

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
(МАДОУ детский сад № 16)

620023 г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25 тел. (343) 289 – 25 – 20 сайт: 16.tvoyasadik.ru
620023 г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 77 тел. (343) 311 – 25 – 20 сайт: 16.tvoyasadik.ru
ИНН 6674368867 КПП 667901001

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 16
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказ № 76 от «28» августа 2020 г.
Заведующий МАДОУ детский сад № 16
И.А. Караджели



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 16**

Екатеринбург, 2020

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о мониторинге освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и оценке индивидуального развития воспитанников (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами РФ:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- 1.2. Положение определяет порядок проведения оценки освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и оценке индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в МАДОУ детский сад № 16, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений МАДОУ и родителей (законных представителей) детей.
- 1.4. Реализация Программы предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности в т.ч. оценки освоения Программы и оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы МАДОУ.
- 1.5. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, их образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации Программы по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в МАДОУ.
- 1.6. В условиях МАДОУ оценка освоения Программы и индивидуального развития воспитанников осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие)
- 1.7. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого воспитанника; оптимизации образовательной деятельности с группой детей.
- 1.8. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки освоения Программы и индивидуального развития воспитанников – педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

- 1.9.Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 2. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей**
- 2.1.Оценка освоения Программы и индивидуального развития воспитанников, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе в МАДОУ.
- 2.2.Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательных траекторий);
 - оптимизации образовательной деятельности с группой детей;
 - взаимодействия с родителями.
- Оценка освоения Программы и индивидуального развития воспитанников;
- поддерживать ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
 - учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.
3. Организация проведения оценки индивидуального развития
- 3.1.Оценка освоения Программы и индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, проблемной ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года: 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май) подводятся итоги обеспечения индивидуализации образования каждого ребенка.
- 3.2.В качестве показателей оценки развития детей используются научно-обоснованные методики, существующие положениям ФГОС ДО, Программы.
- 3.3.В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по существующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) и фиксируются в таблице педагогической диагностики воспитанников возрастной группы и детском портфолио, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.
- 3.4.Результаты педагогической диагностики оформляются в % соотношении на листе в конце таблицы мониторинга (педагогической диагностики).
- 3.5.Ведение таблиц педагогической диагностики воспитанников группы осуществляется педагогами групп на каждого ребенка, начиная с раннего возраста и хранится в печатном варианте в архиве методического кабинета.
- 3.6.С результатами проведённой педагогической диагностики педагог знакомит родителей (законных представителей) каждого ребенка индивидуально по личную подпись родителя (законного представителя).
- 4. Права участников образовательных отношений**
- 4.1.Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей МАДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- 4.2.Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием дошкольного образования и педагогической диагностики, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку освоения Программы и индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 2 раза в год (сентябрь, апрель(май)), с оформлением аналитической справки;
- обеспечивать хранение диагностических данных в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в МАДОУ;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в МАДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно предоставлять заместителю заведующего аналитическую справку об освоении Программы и развития воспитанников в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Заместитель заведующего МАДОУ детского сада № 16 обязан:

- обеспечить наличие таблиц педагогической диагностики,
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет заведующий МАДОУ

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством РФ порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

7. Делопроизводство.

7.1. Таблицы педагогической диагностики воспитанников группы хранятся в группах или методическом кабинете до окончания периода их пребывания в МАДОУ

7.2. Сводные данные педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся у педагогов и в методическом кабинете у заместителя заведующего не менее 5 лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575888

Владелец Караджели Ирина Александровна

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023