

## **Модуль образовательной деятельности «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова**

### Основные формы и способы работы с детьми.

Непрерывная образовательная деятельность включает в себя систему дидактических заданий, игр и игровых упражнений, теоретическую часть, физкультминутки, что способствует развитию мелкой моторики, развитию речи, глазомера, основных движений.

Программа включает работу по группам, коллективную, самостоятельную деятельность и индивидуальные занятия.

Содержание и объем парциальной программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой отбирались и перерабатывались с сохранением педагогических традиций. В учебном процессе взрослый:

- ведет и направляет детей в освоении содержания программы;
- комплексно воздействует на ребенка при отборе содержания, использует опыт работы с детьми, отбирает наиболее продуктивные оптимальные подходы к формированию математических представлений у детей 3—7 лет;
- имеет план работы с подробным описанием учебно-воспитательных мероприятий, задающих траекторию личностного и познавательного развития, реализуемый через предметность содержания занятия, его структуру (актуализацию знаний, систему учебно-игровых заданий, иллюстрации, самоконтроль и самостоятельную оценку выполненной работы);
- имеет диагностику, с помощью которой проверяются достижения ребенка в области математического развития.

Программа создавалась с учетом современных подходов к формированию математических представлений у детей дошкольного возраста. Это предполагает:

- развивающую направленность обучения посредством специально подобранных игровых задач;
- введение детей в мир математической логики;
- развитие математических способностей;
- формирование основ словесно-логического мышления;
- развитие способности классифицировать, обобщать математический материал (цифры, числа, знаки, геометрические фигуры и т.д.);
- моделирование математических ситуаций (задач);
- способность решать интеллектуальные задачи, проблемы (соответствующие возрасту);
- развитие самостоятельности мышления, любознательности, активности;
- формирование предпосылок к учебной деятельности.

При отборе содержания учитывались возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

В программу каждой возрастной группы включены традиционные тематические разделы:

- Количество и счет
- Геометрические фигуры
- Величина
- Ориентировка во времени
- Ориентировка в пространстве

### **Тематическое планирование**

#### **Младшая группа (3-4 года)**

1. Утро. Большой – маленький.
2. Большой – маленький. Один – много.
3. День. Круг.
4. Круг. Число 1.
5. Вечер. Один - много.

6. Высокий – низкий. Большой – маленький.
7. Ночь. Число .1
8. Число 1. Круг.
9. Число 2. Слева, справа.
10. На, под. Толстый, тонкий.
11. Осень. Число 2.
12. Число 2. Треугольник.
13. Число 3. Большая, поменьше, маленькая.
14. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник.
15. Число 3. Слева, справа, наверху.
16. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький.
17. Сравнение чисел 2 и 3.
18. Зима. Число 4.
19. Число 4. Квадрат.
20. Квадрат. Логическая задача.
21. Число 4. Треугольник, круг.
22. Сравнение чисел 3 и 4.
23. Прямоугольник
24. Весна. Число 5.
25. Число 5. Большой, поменьше, самый маленький.
26. Число 5. Утро, день, вечер, ночь
27. Сравнение чисел 4 и 5. Овал.
28. Овал. Логическая задача.
29. Времена года. Слева, справа.
30. Числа 1, 2, 3. Шар.
31. Числа 1,2, 3, 4,5. Куб.
32. Большой – маленький. Один – много. Цилиндр.
33. Шар, куб, цилиндр.
34. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.
35. Времена года. Логическая задача.
36. Слева, справа, на, под, наверху.

### **Тематическое планирование**

#### **Средняя группа (4 – 5 лет)**

1. Количество и счет. Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Величина. Большой и маленький. Геометрические фигуры. Круг (находить множества фигур)
2. Количество и счет. Сравнение чисел 3-4, счет по образцу, загадки. Ориентировка во времени. Времена года (осень). Ориентировка в пространстве. Слева, справа.
3. Количество и счет. Установление соответствия соответствия между числом и количеством предметов. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Геометрические фигуры. Квадрат (находить среди множества фигур). Логическая задача. Развитие внимания.
4. Количество и счет. Счет по образцу, сравнение чисел 4-5. Ориентировка во времени. Части суток. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа.
5. Количество и счет. Знакомство с цифрой 1. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа.
6. Количество и счет. Закрепить знания о цифре 1. Величина. Большой, поменьше, маленький, одинакового размера. Геометрические фигуры. Треугольник (находить среди множества фигур).
7. Количество и счет. Знакомство с цифрой 2. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Ориентировка в пространстве. Ближе, дальше.

