

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
(МАДОУ детский сад № 16)

620023 г. Екатеринбург, ул. Роцинская, 25 тел. (343) 289 – 25 – 20 сайт: 16.tvoyasadik.ru

620023 г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 77 тел. (343) 311 – 25 – 20 сайт: 16.tvoyasadik.ru

ИНН 6674368867 КПП 667901001

Протокол № 2/1 от 10.01.2022 г.
заседания педагогического совета
МАДОУ детского сада № 16

Тема: «Сотрудничество с семьей»

Форма: традиционная

Присутствовали:

1. Заведующий МАДОУ № 16 Караджели И.А.
2. Заместитель заведующего Матушкина И.Н.
3. Учитель – логопед Куторова Т.В., Апсаликова Ю.Г.
4. Музыкальный руководитель – Касакова Н.Ю., Соколка И.Л.
5. 14 воспитателей
6. 14 родителей

Повестка педагогического совета:

1. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующего ДОУ.
2. Условия создания эффективного взаимодействия ДОУ с семьей
3. Нетрадиционные формы работы с семьей
4. Антикоррупционная политика в ДОУ

Ход педагогического совета:

1. Педагогический совет открыла заведующий МАДОУ Караджели И.А., ознакомила присутствующих с регламентом работы предстоящего педагогического совета. Акцентировала внимание присутствующих на решение предыдущего педагогического совета от 14 декабря 2021 г. Протокол № 2. Считать выполнение решений в рамках удовлетворительной работы.

1.1. Далее Ирина Александровна обратила внимание коллег на тему педагогического совета пояснив: у педагогов и родителей единые цели и задачи: сделать всё, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнерадостными, общительными, чтобы они в будущем успешно учились в школе и смогли реализоваться как личность. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребёнка». В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ФГОС ДО, который отвечает новым социальным запросам, большое влияние уделяется работе с родителями. В ФГОС ДО говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию организации работы с родителями. Одно из требований к условиям является требование обеспечения поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей. Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьёй является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Для достижения высокой результативности воспитательного - педагогического процесса большое значение имеет взаимодействие с родителями воспитанников.

2. По следующему пункту повестки педагогического совета выступила воспитатель Курсова К.А., она рассказала и представила свой опыт работы с родителями на тему «Условия создания эффективного взаимодействия ДООУ с семьёй».

В настоящий момент в условиях пандемии COVID-19 не только жить, но и работать, строить образовательный процесс приходилось по-новому. Всех участников ДООУ - родителей и детей, всех специалистов ДООУ, затронули эти изменения и каждый старался приспособиться к новым условиям жизни, работы. Нужную информацию родители, могли получить используя интерактивное общение в мессенджерах в режиме онлайн. Размещение информации на сайте ДООУ. Предлагала родителям для ознакомления фотографии детей, пособий, детских работ по ИЗО; фрагменты занятий и разнообразной детской деятельности. Прежде чем прорабатывать работу с родителями Светлана Ивановна провела для себя анализ качественных показателей: инициативность, ответственность, отношение родителей к продуктам совместной деятельности детей и взрослых.

*Родители-активисты, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитатель-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.

*Родители-исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

*Родители-наблюдатели. Безусловно, главное место в работе с родителями, куда приглашаются все специалисты занимают родительские собрания.

Приходится тщательно готовиться к ним. Успех собрания во многом обеспечивается его подготовкой. Эта самая традиционная и вместе с тем необходимая форма работы с семьёй. Считаю своей задачей немного «оживить» ход собраний, не меняя их сути, стараюсь как-то разнообразить его, сделать его интересным и познавательным. Для этого использую нетрадиционные формы работы с родителями. Такой формат предполагает активное взаимодействие всех участников, а также оказания родителям необходимой методической и дидактической помощи по вопросам воспитания и обучения:

- Конференции (круглый стол), чаепитие.
- Игры по темам конфликтных ситуаций.
- Родительское собрание в игровой форме - эта встреча, в ходе которой быстрее вырабатываются и закрепляются определённые умения и навыки, позволяющие предупредить сложные педагогические ситуации, конфликты.
- Встреча в формате «вопросы и ответы». Такие родительские собрания в ДООУ в нетрадиционной форме позволяют родителям получить концентрированную педагогическую информацию по самым важным вопросам. Некоторые из них, как правило, носят дискуссионный характер.

