

Приложение № 11. К Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 16

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16  
(МАДОУ детский сад № 16)

620023 г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25 тел. (343) 289 – 25 – 20 сайт: 16.tvoysadik.ru  
620023 г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 77 тел. (343) 311 – 25 – 20 сайт: 16.tvoysadik.ru  
ИНН 6674368867 КПП 667901001

ПРИНЯТ:  
на педагогическом совете  
МАДОУ детский сад № 16  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказ № 89 от «30» августа 2022 г.  
Заведующий МАДОУ детский сад № 16  
*И.А. Караджели*



**Календарный план воспитательной работы**

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для воспитанников	Мероприятие для родителей (законных представителей)	Мероприятие для педагогических работников
<p><b>День знаний</b> (1 сентября)</p> <p><i>проводим с 30 августа по 1 сентября (включительно)</i></p>	<p>Дать представление детям о празднике День знаний. Познакомить с историей возникновения праздника. Способствовать развитию творческих способностей у детей. Поощрять разнообразие детских работ. Воспитывать эстетические чувства, доброту, внимание и чуткость друг к другу и окружающим людям.</p>	<p><b>Старший дошкольный возраст</b> Знакомство с историей возникновения праздника. Рассматривание иллюстраций о школе. <b>Младший и средний возраст</b> Разучивание стихов и песен, посвящённых Дню знаний. <b>Младший, средний, старший дошкольный возраст</b> Чтение произведения с дальнейшим анализом В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово», Л. Н. Толстой «Филиппок». <b>Старший дошкольный возраст</b> Речевое развитие: Рассматривание иллюстраций о школе. Составление маленьких рассказов. Сюжетное рисование</p>	<p>Читаем дома вместе с детьми «История возникновения праздника 1 сентября». Чтение произведений о школе в домашнем чтении. Составление описательных рассказов «Скоро в школу». Изготовление поздравительных открыток.</p>	<p>Разработка стратегии реализации проекта. Подбор литературных произведений о школе. Подбор материала по теме «История возникновения праздника». Подбор иллюстраций о школе. Подбор познавательного фильма «День знаний» Изготовление памятки родителям «История возникновения праздника 1 сентября»</p>



		<p>Сюжетное рисование «Моя будущая школа»</p> <p><b>Младший и средний возраст</b> Рисование «Букет первоклассника»</p> <p>Все возрастные группы Праздник «День знаний – день взросления»</p>		
<p><b>Международный день мира (21 сентября)</b></p>	<p><b>Образовательные:</b></p> <p>– обобщить знания о международном празднике «День</p>	<p><b>ИКТ (средний, старший возраст):</b> Просмотр познавательного фильма «21 сентября день мира», «Акция голубь мира».</p> <p>Беседа с просмотром иллюстраций (младший возраст), мультфильмы о дружбе. (Кот Леопольд, Барбоскины серия: «Ты и я мы с тобой друзья», «От улыбки», «По дороге с облаками» <b>Дидактические игры:</b> «Я хочу с тобой подружиться», «Назови друга ласково», «Волшебный цветок».</p> <p>. Беседы «Что такое мир?», «Что мы можем сделать для мира?», «Что такое дружба?», «Символ мира» (голубь, колокол мира- звук колокола послушать, показать на икт или иллюстрациях) Загадки: О дружбе, друзьях, доброте, голубе.</p> <p><b>Все возрастные группы:</b> Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Детский сад».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> С. Маршак «Что такое хорошо, и что такое плохо», Парамонова Жанна «Планета земля», «Земля- песчинка в океане», Роман Сеф «Земля», Любовь Панасюк «Красивая наша планета</p>	<p>Принимают проблему посредством информационного дайджеста «Участвуем в проекте».</p> <p>Помогают собирать литературу и интересную информацию о мире, дружбе, фотографии, иллюстрации, электронные презентации. Изготавливают дома с детьми куклу кувадку. Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении. - Совместно с педагогом определяют перспективы развития проекта.</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы. Определяет цели и задачи. Проводит информационный дайджест для родителей с целью привлечения их к участию в проекте.</p> <p>Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.</p> <p>Проводит беседы с детьми. Читает художественную литературу. Организует сюжетно - ролевые игры.</p> <p>Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации, познавательный фильм. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей.</p> <p>Проводит с родителями консультации.</p>

	<p>Мира», познакомить с традицией празднования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подвести к пониманию о необходимости мира на планете.</li> <li>– <b>Развивающие:</b></li> <li>– развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь;</li> <li>– развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения;</li> <li>– побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей.</li> <li>– развивать лучшие качества человека: доброту, стремление к миру, гордость за свою родину.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать желание детей бороться за мир.</li> <li>– воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.</li> </ul> <p><b>Для педагогических работников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у детей толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициями;</li> <li>– развивать у воспитанников творческие способности;</li> <li>– привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в развитии</li> </ul>	<p>Земля!», Стихи о мире и дружбе, знакомство с пословиц о мире.</p> <p><b>Подготовительная группа:</b> История про японскую девочку Садако Сасаки (интернациональный символ мира).</p> <p><b>Младший дошкольный возраст:</b> Во время рисования прослушивания песни «Пусть всегда будет солнце».</p> <p>Рисование коллективная работа (отпечатки ладошек): «Планета земля из ладошек», чтобы люди все дружили. Аппликация (шаблоны голубей картон, вата, клей, сердце и глазик) - Символ мира - голубь.</p> <p><b>Средний, старший дошкольный возраст:</b></p> <p>Пластилинография «Голубь мира» или лепка «Голубь».</p> <p>Коллективная работа:</p> <p>Плакат «Дружба народов»</p> <p><b>Подготовительная группа:</b> «Оригами голубь»,</p> <p><b>Результат:</b></p> <p><b>Все возрастные группы:</b> Внутренний конкурс «Дружба – народов мира» (от группы 1-2 человека, народов мира) (представить себя, показать костюм, песня совместная в хороводе)</p>		<p>Организует конкурс с совместными работами родителей, воспитателя и детей.</p>
--	--	--	--	--

