

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
(МАДОУ детский сад № 16)

620023 г. Екатеринбург, ул. Рошинская, 25 тел. (343) 289 – 25 – 20 сайт: 16.tvoyasadik.ru
620023 г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 77 тел. (343) 311 – 25 – 20 сайт: 16.tvoyasadik.ru
ИНН 6674368867 КПП 667901001

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
заседания педагогического совета
МАДОУ детского сада № 16

Тема: Установочный педагогический совет

Форма: традиционная

Присутствовали:

1. Заведующий МАДОУ № 16 Караджели И.А.
2. Учитель – логопед Новоселова Ю.С., Куторова Т.В.
3. Музыкальный руководитель – Кобелева В.Ю., Касакова Н.Ю., Соколка И.Л.
4. 14 воспитателей
5. Родители (законные представители) – 13 человек

Отсутствовали: Матушкина И.Н. - отпуск

Повестка педагогического совета:

1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2021 - 2022 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.
2. Актуализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022/23 учебный год
3. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа МАДОУ (новая редакция).
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.
5. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы МАДОУ на 2022/23 учебный год.
6. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.

Ход педагогического совета:

1. Педагогический совет открыла заведующий МАДОУ Караджели И.А, она ознакомила присутствующих с повесткой собрания. На предыдущем педагогическом совете коллектив педагогов детского сада принял следующие решения... (зачитались решения педагогического совета от 23.05.2022 г. Протокол № 4). Все решения были выполнены, поэтому прошу признать работу педагогов по первому пункту выполненной в полном объеме.

1.1. Далее Ирина Александровна зачитала анализ работы летней оздоровительной работы. Предложила признать летнюю оздоровительную работу в детском саду удовлетворительной на основании итоговой справки по результатам работы.

Воспитатель (Курсова К.А.) предложила в темы летних проектов внести три свободные темы, которые дадут возможность педагогам проявлять больше творчества, а детям – инициативу и самостоятельность. Также воспитатель предложила внести в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, реализацию Парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»,

разработанной О. А. Трофимовой, О. В. Толстиковой, Н. В. Дягилевой и отражающей региональный компонент образовательной деятельности с детьми.

Решение:

Внести изменения в часть, формируемой участниками образовательных отношений парциальной программы «СамоЦвет»

«За» - 33 человека;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

2. По второму вопросу заслушали заведующую Караджели И.А. Она рассказала о внесении изменений в рабочую программу воспитания и о том, что в новом учебном году необходимо работать по значимым приоритетным направлениям.

Воспитатель (Сулина А.С.) предложила внести корректировки в организацию РГПС: оформить патриотические уголки в возрастных группах с учетом возрастных особенностей. Добавить в работу с детьми мероприятия:

– с опорой на деятельность разновозрастных детских общностей;

– с участием партнеров – учреждений науки и культуры.

Запланировать серию мероприятий для поддержки педагогов. Организовать проведение семинаров, лекций, мастер-классов по организации работы по рабочей программе воспитания.

«За» - 33 человека;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

В работу с родителями ввести систему сбора обратной связи от участников мероприятий об их качестве и результативности. Обратная связь поможет корректировать планы мероприятий на основании отзывов. А еще повысит открытость детского сада. Открытость и готовность к коммуникации – один из показателей качества образования. Поэтому обязательно нужно работать над системой обратной связи.

«За» - 33 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

3. По третьему вопросу заслушали заведующую Ирину Александровну кратко озвучила содержание основной общеобразовательной программы - образовательной программы ДОО. Она рассказала, что Программа детского сада полностью соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Исключение составляет содержание комплексно-тематического планирования. Педагогами МАДОУ разработаны темы календарного планирования образовательной работы с детьми на основе сезонного подхода, адаптированы и апробированы на практике. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)

Планируемые результаты освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров – возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей и родителей. Для организации мероприятий привлекаются родители и все специалисты детского сада. Программа учитывает основы билингвизма и письменной речи воспитанников, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, также в программу включен обширный блок с комплексным планированием работы с родителями. Ирина Александровна акцентировала внимание присутствующих, что с данной Программой необходимо ознакомить родителей посредством размещения на сайте МАДОУ, на информационной стендах групп (выдержки), а также согласовать на Совете родителей, который состоится 05.09.2022 г.