8. Количество и счет. Закрепить знания о цифре 2. Величина. Короткий, длинный. Геометрические фигуры. Овал (находить среди множества фигур)
9. Количество и счет. Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка во времени. Времена года (осень)
10. Количество и счет. Закрепить знания о цифрах 1,2,3. Величина. Высокий, низкий. Логическая задача. Развитие внимания.
11. Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3-4. Величина. Широкий, узкий. Геометрические фигуры. Прямоугольник (находить среди множества фигур)
12. Количество и счет. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Ориентировка в пространстве. Положение предметов по отношению к себе. Логическая задача. Развитие внимания. Геометрические фигуры. Круг, овал.
13. Количество и счет. Знакомство с цифрой 4. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Логическая задача. Развитие внимания.
14. Количество и счет. Закрепить знания о цифрах 1,2,3,4. Логическая задача. Ориентировка в пространстве. Влево, вправо.
15. Количество и счет. Закрепить знания о цифрах 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение чисел 3-4. Ориентировка в пространстве. Далеко, близко. Логическая задача.
16. Количество и счет. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка в пространстве. Вверху, внизу, слева, справа, под. Геометрические фигуры. Квадрат, прямоугольник. Ориентировка во времени. Времена года (зима, весна, лето, осень).
17. Количество и счет. Знакомство с цифрой 5. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа. Логическая задача.
18. Количество и счет. Закрепить знания о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Геометрические фигуры. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Ориентировка во времени. Быстро, медленно.
19. Количество и счет. Знакомство с порядковыми числительными. Ориентировка на листе бумаги. Верхний правый угол, левый верхний угол, середина. Геометрические фигуры. Логическая задача.
20. Количество и счет. Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Геометрические фигуры. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Величина. Развитие глазомера (большой, поменьше, самый маленький). Логическая задача.
21. Обобщение материала.
22. Количество и счет. Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Логическая задача. Установление последовательности событий (части суток). Величина. Закрепление понятий «широкий», «поуже», «еще поуже», «самый узкий».
23. Количество и счет. Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, соответствие цифры с числом. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Объемные тела. Шар, куб, цилиндр.
24. Количество и счет. Знакомство с порядковыми числительными. Ориентировка на листе бумаги. Верхний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина. Геометрические фигуры. Логическая задача.
25. Количество и счет. Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Ориентировка в пространстве. Определять пространственное (расположение предметов по отношению к себе). Логическая задача. Развитие внимания.
26. Обобщение по теме.
27. Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Логическая задача. Ориентировка на листе бумаги. Слева, справа, вверху, внизу.

28. Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Счет по образцу. Геометрические тела. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Логическая задача. Развитие внимания.
29. Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Старшая группа (4-5 лет) № Название темы 1. Выявление математических представлений. Число 1 и цифра 1, величина. 2. Число 2 и цифра 2. знаки +, =, ориентировка на листе. 3. Числа 1,2,3, и цифры 1,2,3, соотнесение количества предметов с цифрой. 4. Числа 1,2,3,4, и цифры 1,2,3,4, соотнесение количества предметов и цифр, величина, круг. 5. Числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки +, =, независимость числа от величины предметов. 6. Число и цифра 6, знаки =, +. Сложение числа из 2-х меньших чисел, понятия «длинный», «короче», «еще короче» 7. Числа и цифры 4,5,6, знаки =, независимость числа от расположения предметов, квадрат и треугольник. 8. Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов. 9. Числа и цифры 1,2,3,4,5,0, знак -, Математическая загадка. Ориентировка в пространстве. Слева, справа. Логическая задача. Развитие внимания.
30. Количество и счет. Математическая загадка. Знания о цифрах. Величина. Широкий, узкий. Ориентировка во времени. Времена года.
31. Обобщение материала по теме.
32. Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Логическая задача. Ориентировка на листе бумаги. Слева, справа. Нахождение различий.
33. Количество и счет. Закрепление знаний цифр от 1 до 5. Порядковые номера по счету до 5. Понятия «Сколько?», «Какой?». Геометрические тела. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача. Развитие внимания.
34. Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Счет по образцу. Геометрические тела. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Логическая задача. Развитие внимания.
35. Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах. Величина. Широкий, узкий. Ориентировка во времени. Времена года.
36. Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах. Величина. Широкий, узкий.

### **Тематическое планирование**

#### **Старшая группа (5 – 6 лет)**

1. Выявление математических представлений. Число 1 и цифра 1, величина.
2. Число 2 и цифра 2. знаки +, =, ориентировка на листе.
3. Числа 1,2,3, и цифры 1,2,3, соотнесение количества предметов с цифрой.
4. Числа 1,2,3,4, и цифры 1,2,3,4, соотнесение количества предметов и цифр, величина, круг.
5. Числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки +, =, независимость числа от величины предметов.
6. Число и цифра 6, знаки =, +. Сложение числа из 2-х меньших чисел, понятия «длинный», «короче», «еще короче»
7. Числа и цифры 4,5,6, знаки =, независимость числа от расположения предметов, квадрат и треугольник.
8. Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов.
9. Числа и цифры 1,2,3,4,5,0, знак «-»
10. Числа и цифры 0,4,5,6, решение задачи, знаки -, <, >, понятия «слева», «справа», «сзади», «впереди»
11. Число и цифра 7, знаки =, +, порядковый счет, деление квадрата на 2,4 части.
12. Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7, сложение числа из 2-х меньших, дни недели.
13. Числа и цифры 1-8, знаки +, -.