	познавательного интереса и творческих способностей у детей.			
<p><b>Международный день пожилых людей</b> (1 октября) <i>Проводим с 29 сентября по 1 октября</i></p>	<p>формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.</p> <p>Способствовать созданию дружеских семейных отношений; Развивать навыки межличностного общения между взрослыми и деть Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению.</p>	<p><b>Все возрастные группы</b> «Знакомство со стихотворением Л. Квитко «Бабушкины руки» Изготовление подарков для бабушек и дедушек.</p> <p><b>Средний возраст</b> Аппликация: «Портрет любимых бабушки и дедушки»</p> <p><b>Старший дошкольный возраст</b> Рисование на тему: «<i>Наши бабушки и дедушки!</i>» Подготовка подарков. «Рамочка для фотографии»</p> <p><b>Все возрастные группы</b> Слушание песен. «<i>Бабушки-старушки</i>» В. Добрынин; «<i>Бабушка рядышком с дедушкой</i>» Р. Паулс; «<i>Бабушка и дедушка</i>» исп. Детский хор.</p> <p>Игровая деятельность 1. Педагогические игровые ситуации: вежливый разговор по телефону с бабушкой или дедушкой</p> <p><b>Старший дошкольный возраст</b> <b>Акция ко Дню пожилых людей «День добрых глаз и добрых рук»</b></p>	<p>Беседа на <u>тему</u>: «<i>История праздника. День пожилого человека</i>».</p> <p>2. Памятка для родителей. «<i>Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников</i>».</p> <p>Изготовление открыток к акции «День добрых глаз и добрых рук» детьми и родителями дома.</p>	<p>Изготовление для родителей информации на тему: «<i>Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников</i>».</p> <p>Изготовление электронной стенгазеты «<i>Бабушки и дедушки</i>».</p>
<p><b>Всемирный день хлеба</b> (16 октября) <i>Проводим с 10 октября по 17 октября</i></p>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы знаний о выращивании и производстве хлеба;</li> <li>– расширять знания детей о значении хлеба, как полезного, основного и незаменимого</li> </ul>	<p><b>ИКТ</b> (средний, старший возраст): Просмотр познавательного фильма «Откуда к нам пришел хлеб», «Хлеб».</p>	<p>Принимают проблему посредством информационного дайджеста «Участвуем в проекте».</p> <p>Помогают собирать литературу и интересную информацию о хлебе,</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы.</p> <p>Определяет цели и задачи.</p> <p>Проводит информационный дайджест для родителей с целью</p>

	<p>продукта на столе русского человека;  – обратить внимание на содержание труда людей.</p> <p><b>Развивающие:</b>  – развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь;  – развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения;  – побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей.</p> <p><b>Воспитательные:</b>  – воспитывать бережное отношение к хлебу;  – воспитывать чувство благодарности и уважения к труду взрослых.</p> <p><b>Для педагогических работников:</b>  – формировать у детей начальные предпосылки поисковой деятельности;  – развивать у воспитанников творческие способности;  – привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в развитии познавательного интереса и творческих способностей у детей.</p>	<p><b>Беседа с просмотром иллюстраций</b> (младший возраст) «Откуда к нам хлеб пришёл?»</p> <p><b>Все возрастные группы:</b>  Сюжетно – ролевые игры: «Пекарня», «Хлебзавод», «Семья», «День рождение».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  С. Маршак «Птицы в пироге», Крутогоров «Дождь из семян», потешки «Кисонька - мурсонька», «Пошёл котик на торжок», чтение загадок, поговорок и пословиц о хлебе.</p> <p>Младший дошкольный возраст:  <b>Рисование:</b> «Бублики – баранки»  Средний, старший дошкольный возраст: <b>Лепка из пластилина</b> «Печенье с орешком»</p> <p><b>Опытно - экспериментальная деятельность</b> (старший дошкольный возраст):  «Помол муки из зёрен пшеницы на кофемолке» (средний возраст)</p> <p><b>Создание коллажа</b> «Хлебобулочные изделия»</p> <p><b>Подготовительная группа:</b>  «Замес теста и выпечка хлеба»  <i>(привлечь повара)</i></p> <p><b>Результат:</b>  <b>Все возрастные группы:</b>  Создание мини – музея «Откуда к нам хлеб пришёл?»  Внутренний конкурс плакатов среди групп «Хлеб – наше богатство»</p>	<p>фотографии, иллюстрации, электронные презентации.</p> <p><b>Изготавливают дома с детьми хлебобулочные изделия из солёного теста.</b>  Помогают воспитателю в организации выставок.  Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении. - Совместно с педагогом определяют перспективы развития проекта.</p>	<p>привлечения их к участию в проекте.</p> <p>Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.</p> <p>Проводит беседы с детьми.  Читает художественную литературу.  Организует сюжетно - ролевые игры.  Организует опытно - экспериментальную деятельность с детьми. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации, познавательный фильм. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей.  Проводит с родителями консультации.  Организует мини-музей «Хлеб - всему голова» с совместными работами родителей, воспитателя и детей.  Организует выставки творческих работ детей.</p>
--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>День отца (16 октября)</b> Проводим с 10.10. по 14.10</p>	<p style="text-align: center;">Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев. Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.</p> <p style="text-align: center;">Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважение к ним</p>	<p style="text-align: center;">Совместная деятельность <i>«Узнаем о составе семьи, роли <b>отца в семье</b>».</i> <u>Беседы:</u> <i>«Мой <b>папа</b>», «Кем работает мой <b>папа</b>».</i> Рассмотрение книг, иллюстраций, фотографий семей <u>Развивающие игры:</u> <i>«Что изменилось?»</i>, <i>«Чудесный мешочек»</i>, <i>«Подарки»</i>, <i>«Кто к нам пришел?»</i> и т. д. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Чтение В. Драгунский <i>«Хитрый способ»</i>, <i>«Куриный бульон»</i>; А. Раскин рассказы из книги <i>«Как папа был маленьким»</i> <u>Чтение стихотворений:</u> Папа» Т. Прокофьева; <i>«Как папа»</i> Т. Бокова; <i>«Про папу»</i> И. Гурина; <i>«Папа рассказывает сказку», «Я не умею читать»</i> О. Бундур; <i>«Папе»</i> И. Бабушкин; <i>«Самый лучший»</i> О. Чусовитина; <i>«Вредные советы»</i> Г. Остер и др. Пение песен о папе <i>«Папа может, все что угодно»</i> и др. Выставка рисунков <i>«Папы милого портрет»</i>, <i>«Я с папой»</i>, <i>«Как я провел выходные с родителями»</i> Аппликация <i>«Папин портрет»</i> Выпуск стенгазеты <i>«Мой любимый папа»</i> <u>Конструирование:</u> <i>«Мой дом»</i>, <i>«Дома на нашей улице»</i>, <i>«Я в зоопарке с папой»</i>, <i>«Театры и музеи»</i>, <i>«Мосты»</i>, <i>«Наш стадион»</i> и др. из крупного и мелкого строительного материала пословицы и поговорки о семье, об отце. <u>Развитие речи</u></p>	<p style="text-align: center;">Туристический тур для пап – спортивный праздник</p> <p style="text-align: center;">Самые смелые папы – спортивный праздник</p> <p style="text-align: center;">Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении. - Совместно с педагогом определяют перспективы развития проекта.</p>	<p style="text-align: center;">Оформление развивающей среды группы: оформление книжной выставки по теме, подбор дидактического материала по теме <i>«Семья»</i>. Подборка иллюстраций о профессиях пап. Подбор художественной литературы, стихов, песен про пап. Подбор различных материалов для продуктивной деятельности детей. Подбор мультфильмов. Организация развивающей среды.</p>
---	---	--	---	---