«За» - 33 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

4. По четвертому вопросу заслушали заведующего Ирину Александровну, представила систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами. Она рассказала, что система работы со способными и одаренными детьми в детском саду будет включать в себя пять основных направлений:

- создание развивающей творческой среды, способствующей выявлению и развитию способностей воспитанников;
- выявление детей с ярко выраженными способностями и отслеживание динамики их развития;
- организация работы с детьми и их родителями;
- повышение компетентности педагогов по работе со способными и талантливыми воспитанниками;
- работа по взаимодействию с социальными партнерами в целях создания наилучших условий для проявления творческого потенциала детей и дальнейшего их развития.

Ирина Александровна зачитала задачи работы, перечислила запланированные мероприятия. Далее представила план основных мероприятий с педагогами, детьми, родителями и социальными партнерами по блокам: организационно-педагогическая работа, повышение профессиональной компетентности педагогов, взаимодействие с социальными партнерами, работа с родителями.

Ирина Александровна пояснила, что в работе по выявлению детей с ярко выраженными способностями и отслеживанию динамики их развития планируется использовать разнообразные формы работы. Педагогами ДОО создан банк данных, отобраны диагностические методики, которые позволят качественно проводить диагностику по выявлению творческих способностей, инициативы и включают в себя ряд ступеней, обеспечивая учет мнений всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов). Создана РППС, которая способствует организации самостоятельной деятельности детей по их интересам и склонностям: центр «Познавайка», творческие центры, «Центр театра», «Центр спорта» и др. Один из самых действенных способов побудить творческую активность — это предложить участие в творческом мероприятии: концерте или спектакле, а также в фестивале или конкурсе.

Далее Ирина Александровна пояснила, что необходимо организовать всего три конкурса, то есть один раз в квартал. Такое рациональное распределение конкурсов с семьями воспитанников поможет родителям более ответственно подходить к участию в них и готовить более интересные и качественные конкурсные работы. Караджели И.А. предложила оставить следующие конкурсы:

- Городской конкурс «Люблю Урал – мой край родной»
- Городской конкурс «Безопасное поведение»
- Городской конкурс «Юный экскурсовод»
- Праздник поэзии «Звездочки»

Программа предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей и родителей. Для организации мероприятий привлекаются родители и все специалисты детского сада. Программа учитывает основы билингвизма и письменной речи воспитанников, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, также в программу включен обширный блок с комплексным планированием работы с родителями. Ирина Александровна акцентировала внимание присутствующих, что с данной Программой необходимо ознакомить родителей посредством размещения на сайте МАДОУ, на информационной стендах групп (выдержки), а также согласовать на Совете родителей, который состоится 05.09.2022 г.

«За» - 33 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

4. По четвертому вопросу заслушали заведующего Ирину Александровну, представила систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами. Она рассказала, что система работы со способными и одаренными детьми в детском саду будет включать в себя пять основных направлений:

- создание развивающей творческой среды, способствующей выявлению и развитию способностей воспитанников;
- выявление детей с ярко выраженными способностями и отслеживание динамики их развития;
- организация работы с детьми и их родителями;
- повышение компетентности педагогов по работе со способными и талантливыми воспитанниками;
- работа по взаимодействию с социальными партнерами в целях создания наилучших условий для проявления творческого потенциала детей и дальнейшего их развития.

Ирина Александровна зачитала задачи работы, перечислила запланированные мероприятия. Далее представила план основных мероприятий с педагогами, детьми, родителями и социальными партнерами по блокам: организационно-педагогическая работа, повышение профессиональной компетентности педагогов, взаимодействие с социальными партнерами, работа с родителями.

