

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
(МАДОУ детский сад № 16)

620023 г. Екатеринбург, ул. Рошинская, 25 тел. (343) 289 – 25 – 20 сайт: 16.tvoyasadik.ru
620023 г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 77 тел. (343) 311 – 25 – 20 сайт: 16.tvoyasadik.ru
ИНН 6674368867 КПП 667901001

Протокол № 2 от 14.12.2021 г.
заседания педагогического совета
МАДОУ детского сада № 16

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольника»

Форма: традиционная

Присутствовали:

1. Заведующий МАДОУ № 16 Караджели И.А.
2. Заместитель заведующего Матушкина И.Н.
3. специалисты МАДОУ – 4 человека
4. воспитатели – 14 человек
5. родители (законные представители) – 14 человек

Повестка педагогического совета:

1. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующего МАДОУ.
2. Продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?».
3. «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников» инструктор по физической культуре
4. Дискуссия с родителями о сохранении и укреплении детей
5. Разное.

Ход педагогического совета:

1. Вступительное слово «Сохранение и укрепление здоровья дошкольника в ДОУ» - заведующий Ирина Александровна. Каждая образовательная организация несёт ответственность за здоровье детей. Большую часть времени дошкольники проводят именно в детском саду, под присмотром педагогического и медицинского персонала. Коллектив активно проводит профилактическую работу по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка, решает задачи психофизического развития ребёнка, подготовки его к школе, широко используя здоровьесберегающие технологии. Эффективность оздоровительной работы напрямую зависит от организации образовательного процесса, чтобы обучение, развитие и воспитание детей не наносило ущерба их здоровью. Наш педсовет посвящён этой важной теме.
2. Проведение продуктивной рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?» - провела Матушкина И.Н. Ирина Николаевна предложила присутствующим разделиться на 3 группы, выбрав для стола соответствующую табличку: «Воспитатели», «Родители», «Администрация». Каждая группа определяет со своей точки зрения причины заболевания дошкольников и предлагает любые, даже самые неожиданные и смелые, идеи для их решения. Все идеи заносятся в протокол. Для того, чтобы проанализировать идеи, выбираются эксперты – представители каждой группы. Пока идеи ими обсуждаются, проводятся следующие этапы педсовета.

3. По следующему пункту выступила инструктор по физической культуре Зырянова А.В. с сообщением «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников». Здоровьесберегающие технологии - система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. В эту систему входит:

1. использование данных мониторинга состояния здоровья воспитанников, проводимого медицинским работником, и собственных наблюдений в процессе реализации образовательной технологии, ее коррекция в соответствии с имеющимися данными.
2. учет особенностей возрастного развития детей и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. детей данной возрастной группы.
3. создание благоприятного эмоционально – психологического климата в процессе реализации технологии.
4. использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности воспитанников, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

Далее продолжила Ирина Николаевна, акцентировала внимание педагогов на здоровьесбережение в работе с педагогами МАДОУ:

1. активное участие педагогов в оздоровительных мероприятиях для детей и взрослых (ДОУ, районные соревнования).
2. консультации для педагогов «Признаки утомляемости ребёнка дошкольника», «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста», «Как правильно провести гимнастику (различные виды) с дошкольниками», «Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ» «Работа воспитателя по разделам программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей» и др.
3. обсуждение вопросов о здоровьесбережении на педагогических советах.

Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей:

1. информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры).
2. информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДОУ
3. приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОУ (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, встречи детей ДОУ с родителями-спортсменами и др.).
4. консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Обсуждая с педагогами и родителями здоровьесберегающие технологии, коллектив принял решение:

1. интеграция задач физкультурно - оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности;
2. внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
3. разнообразие форм физкультурно-досуговой деятельности с дошкольниками.
4. формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей.
5. совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка.

2. выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.
3. обеспечение физического и психического благополучия каждого ребёнка в ДОУ.

Данное решение соблюдать ежедневно – круглогодично. Ответственные: педагогические работники МАДОУ.

«За» - 34 человека;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

Система здоровьесбережения в ДОУ подразумевает:

- различные оздоровительные режимы;
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);
- организованная образовательная деятельность по физической культуре всех типов;
- оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, тактильные дорожки);
- организация рационального питания;
- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов

Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Медико-профилактические:

- организация мониторинга здоровья дошкольников;
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;
- закаливание;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН.

Физкультурно-оздоровительные технологии:

- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.)
- Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая
- Проблемно-игровые: игротренинги, игротерапия
- Коммуникативные игры
- Точечный самомассаж
- Сказкотерапия
- Фонетическая ритмика

4. По четвертому пункту слово взяла заместитель заведующей она провела с родителями дискуссионную пятиминутку по теме сохранения и укрепления здоровья детей. Каждый представитель команд выступил со своим предложением по здоровьесбережению детей и сотрудников МАДОУ.

Решение:

Педагогическим работникам МАДОУ систематизировать материал по теме сохранения и укрепления здоровья детей, через родительские собрания и информационные стенды продолжать информировать родителей о ЗОЖ.

«За» - 34 чел

«Против» - 0 чел

«Воздержалось» - 0 чел.

Родителям принимать активное участие в организации и проведении оздоровительных мероприятиях МАДОУ, повышать детский интерес к физическому развитию и спорту, принимать активное участие в спортивных мероприятиях и проектах по оздоровлению детей.

«За» - 34 чел

«Против» - 0 чел

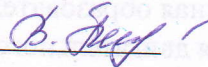
«Воздержалось» - 0 чел.

Председатель педагогического совета:



И.А. Караджели

Секретарь педагогического совета:



Парфёнова В.А.