		<p>Творческое рассказывание детей по темам «Моя семья», «С папой очень я дружу», «Как я помогаю дома папе», «Мир семейных увлечений»</p> <p><u>Социально – коммуникативное развитие:</u></p> <p>Встречи в «Семейной гостиной»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»; «Шоферы», «Строители», «Мы - военные», «Моряки» и т. д.</p> <p><u>Игра-драматизация:</u> «Кем быть?»</p> <p><u>Настольно-печатные игры:</u></p> <p>«Что необходимо для работы?»; «Сложи картинку»; «Найди такой же»; «Чего не хватает?»; «Что сначала, что потом?», «Конструктор», игры с мозаикой, домино и лото «Семья», подбор картинок по парам.</p> <p><u>Физическое развитие.</u></p> <p>Составление режима дня для семьи, конкурс семейных комплексов утренней гимнастики.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Самолеты», «Море волнуется раз...», «Делай как папа» и др.</p>		
<p><b>Осенний праздник «Золотая осень»</b></p>	<p>Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.</p>	<p><b>Старший дошкольный возраст</b></p> <p>Рисование: «Осеннее дерево»</p> <p><b>Младший возраст</b></p> <p>Рисование «Золотая осень»</p> <p>Разучивание осенних песен, танцев</p> <p>Экскурсия в парк (лес, речку)</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Пословицы, поговорки, загадки об осени</p> <p>А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»</p>	<p>Консультации для родителей о реализации проекта</p> <p>Помощь в сборе природного материала,</p> <p>Совместное изготовление поделок с ребенком.</p> <p>Совместное творческое дело «Животные в осеннем лесу».</p> <p>Папка – передвижка «Осень - чудная пора».</p>	<p>Составление плана совместной работы с детьми и родителями.</p> <p>Поисковая работа по подбору информационного материала, художественных произведений и дидактических игр.</p> <p>Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, атрибутов для игр и занятий. Подбор музыкального, иллюстративного материала, подготовка презентаций.</p>

	<p>Формировать основы экологического мировоззрения и культуры. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любовь к природе, бережное отношение к ней. Обогатить словарный запас детей по данной теме. Познакомить детей с музыкальными произведениями П.И. Чайковского. Обогащать музыкальное восприятие детей через взаимосвязь с явлениями окружающего мира. Развивать музыкальную память, творческое воображение. Воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу. Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми Оформить выставку творческих работ «Осенняя фантазия»</p>	<p>А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье» А. Плещеев «Скучная картина» К. Бальмонт «Осень» Н. Сладков «Осень на пороге» Е. Благинина «Улетают, улетели» Л.Толстой «Дуб и орешник» К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев» <b>Результат:</b> 1. Выставка совместных творческих работ «Животные в осеннем лесу». 2. Экскурсия в осенний лес (парк, речку). 3. Выставка «Дары осени». 4. Осенний праздник с 25 октября по 29 октября.</p>	<p>Консультация: «Как провести с ребёнком осенний день», Консультация для родителей Тема: «Осенние забавы». Мастер – класс для родителей «Учитесь вместе с детьми» Задачи: Развить совместное творчество родителей и детей.</p>	<p>Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин...). Оформление папок передвижек для родителей по теме проекта. Консультации для родителей о реализации проекта - сформировать у родителей интерес к наблюдениям за сезонными изменениями во время семейных прогулок, обратить внимание на подбор одежды в холодное время года, знакомить ребенка с явлениями природы. Сбор природного материала, изготовление поделок.</p>
<p><b>Всемирный день ребенка</b> (20 ноября)</p>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы знаний о правах и обязанностях ребенка;</li> <li>– расширять знания детей о защите своих прав;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать</li> </ul>	<p><b>Все возрастные группы:</b> Беседы «Как я помогаю родителям, бабушке, дедушке?», - Рисунок семьи; - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Больница». - Чтение художественной литературы: Сборник стихов о правах ребенка Е.Смирновой <b>Младшая и средняя группы:</b> Чтение художественной литературы – сказки «Три поросенка», (проводит параллель между сюжетом, героями сказок и нарушением их прав) -занятие на формирование навыков самообслуживания. -лепка «Овощи и фрукты»</p>	<p>Совместно с детьми изготавливают «книжки – малышки» по правам и обязанностям ребенка.  Совместное творчество родителей и детей, изготовление «Красной книги» из природного материала.  Помощь воспитателям в оформлении стенда.  Помогают педагогу в сборе информации по правам ребенка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомит родителей с нормативно-правовыми документами, основными правилами и обязанностями самой семьи.</li> <li>2. Повышает уровень правовой культуры родителей, их компетентность в воспитании детей.</li> <li>3. Информировать родителей об ответственности за сохранение здоровья, в воспитании и развитии своего ребенка.</li> <li>4. Перестроить исходный взгляд на ребенка, помочь принять и понять, что ребенок равноправный</li> </ol>