Ирина Александровна пояснила, что в работе по выявлению детей с ярко выраженными способностями и отслеживанию динамики их развития планируется использовать разнообразные формы работы. Педагогами ДОО создан банк данных, отобраны диагностические методики, которые позволят качественно проводить диагностику по выявлению творческих способностей, инициативы и включают в себя ряд ступеней, обеспечивая учет мнений всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов). Создана РППС, которая способствует организации самостоятельной деятельности детей по их интересам и склонностям: центр «Познавайка», творческие центры, «Центр театра», «Центр спорта» и др. Один из самых действенных способов побудить творческую активность — это предложить участие в творческом мероприятии: концерте или спектакле, а также в фестивале или конкурсе.

Далее Ирина Александровна пояснила, что необходимо организовать всего три конкурса, то есть один раз в квартал. Такое рациональное распределение конкурсов с семьями воспитанников поможет родителям более ответственно подходить к участию в них и готовить более интересные и качественные конкурсные работы. Караджели И.А. предложила оставить следующие конкурсы:

- Городской конкурс «Люблю Урал – мой край родной»
- Городской конкурс «Безопасное поведение»
- Городской конкурс «Юный экскурсовод»
- Праздник поэзии «Звездочки»

- Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой для детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет «Образовательная робототехника»
- Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой для детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет «АБВГДейка»
- Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой для детей дошкольного возраста от 2 до 7(8) лет «ФаСОЛька»
- Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет «Хореография»

Также Ирина Александровна ознакомила присутствующих с программой повышения профессионального развития педагогических работников, раскрыла все пункты программы, сделала акцент на основных точках реализации.

Ирина Александровна сделала акцент на сотрудничество с семьёй, обсудили вместе с родителями комплексный план сотрудничества, родители внесли свои пожелания в корректировку плана – внести семейные фестивали и спортивные праздники с участием родителей.

Решение:

1. Принять рабочую программу воспитания МАДОУ на 2022 – 2023 учебный год с изменениями и дополнениями в следующих частях
 - «За» - 33 человека;
 - «Против» - 0 человек;
 - «Воздержались» - 0 человек.
2. Принять (новая редакция) Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 16.
 - «За» - 33 человек;
 - «Против» - 0 человек;
 - «Воздержались» - 0 человек.
3. Принять годовой план работы МАДОУ на 2022 - 2023 учебный год
 - «За» - 33 человек;
 - «Против» - 0 человек;
 - «Воздержались» - 0 человек.
4. Принять локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса на 2022/23 учебный год с изменениями и дополнениями:
 - Учебный план на 2022 – 2023 уч.г.
 - Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год
 - Положение ВСОКО и др.
5. Утвердить рабочие программы педагогических работников МАДОУ № 16
 - «За» - 33 человек;
 - «Против» - 0 человек;
 - «Воздержались» - 0 человек.
6. Утвердить комплексный план сотрудничества с семьёй на 2022 – 2023 учебный год
 - «За» - 33 человек;
 - «Против» - 0 человек;
 - «Воздержались» - 0 человек.
7. Утвердить комплексный план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
 - «За» - 33 человек;
 - «Против» - 0 человек;
 - «Воздержались» - 0 человек.

В заключении Ирина Александровна обратила внимание присутствующих на анкетирование родителей, анализ проведенного анкетирования родителей, который показал положительную динамику по качеству дошкольного образования. Для того чтобы минимизировать опрос родителей в бумажном варианте, Ирина Александровна предложила на обсуждение присутствующим о проведении онлайн проса и анкетирования родителей.

Решение: организовать на сайте МАДОУ № 16 раздел «Онлайн анкетирование» в разделе «Информация для родителей».

«За» - 33 человек;

«Против» - 0 человек;

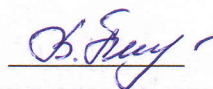
«Воздержались» - 0 человек.

Председатель педагогического совета:



И.А. Караджели

Секретарь педагогического совета:



Парфёнова В.А.