14. Порядковый счет, сложение числа 8 из 2-х меньших чисел, величина - деление предмета на 4 части.
15. Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал.
16. Знаки, геометрические фигуры, порядковый счет.
17. Числа и цифры 1-9, понятия «высокий — низкий», дни недели.
18. Порядковый счет, сравнение смежных чисел, логические задачи.
19. Число 10, знакомство с трапецией, работа в тетради в клетку.
20. Цифры от 1 до 10; сложение числа 10 из двух меньших
21. Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -, работа в тетради в клетку.
22. Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет.
23. Решение задач на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших. Круг, прямоугольник.
24. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, знаки , < > , дни недели.
25. Решение задач на сложение и вычитание, четырехугольник, шестиугольник.
26. Решение задач на сложение и вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, работа в тетради в клетку.
27. Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет.
28. Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе.
29. Решение задач, дорисовка предмета.
30. Порядковый счет, решение математической загадки, работа в тетради в клетку.
31. Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, дорисовка предмета.
32. Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов.
33. Закрепление знаний о составе числа из двух меньших.
34. Разложение числа на два меньших.
35. Задачи-загадки, нахождение и устранение несоответствия.
36. Итоговое занятие

### **Тематическое планирование**

#### **Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)**

1. Занятие 1. Числа от 1 до 10; математическая загадка; знаки больше, меньше; работа со счётными палочками. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.
2. Занятие 2. Знаки +, =, -; математические задачи. Величина: сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.
3. Занятие 3. Счёт по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение предметов с фигурами. Части суток.
4. Занятие 4. Знаки больше, меньше, равно; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших. Треугольник, трапеция.
5. Занятие 5. Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка. Ознакомление с часами.
6. Занятие 6. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Дни недели. Положение предметов по отношению к себе и другому лицу
7. Занятие 7. Порядковый счёт, счёт по названному числу; состав числа из двух меньших. Овал. Установление связей и зависимости.
8. Занятие 8. Арифметические задачи; решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги.
9. Занятие 9. Цифры от 1 до 9; числа 10, 11. Часы; определение времени.
10. Занятие 10. Независимость числа от пространственного расположения предметов; математическая загадка 4 отношение между числами; состав числа из двух меньших.
11. Занятие 11. Число 12. Дорисовывание кругов. Определение времени на часах. Дорисовка недостающего предмета.

12. Занятие 12. Отношение между числами; математическая загадка; состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяца.
13. Занятие 13. Число 13, математическая задача, решение примеров. Рисование в тетради в клетку. Разделение предмета на части.
14. Занятие 14. Решение примеров, знаки +, -; соответствие между цифрой и количеством предметов. Выше, глубже. Элементы треугольника. Сравнение, установление последовательности событий.
15. Занятие 15. Число 14. Дни недели. Сравнение, установление последовательности событий.
16. Занятие 16. Счёт по образцу и названому числу; арифметическая задача, состав числа из двух меньших. Дорисовывание прямоугольника.
17. Занятие 17. Число 15; соотношение количества предметов с цифрой. Рисование символического изображения кошки.
18. Занятие 18. Числа от 1 до 15; решение примеров. Дорисовывание овалов. Установление связей и зависимостей.
19. Занятие 19. Число 16. Измерение линейкой. Определение времени по часам. Установление связей и зависимостей.
20. Занятие 20. Математическая загадка; знаки +, -, состав числа из двух меньших. Дорисовывание треугольника.
21. Занятие 21. Число 17; решение примеров; счёт по образцу и названному числу. Часы. Поиск недостающей фигуры.
22. Занятие 22. Число 17. Символическое изображение собачки. Ориентировка на листе бумаги.
23. Занятие 23. Число 18; состав числа из двух меньших, счёт по названому числу. Вершины, стороны, углы. Поиск недостающей фигуры.
24. Занятие 24. Число 18, решение примеров. Времена года. Ориентировка на листе бумаги.
25. Занятие 25. Число 19; состав числа из двух меньших чисел. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий.
26. Занятие 26. Число 19. Измерение линейкой. Дорисовывание квадратов.
27. Занятие 27. Число 20; решение примеров, задачи. Установление связей и зависимостей.
28. Занятие 28. Решение арифметической задачи; решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку. Установление связей и зависимостей.
29. Занятие 29. Знаки +, -; математическая загадка; соотношение количества предметов с цифрой. Измерение линейкой. Определение времени на часах.
30. Занятие 30. соотношение количества предметов с числом; решение примеров. Квадрат, треугольник, прямоугольник. Дни недели.
31. Занятие 31. Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Установление связей и зависимостей.
32. Занятие 32. Задачи – шутки; решение примеров; математические загадки. Весенние месяца.
33. Занятие 33 Повторение пройденного материала. Математические загадки, решение примеров
34. Занятие 34 Закрепление счёта в прямом и обратном порядке, названия месяцев.
35. Занятие 35 Закрепление геометрических фигур. Решение примеров.
36. Занятие 36 Ориентировка во времени. Часы. Счёт до 20.

В неделю в подготовительной группе проводится 2 занятия по 30 минут. После изученной темы, проводится второе занятие на повторение пройденного материала.