	<p>выводы, высказывать свои суждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать правовое мировоззрение и нравственное представление;</li> <li>– воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям;</li> </ul> <p><b>Для педагогических работников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у детей представления о Всемирном празднике «День ребенка»;</li> <li>– формировать у ребенка знания о своих правах и обязанностях.</li> <li>– развивать у воспитанников чувство сплоченности; создавать атмосферу добра и дружбы</li> </ul>	<p><b>Старшая и подготовительная группы:</b></p> <p>Чтение художественной литературы – сказки «Золушка» (проводит параллель между сюжетом, героями сказок и нарушением их прав)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструирование «Город, в котором я живу»</li> <li>- аппликация «Зоопарк»</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление стенда: «Права у маленького ребенка? Да!».</li> <li>2. Викторина среди старших и подготовительных групп «Знаю свои права и обязанности»</li> </ol>		<p>человек, имеющий право на собственные поступки и мнения.</p> <p>5. Создает особую форму общения между родителями и педагогом: доверительный деловой контакт.</p>
<p><b>День матери</b> (26 ноября)</p>	<p>углубить знания детей о роли мамы в их жизни;</p> <p>способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом; способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;</p> <p>развивать творческие способности, желание делать подарки маме;</p>	<p><b>Средний, старший дошкольный возраст</b></p> <p>Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам (фоторамка «Сердце матери»).</p> <p>Совместное изготовление фотоальбома «Моя семья».</p> <p><b>Все возрастные группы</b></p> <p>Чтение художественной литературы о матери, семье.</p>	<p>Составление совместно с детьми «Генеалогического древа» и герба семьи.</p> <p>Золотые руки наших мам и бабушек» (хобби)</p> <p>Консультирование родителей по теме проекта.</p> <p>Помощь в оформлении фотоальбома.</p>	<p>Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.</p> <p>Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.</p> <p>Сбор фотоматериала.</p> <p>Выпуск фотогазеты ко Дню матери (мамы с детьми).</p>

	<p>воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.</p>	<p>А. Барто «Разлука», «Мама поёт», Н. Саконская «Разговор о маме», В.Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Б.Емельянов «Мамины руки», К. Кубилинкас «Мама», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», Артюхова «Трудный вечер», Демькина Г. «Мама», Михалков С. «А что у вас?», Раджаб У. «Мамочка», Цыферов Г. «Как стать большим», Т.З. Прописнов «Как котёнок маму искал». Интервью «Кто такая мама» <b>Итоговый результат:</b> Праздник «День матери»</p>		<p>На празднике включить фильм интервью «Кто такая мама»</p>
<p><b>Международный день инвалидов</b> (3 декабря)</p>	<p><b>Образовательные:</b> – расширять представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; – формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках; – продолжать формировать у детей понятия «друг», «дружба».</p> <p><b>Развивающие:</b> – развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие; – развивать познавательный интерес, связную речь у детей.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p>	<p><b>ИКТ</b> (средний, старший возраст): <b>Просмотр презентации</b> «Особые дети», «Мир спасет доброта». <b>Просмотр мультфильма</b> «Цветик-семицветик» <b>Беседы с просмотром иллюстраций</b> (младший возраст) «Уроки добра», «Спешите делать добро».</p> <p><b>Все возрастные категории:</b> 1. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Скорая помощь». 2. Прослушивание и разучивание песен: «Дорогою добра», «Улыбка», «Если добрый ты», «Волшебник».</p>	<p>1. «Все мы разные» - информация для родителей к Международному дню инвалидов. 2. «Нужно ли рассказывать дошкольнику об инвалидах» - консультация. 3. Оформление информационного стенда «3 декабря – Международный день инвалидов» (с участием родителей). 4. Памятка «Вместо того чтобы искать повсюду недостатки, мы можем искать во всем любовь...». 5. Проведение групповых встреч с родителями с привлечением</p>	<p>Рассматривает актуальность и описывает её, формируя проблемные вопросы. Определяет цели и задачи. Проводит информационный дайджест для родителей с целью привлечения их к участию в проекте. Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность,</p>

