение дресс-кода | Сформировано представление об имидже педагогического работника МАДОУ                                                                    |
| ноябрь  | Открытый просмотр совместной деятельности с детьми у педагога-                          | Освещение структуры совместной деятельности, видов совместной деятельности, принципов организации                   | Непосредственный показ способов взаимодействия воспитателя с детьми                                                                                            | Сформировано представление о способах и видах совместной деятельности воспитателя с                                                     |

|         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | наставника в режимных моментах                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | детьми в режимных моментах                                                                                                               |
|         | Консультация «Как организовать досуговое мероприятие без помощи специалистов»  | Консультирование молодого педагога по вопросам организации и проведению досугового мероприятия в группе без помощи узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) | Презентация видов и способов организации досуговых мероприятий: вечер загадок и отгадок, вечер любимой песни, вечер любимых игр и забав,              | Сформировано практическое умение организации и проведения досуговой                                                                      |
|         | Открытый просмотр НОД у молодого педагога                                      | Отработка методики проведения НОД                                                                                                                                                                     | Обсуждение практических навыков проведения НОД молодым педагогом                                                                                      | Закреплено знание методики проведения НОД, отработаны практические навыки                                                                |
| декабрь | Консультация «Секреты мастерства или как создать праздничное настроение детям» | Методика проведения новогодних утренников<br>Анализ проблем возникающих, при подготовке к новогодним утренникам                                                                                       | Освещение общих вопросов проведения новогодних утренников, методики подготовки детей к участию в утренниках, подготовка воспитателя к исполнению роли | Сформировано представление о проведении новогодних утренников, закреплено знание методики проведения новогодних праздничных мероприятий, |
|         | Самообразование молодого педагога                                              | Рассмотрение вопросов самообразования педагогов, технологии сбора портфолио, подбора темы для самообразования<br>Посещение методических мероприятий                                                   | Собеседование, презентация системы работы по самообразованию педагогов, участие в методических мероприятиях                                           | Сформировано представление о самообразовании                                                                                             |
| январь  | Тематическое планирование                                                      | Тематического планирования, презентация планирования, определение тем, для планирования                                                                                                               | Совместное с наставником и куратором различных видов тематического планирования (тема дня, тема недели)                                               | Сформировано представление о тематическом планировании, о технологии его реализации в работе с детьми                                    |
|         | Открытый показ проведения прогулки у педагога-                                 | Практический показ проведения прогулки в зимний период,                                                                                                                                               | Непосредственный показ подбора методов приёмов и форм работы с детьми с учетом сезона.                                                                | Сформированы навыки проведения прогулки в зимний период, овладел                                                                         |

|         |                                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | наставника                                                     |                                                   | Соблюдение структуры прогулки, внимательное отношение к детям, проведения индивидуальной работы                                                                                                        | приёмами организации индивидуальной работы с детьми по развитию движений,                                       |
| февраль | Самообразование молодого педагога                              | Посещение методических мероприятий                | Собеседование, презентация системы работы по самообразованию педагогов, участие в методических мероприятиях                                                                                            | Развито представление о самообразовании, о технологии выбора темы и составлении плана работы по самообразованию |
|         | Открытый просмотр НОД у молодого педагога                      | Отработка методики проведения НОД                 | Обсуждение практических навыков проведения НОД молодым педагогом с наставником и куратором                                                                                                             | Закреплено знание методики проведения НОД, отработаны практические навыки                                       |
|         | Консультирование молодого педагога по запросам                 | Вопрос - ответ                                    | Ответы педагога-наставника на волнующие вопросы молодого педагога                                                                                                                                      | Сформированы доверительные отношения между наставником и молодым педагогом                                      |
| Март    | Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе | Консультирование с практическими упражнениями     | Обсуждение аспектов в организации РППС в группе с учётом требований ФГОС ДО и тематического планирования, с учетом желания детей, сезонная сменяемость оформления, тематическая сменяемость оформления | Сформированы знания и умения организации РППС с учётом требований                                               |
|         | Соблюдение требований ТБ и ОТ                                  | Консультирование, презентация                     | Обсуждение проблемы организации работы по соблюдению техники безопасности и охраны труда                                                                                                               | Сформированы представления о необходимости соблюдения техники безопасности в работе с детьми                    |
| Апрель  |                                                                | Оперативный контроль за соблюдением инструкций по | Наблюдение за проведением прогулки: техника безопасности                                                                                                                                               | Разработаны рекомендации молодому педагогу по                                                                   |
| Май     | Контроль                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |

|  |                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                         | технике безопасности во время организации прогулки                                       | во время двигательной деятельности детей, соблюдение чистоты и безопасности на участке и веранде, соблюдение ТБ при организации труда в природе | соблюдению ТБ по организации прогулки                                                                    |
|  | Педагогическая диагностика (мониторинг) | Консультирование молодого педагога по проведению педагогической диагностики (мониторинг) | Непосредственное наблюдение за деятельностью педагога-наставника по проведению педагогической диагностики (мониторинга)                         | Сформированы представления и навыки проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей |



Handwritten signature in blue ink, likely of an official, located below the stamps.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575888

Владелец Караджели Ирина Александровна

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023