Стремлюсь создать в группе уют и теплоту. Родители с удовольствием и интересом относятся к рекомендациям, советам. Они знают, что не услышат упреков и неудовольствие воспитателя. Наоборот, вместе мы находим ответы на волнующие темы, обсуждаем педагогические ситуации, на что надо обратить внимание и каким образом помочь ребёнку. Родители хорошо знают друг друга, активно предлагают свою помощь. Конечно же невозможно представить детскую группу без красиво и оригинально оформленного родительского центра. В родительском центре я размещаю полезную для родителей информацию: о работе группы, режим дня, расписание, ежедневное меню, полезные советы, статьи, справочные материалы-

пособия для родителей и др. Главное стараюсь делать содержание родительского центра кратким, содержательным, ясным, разнообразным, чтобы у родителей возникло желание обратиться к его содержанию, а мне пополнять уголок самой свежей и полезной информацией. В работе с родителями также используя такую динамичную форму педагогической пропаганды, как папки-передвижки с разнообразным материалом. Они помогают и при индивидуальном подходе в работе с семьей. В плане сотрудничества с семьей заранее предусматриваю темы папок, чтобы можно было подобрать иллюстрации, подготовить текстовый материал. Темы папок разнообразны: от материала, касающегося трудового воспитания в семье, материала по эстетическому воспитанию до материала по воспитанию детей в неполной семье.

3. Далее слово взяла заместитель заведующего Матушкина И.Н., она акцентировала внимание на нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ:

- Информация о группе, детском саду на сайте ДОУ, воспитателей;
- Вовлечение в спортивные и творческие конкурсы;
- Устные педагогические журналы, педагогическая библиотека;
- Тематические досуги, концерты;
- Оформление стенгазет и буклетов, фотомонтажей;
- Семинары- практикумы, мастер – классы, круглые столы, дискуссии;
- Клубы для родителей;
- Театрализованные представления для детей с участием родителей;
- Дни открытых дверей, открытые показы занятий;
- Участие родителей в подготовке к праздникам;
- Совместное создание развивающей предметно - пространственной среды;
- Тематические выставки, акции, творческие задания;
- Интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- Конкурс семейных талантов;
- Книга пожеланий в группе;
- Интерактивные игры;
- Инновационные технологии.

Ирина Николаевна предложила присутствующим разделить на две команды и продумать целесообразные, интересные формы сотрудничества с семьей. Обсуждение команд предполагало 15 минут. После обсуждения каждая команда выступила записав на мольберте свои актуальные формы, которые будут направлены на инициативность семьи и результативность работы всех участников образовательных отношений.

Также Ирина Николаевна затронула вопрос направления инновационных и традиционных форм деятельности педагогов в условиях взаимодействия с семьями воспитанников.

1. Информирование родителей о ходе образовательной деятельности (Дни открытых дверей. Индивидуальные консультации. Групповые консультации. Родительские собрания. Информационные стенды. Выставка детского творчества).
2. Приглашение родителей на итоговые мероприятия (Создание памяток, буклетов).
3. Образование родителей (Клубы для родителей. Семинары, мастер-классы, тренинги и др. Библиотека. Банк консультаций. Домашняя игротка. Пропаганда семейного опыта. Тренинги и деловые игры)
4. Совместная деятельность (Совместные развлечения, досуги, праздники. Тематические гостиные, вечера. Маршруты выходного дня. Экскурсии. Конкурсы детского и детско-взрослого творчества. Привлечение к участию в детской исследовательской деятельности и проектной деятельности. Уголок практической деятельности в приёмной. Участие родителей в подготовке и проведении

- праздников, развлечений, досугов. Совместное создание предметно-развивающей среды)
5. Обратная связь (Анкетирование. Информационные корзины. Телефон доверия. Сайты детского сада и группы. Мессенджеры)
 4. Далее выступила заведующий Каарджели И.А. сделала акцент на коррупционной политики в МАДОУ. Зачитав, ознакомила присутствующих с:
 - Планом мероприятий по противодействию коррупции МАДОУ;
 - Положение о Порядке уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционного правонарушения МАДОУ;
 - Положение об антикоррупционной политики МАДОУ;
 - Положение о конфликте интересов МАДОУ;
 - Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ;
 - Правилами обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства МАДОУ.

5. Решение педагогического совета:

1. С целью просвещения родителей (законных представителей) и повышения их педагогической культуры всем педагогам, родителям ДОУ придерживаться инновационных форм и методов работы в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, во время проведения родительских собраний. Срок: постоянно. Ответственные: все педагоги ДОУ.

«За» - 34 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

1. Создавать условия и содействовать активному участию родителей в жизни дошкольного образовательного учреждения. Срок: постоянно. Ответственные: все педагоги ДОУ.

«За» - 34 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

2. Для обогащения и расширения педагогического опыта родителей ежемесячно размещать на сайте МАДОУ консультативный и информационный материал о мероприятиях, проводимых в учреждении. Срок: ежемесячно.

Ответственные: воспитатели и заместитель заведующего

«За» - 34 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

3. Утвердить в срок до 10.01.2022 г.

- План мероприятий по противодействию коррупции МАДОУ;

- Положение о Порядке уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционного правонарушения МАДОУ;

- Положение об антикоррупционной политики МАДОУ;

- Положение о конфликте интересов МАДОУ;

- Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ;

- Правилами обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства МАДОУ.

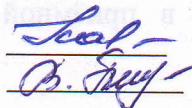
«За» - 34 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

Председатель педагогического совета:

Секретарь педагогического совета:



И.А. Караджели

Парфенова В.А.,