	<p>– воспитывать в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности к инвалидам;</p> <p>– воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Для педагогических работников:</b></p> <p>– формирование знаний у детей и родителей о людях с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>– развивать у детей представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.</p>	<p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>«Цветик-семицветик» В. Катаева (младший возраст), «Вовка-добрая душа» А. Барто;</p> <p><u>сказки:</u> «Стойкий оловянный солдатик», «Хроменькая уточка»;</p> <p><u>стихи:</u> «Вежливым и добрым быть совсем не трудно», «Иногда люди очень жестоки...», «Но давайте мы будем добрее».</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Профессии», «Непослушные пуговицы» (застегивание и расстегивание пуговиц одной рукой).</p> <p><b>Младший дошкольный возраст:</b></p> <p><b>Рисование:</b> «Подари улыбку миру»</p> <p>Средний, старший дошкольный возраст: <b>Аппликация:</b></p> <p>«Цветик – семицветик. Изготовление «сердечек» оригами.</p> <p><b>Выставка книг, иллюстраций в книжном уголке:</b> «Я и ты вместе» (средний, старший возраст).</p> <p><b>Результат:</b></p> <p>Выставка детских рисунков и поделок «Ты мой друг и я твой друг».</p> <p>Создание самодельных книг «Помогаем с удовольствием!», «Будь здоров!» (совместно с родителями).</p>	<p>педагога-психолога по темам: «Инклюзивное образование и воспитание. Что это?», «Поговорим о милосердии».</p>	<p>направленную на реализацию проекта.</p> <p>Проводит беседы с детьми.</p> <p>Читает художественную литературу.</p> <p>Организует сюжетно - ролевые игры.</p> <p>Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей.</p> <p>Проводит с родителями консультации, встречи.</p> <p>Организует выставки творческих работ детей.</p>
<p><b>Новый год</b> С 23 декабря по 30 декабря</p>	<p><b>Обучающие:</b></p> <p>– способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года;</p> <p>– формировать представление детей о безопасном поведении на</p>	<p><b>Старший дошкольный возраст</b></p> <p>Беседа с детьми на тему: «Новый год, новый год скоро в гости к нам придет...»</p> <p>Слушание и разучивание песен о празднике Новый год -Рассматривание иллюстраций о вотчине Деда Мороза</p>	<p>Привлечение родителей к сбору книг для выставки «Новый год»</p> <p>Информация для родителей «Шпаргалка от Деда Мороза».</p> <p>Совместное разучивание стихотворений к празднику.</p>	<p>Обсуждение с родителями вопросов, связанных условиями реализации проекта.</p> <p>Оформление папки- передвижки: «Безопасность ребенка в Новый год», «Новый год».</p>

	<p>новогодних утренниках. Расширение представлений о том, как празднуют новый год в разных странах нашей планеты.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;</li> <li>– познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);</li> <li>– познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, танцы, музыка).</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание праздничной предновогодней атмосферы, поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.</li> </ul>	<p>Штриховка в тетрадах «Елка» - Развивающая ситуация: "Составляем письмо Деду Морозу". Ситуативная беседа: «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Праздник новогодней Ёлки», «Снеговик почтовик»</p> <p>Ситуативная беседа «Зима прекрасна, когда безопасна!», «Для чего люди дарят на Новый год друг другу подарки?», «Елочные гирлянды - красиво, но небезопасно».</p> <p><b>Все возрастные группы</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости на Новый год».</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>С. Михалков «В снегу стояла елочка», Г.Х. Андерсен «Ель», С.Маршак «Песня о елке», К.Чуковский «Елка», С.Маршак «12 месяцев», Е.Трутнева «С Новым годом!», Е.Тараховская «Новый год», С.Дрожжин «Дедушка Мороз», Заходер «Встречали звери Новый год», Авдеенко К. «Рысью мчится Новый год», «Таракан Тимоша и Новый год», р.н.с «Дети Деда Мороза». Н.А.Некрасов «Мороз-воевода», «Снежная королева», «Снегурочка», «12 месяцев», «Морозко».</p> <p><b>Младший дошкольный возраст</b></p> <p><b>Рисование:</b> «Елочка нарядная»</p> <p><b>Лепка:</b> «В новый год, в новый год, елки водят хоровод»</p> <p><b>Аппликация:</b> «Елочные шары»</p>	<p>Просмотр почты новогодних желаний.</p> <p>Участие в совместной творческой работе «Оформление группы» на тему «Ледяное царство Антарктиды»</p> <p>Участие в празднике.</p>	<p>Подбор методической литературы по данной теме.</p> <p>Подбор настольно – печатных игр дидактических игр.</p> <p>Подбор художественной литературы.</p> <p><b>Результат:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление почтового новогоднего ящика  «Почта желаний»</li> <li>2. «Оформление группы» на тему «Ледяное царство Антарктиды»</li> </ol>
--	--	--	--	---

		<p><b>Средняя группа:</b>  <b>Рисование:</b> Новогодняя открытка  <b>Лепка:</b> Игрушка на новогоднюю елочку  <b>Аппликация:</b> Снеговик</p> <p><b>Старшая группа:</b>  <b>Рисование:</b> Новогодняя открытка  <b>Лепка:</b> Новогодние шары  <b>Аппликация:</b> Новогодняя открытка</p> <p><b>Подготовительная группа:</b>  <b>Рисование:</b> Дед Мороз  <b>Лепка:</b> Елочные шары из соленого теста  <b>Аппликация:</b> Елочка</p> <p>Разучивание танцевального хоровода «Новогодний», пение песен «Маленькой елочке холодно зимой», «Сами саночки бегут», «Замела метелица город мой», песня-хоровод «На пороге Новый год», «По белому снегу идет Новый год», слушание новогодних песен в записи</p> <p><b>НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК</b>  во всех возрастных группах</p>		
<p><b>День детского изобретательства</b>  (17 января)</p>	<p>Формировать представление о великих изобретателях и изобретениях.  Создать условия для усвоения способа изобретения новых объектов.  Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Беседа «Откуда что берется?»  Беседа «Дети-изобретатели»</p> <p><b>Старшие и подготовительные группы</b>  Участие в конкурсе макетирования «Паровая машина»</p>	<p>Организации помощи в изобретении «Паровая машина»</p>	<p>Подготовить сообщение для детей.  Продумать совместно с детьми макет «Паровая машина».  Принять участие в конкурсе макетирования.</p>



<p style="text-align: center;"><b>День защитника Отечества (23 февраля)</b></p>	<p><b>Образовательные:</b> -формировать чувства патриотизма у детей. - формировать знания детей о Российской армии, уточнить их представления о родах войск. - формирование представления детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества.</p> <p><b>Развивающие:</b> – развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь; – развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения; – побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей.</p> <p><b>Воспитательные:</b> - воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. -воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;</p> <p><b>Для педагогических работников:</b> – формировать у детей начальные предпосылки поисковой деятельности; – развивать у воспитанников творческие способности; привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в</p>	<p><b>ИКТ</b> (средний, старший возраст): Просмотр презентации «День Защитника Отечества»</p> <p><b>Беседа с просмотром иллюстраций</b> (младший возраст) «Наша Армия родная»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Самолет».</p> <p><i>Мы сегодня самолеты, (сидят на пятках и вращают руками, изображая мотор)</i> <i>Мы не дети, мы пилоты. (четыре хлопка в ладоши)</i> <i>Руки — нос, и руки — крылья («нос», «крылья»)</i> <i>Полетела эскадрилья. (встать, разбежаться, расставив руки в стороны)</i></p> <p><b>Все возрастные группы:</b> Сюжетно – ролевые игры: «Бойцы-молодцы», «Самолеты», «Пограничники».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Л.Кассиля «Твои защитники». Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море». В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем». А.Митяева «Почему армия родная?».</p>	<p>Принимают проблему посредством информационного дайджеста «Участуем в проекте».</p> <p>Помогают собирать литературу и интересную информацию о празднике, фотографии, иллюстрации, электронные презентации.</p> <p><b>Изготавливают дома с детьми.</b></p> <p>«Военная техника своими руками»</p> <p>Помогают воспитателю в организации выставок.</p> <p>Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении.</p> <p>Совместно с педагогом определяют перспективы развития проекта.</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы.</p> <p>Определяет цели и задачи.</p> <p>Проводит информационный дайджест для родителей с целью привлечения их к участию в проекте.</p> <p>Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.</p> <p>Проводит беседы с детьми.</p> <p>Читает художественную литературу.</p> <p>Организует сюжетно - ролевые игры.</p> <p>Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей.</p> <p>Проводит с родителями консультации.</p> <p>Организует выставки творческих работ детей.</p>
---	---	--	---	--

	<p>развитии познавательного интереса и творческих способностей у детей.</p>	<p>Младший дошкольный возраст:  <b>Аппликация:</b> «Танк»  Средний, старший дошкольный возраст:  <b>Лепка из пластилина</b>  «Танк»  <b>Создание мини музея</b>  «Военная техника»  <b>Результат:</b>  <b>Все возрастные группы:</b>  Создание мини – музея «Военная техника»  Праздник «День Защитника Отечества»</p>		
<p><b>Масленица</b>  (с 20 февраля по 26 февраля)</p>	<p><b>Образовательные:</b>  - Знакомство с традицией проведения народного праздника «Масленица».  - Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;  - Познакомить с различными жанрами устного народного творчества.</p> <p><b>Развивающие:</b>  – развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения;  – побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей.  – развивать интерес к русским народным традициям;  – развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами</p>	<p><b>ИКТ</b> (средний, старший возраст):  Просмотр познавательного фильма «Знакомство с традицией проведения народного праздника «Масленица».  <b>Беседа с просмотром иллюстраций</b> (младший возраст) «Масленица»  <b>Все возрастные группы:</b></p>	<p>Помогают собирать литературу и интересную информацию Масленице, фотографии, иллюстрации.  <b>Изготавливают дома с детьми хлебобулочные изделия из солёного теста.</b>  Помогают воспитателю в организации выставок.  Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении. - Совместно с педагогом определяют перспективы развития проекта.</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы.  Определяет цели и задачи.  Проводит информационный дайджест для родителей с целью привлечения их к участию в проекте.  Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.  Проводит беседы с детьми.  Читает художественную литературу.  Организует сюжетно - ролевые игры.  Организует опытно - экспериментальную деятельность с</p>

	<p>декоративно – прикладного искусства русской культуры.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;</li> <li>– Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа;</li> <li>– Формировать любовь к Родине, ее традициям.</li> </ul> <p><b>Для педагогических работников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у детей начальные предпосылки поисковой деятельности;</li> <li>– развивать у воспитанников творческие способности;</li> <li>– привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в развитии познавательного интереса и творческих способностей у детей.</li> <li>– знакомить родителей с традициями празднования «Масленицы» на Руси.</li> </ul>	<p>Беседы о празднике, о его праздновании на Руси. Разучивание хороводных и подвижных игр, Слушание русской народной песни «Масленица - блиноедка»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>Чтение и разучивание закличек, поговорок, стишков</p> <p>Младший дошкольный возраст: Бусы из макарон.</p> <p>Пластинография «Солнышко на Масленицу»</p> <p>Средний, старший дошкольный возраст: <b>Лепка из пластилина</b> «Масленица – блиноедка»</p> <p>Рисование «масленица»</p> <p><b>Опытно - экспериментальная деятельность</b> (старший дошкольный возраст):</p> <p>«Помол муки из зёрен пшеницы на кофемолке»</p> <p>(средний возраст)</p> <p><b>Создание коллажа</b> «Русские блины»</p> <p><b>Подготовительная группа:</b> Изготовление масленичек.</p> <p><b>Результат:</b></p> <p><b>Все возрастные группы:</b> Экскурсия в мини-музей «Русская изба» Внутренний конкурс рисунков «Широкая масленица».</p>		<p>детьми. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации, познавательный фильм. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей.</p> <p>Проводит с родителями консультации.</p> <p>Организует выставки творческих работ детей.</p>
<p><b>Международный женский день</b> (8 марта)</p>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить представление детей о празднике 8 марта;</li> </ul>	<p><b>Все возрастные группы:</b> Беседа с детьми «Моя мама», «Золотые руки», «Профессии наших мам».</p>	<p>Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта».</p>	<p>Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учить детей рассуждать;</li> <li>– формировать умение выразительно читать стихи о мамах, бабушках, инсценировать эпизод стихотворения С. Михалкова «А что у вас»;</li> <li>– обогащать и расширять словарный запас детей.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связанных высказываний;</li> <li>– развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;</li> <li>– развивать коммуникабельность и умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми в разных ситуациях;</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать чувство дружбы и коллективизма, уважение к женщинам, девочкам.</li> <li>– воспитывать культуру речи.</li> </ul> <p><b>для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие творческого потенциала ребенка;</li> <li>– показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.</li> </ul>	<p>Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий.</p> <p>Чтение художественных произведений по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Кто нас крепко любит?»;</li> <li>О. Карышева «Подарок»;</li> <li>А. Барто «Посидим в тишине», «Разлука», «Мама поет»;</li> <li>Е. Благинина «Мамин день»</li> </ul> <p><b>Младшая группа</b> Аппликация «Портрет любимой мамы»,</p> <p><b>Средняя группа</b> Рисование «Портрет любимой мамы»</p> <p><b>Старший дошкольный возраст</b> Рисование «Профессия мамы»; Отгадывание загадок на тему Творческая деятельность во всех возрастных группах «Подарок маме/бабушке»</p> <p><b>Подготовительная группа</b> Пересказ рассказа Н. Калинина «Помощники».</p> <p><b>Все возрастные группы</b> Слушание музыки, песен о маме. Разучивание танца к 8 Марта.</p> <p><b>Итоговый результат:</b> Утренник 8 марта</p>	<p>Чтение произведений о мамах в домашнем чтении.</p> <p>Составление описательных рассказов «Моя Мама».</p>	<p>Подобрать иллюстрации, аудио и видеоматериал.</p> <p>Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.</p> <p>Совместное разучивание песен и танцев к празднику.</p> <p>Организовать фото – выставку «Моя мама».</p> <p>Организовать творческую выставку детей по изобразительной деятельности.</p>
<p><b>Международный день рек (14 марта)</b></p>	<p>Познакомить детей с праздником, объяснить цель празднования этого дня.</p> <p><b>Образовательные:</b></p>	<p>Беседа с просмотром иллюстраций: Реки, океаны, озера. (в чем отличие)</p> <p><b>Все возрастные группы:</b> Гимнастика “Речка”, Сюжетные игры “Река и ров”, “Берег и река”.</p>	<p>Принимают участие посредством информационного дайджеста «Участвуем в проекте».</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы.</p> <p>Определяет цели и задачи.</p> <p>-Проводит информационный дайджест для родителей с целью</p>

	<p>Закреплять знания детей о реках Урала. («Кама», «Урал», «Исеть», «Чусовая», «Усьва», «Белая»).</p> <p>Расширять знания детей о важности роли воды в жизни человека.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>Развивать мышление, наблюдательность, речь детей.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>Воспитывать бережное отношение к водоемам, природе в целом и потреблению водных ресурсов.</p>	<p><b>Беседы с детьми:</b></p> <p>Для чего нужны реки? Кто такие экологи? Как нужно себя вести около рек? Как содержать в чистоте реки? Что нужно делать, чтоб реки не зарастали? Большая и маленькая река. Какие рыбы живут в реках нашего края?</p> <p>Чтение загадок, поговорок, пословиц о реках.</p> <p><b>Младший дошкольный возраст:</b></p> <p>Коллективная аппликация детей «Чистый водоем»</p> <p><b>средний возраст:</b></p> <p>Аппликация «Как рождается река» <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-kak-rozhdaetsya-reka-srednyaya-gruppa-3321725.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-kak-rozhdaetsya-reka-srednyaya-gruppa-3321725.html</a></p> <p><b>старший дошкольный возраст</b></p> <p>«Всемирный день рек» <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/10/25/zanyatie-po-">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/10/25/zanyatie-po-</a></p>	<p>Помогают собирать литературу и интересную информацию, фотографии, иллюстрации, электронные презентации. о реках Урала.</p> <p>Помогают воспитателю в организации выставок и презентаций.</p> <p>Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении –</p> <p>Совместно с педагогом определяют перспективы развития проекта</p> <p>Помощь в организации макета «Река Урала»</p>	<p>привлечения их к участию в проекте.</p> <p>-Работает с методической литературой и Интернет-ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно-демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>- Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.</p> <p>Проводит беседы с детьми.</p> <p>Читает художественную литературу.</p> <p>Организует сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Организует опытно-экспериментальную деятельность с детьми.</p> <p>Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации.</p> <p>Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей.</p> <p>Проводит с родителями консультации.</p> <p>Организует выставку о самых важных водоемах страны (планеты) совместно с работами родителей, детей.</p> <p>Организует выставки творческих работ детей.</p>
--	---	---	--	---



		<p><a href="#">oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom</a></p> <p><b>подготовительная группа</b> оригами «Рыбка»</p> <p><b>Результат:</b></p> <p><b>Все возрастные группы:</b> Создание макета «Река Урала»</p> <p><b>Подготовительная группа</b> Досуг с элементами квеста «Международный день рек»</p>		
<p><b>День здоровья</b> (7 апреля)</p>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы знаний о здоровом образе жизни;</li> <li>– расширять знания детей о правильном питании, значении физических упражнений, соблюдении правил личной гигиены;</li> <li>– обеспечить психофизическое благополучие</li> </ul>	<p><b>ИКТ</b> (средний, старший возраст): Просмотр мультфильмов «МОЙДОДЫР», «Смешарики» (Азбука здоровья) Презентации «О полезных продуктах», Сказки «О правильном питании», «Правила личной гигиены», «Хорошо - плохо»</p> <p><b>Беседа с просмотром иллюстраций</b> (младший возраст) «Моем чисто»</p> <p><b>Все возрастные группы:</b> <u>Сюжетно – ролевые игры:</u> «Кафе «Польза», «Фитнес центр», «Семья», «Телевидение», «Поликлиника» «Повар»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Мыло и микробы», «Вакцинация» «Суп и компот», «У медведя во бору», «Сорви яблоко», «Съедобное – несъедобное», «Найди свою грядку», «Пылесос», «Зайцы и сторож»</p>	<p>Принимают проблему посредством информационной конференции «Участвуем в проекте».</p> <p>Помогают собирать литературу и интересную информацию о личной гигиене и правильном питании, фотографии, иллюстрации, электронные презентации.</p> <p><b>Создают с детьми видеосказки «О здоровье»</b></p> <p><b>Помогают в создании базы вопросов для интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»</b></p> <p>Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении. - Совместно с педагогом определяют перспективы развития проекта.</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы.</p> <p>Определяет цели и задачи.</p> <p>Проводит информационную конференцию для родителей с целью привлечения их к участию в проекте.</p> <p>Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.</p> <p>Проводит беседы с детьми.</p> <p>Читает художественную литературу.</p> <p>Организует сюжетно - ролевые игры.</p> <p>Организует опытно - экспериментальную деятельность с детьми. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации,</p>

	<p>детей и формировать сознательное отношение к своему здоровью</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь;</li> <li>– создавать условия для применения элементарных валеологических знаний;</li> <li>– обогащать двигательные умения и навыки;</li> <li>– побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать желание быть здоровым;</li> <li>– формировать умение адекватно реагировать на эмоциональное состояние сверстников и взрослых.</li> </ul> <p>–</p> <p><b>Для педагогических работников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у детей начальные предпосылки поисковой деятельности;</li> <li>– развивать у воспитанников творческие способности;</li> <li>– привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в развитии познавательного интереса и творческих способностей у детей.</li> </ul>	<p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>А.И.Монвиж-Монтвид «Где живут витамины?»</p> <p>М.Султанова «Маленькому почемучке о продуктах питания»</p> <p>У.Качур «Если хочешь быть здоров»</p> <p><b>Младший дошкольный возраст:</b></p> <p><b>Рисование:</b> «Грязные-чистые ладошки»</p> <p>Средний, старший дошкольный возраст: <b>Лепка из пластилина</b> «Ресторан правильного питания»</p> <p><b>Опытно - экспериментальная деятельность</b> (старший дошкольный возраст): «Лаборатория ЗДОРОВЬЕ»</p> <p><b>Создание коллажа</b> «Полезно-вредно» (средний возраст)</p> <p><b>Подготовительная группа:</b> Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Видео-сказки «О здоровье»</p> <p><b>Результат:</b></p> <p><b>Все возрастные группы:</b> Пополнение мини – музеев «Правильное питание» Конкурс объемных моделей «Мои помощники» (предметы гигиены)</p> <p>Внутренний конкурс видео-сказок «О здоровье»</p>		<p>мультфильмы, презентации.</p> <p>Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей.</p> <p>Проводит с родителями консультации.</p> <p>Организует пополнение мини-музеев «Правильное питание» с совместными работами родителей, воспитателя и детей.</p> <p>Организует выставки и конкурсы творческих работ детей и родителей</p>
--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>День космонавтики (12 апреля)</b></p>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить детей с историей освоения космоса;</li> <li>– дать представление о солнечной системе и порядке расположения планет вокруг солнца, познакомить с их названиями;</li> <li>– познакомить с нашей галактикой, дать представление о звездах и созвездиях;</li> <li>– углубить и расширить знания о профессии – космонавт.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать умение работать в коллективе;</li> <li>– обогащать духовный мир детей через обращение к великому прошлому нашей страны.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать стремление к поисково-познавательной, исследовательской деятельности;</li> <li>– развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;</li> <li>– расширять кругозор и словарный запас по теме.</li> </ul>	<p><b>ИКТ</b> (средний, старший возраст): Просмотр познавательного фильма «Космос».</p> <p style="text-align: center;">Младший возраст <b>Беседа с просмотром иллюстраций</b> «Удивительный космос»</p> <p style="text-align: center;"><b>Все возрастные группы:</b> Сюжетно – ролевые игры: «космонавты», «путешествие в космос».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> чтение загадок, стихов о космосе.</p> <p style="text-align: center;">Младший дошкольный возраст: <b>Рисование акварелью:</b> «Космическая ракета»</p> <p style="text-align: center;">Средний, старший дошкольный возраст: <b>Лепка из пластилина</b> «Космический шаттл»</p>	<p style="text-align: center;">Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс; организация совместной деятельности с детьми при создании продуктов по теме.</p> <p style="text-align: center;">Консультация: «Как познакомить дошкольника с космосом» Совместное с детьми сочинение космических сказок.</p>	<p>Педагог определяет цели и задачи проекта.</p> <p>Проводит консультации и беседы с родителями с целью привлечения их к участию в проекте.</p> <p>Работает с методической литературой и интернет - ресурсами для подбора демонстрационного материала.</p> <p>Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.</p> <p>Проводит беседы с детьми.</p> <p>Знакомит со стихами, загадками и считалками по теме.</p> <p>Организует сюжетно - ролевые игры.</p> <p>Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации, познавательный фильм. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей.</p> <p>Организует выставки творческих работ детей.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Всемирный день Матери-Земли (22 апреля)</b></p>	<p>Познакомить и дать знания детям о российском празднике - День Земли, о природе. формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание; воспитывать стремление бережного отношения к природе,</p>	<p><b>Просмотр познавательного видео ролика</b> «Международный день матушки Земли»;</p> <p><b>Старший дошкольный возраст:</b> Беседа «История праздника День Земли»</p> <p><b>Беседы с просмотром иллюстраций</b> «Береги природу матушки земли», «Забота о братьях наших меньших», и тд;</p>	<p>Помогают собирать литературу и интересную информацию о Матушке Земле, фотографии, иллюстрации, электронные презентации.</p> <p>Помогают воспитателю в организации выставок.</p> <p>Консультация: «Чем мы можем помочь нашей Земле?»</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы.</p> <p>Определяет цели и задачи.</p> <p>Проводит Консультации для родителей с целью привлечения их к участию в проекте.</p> <p>Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме,</p>

	<p>активного участия в деле защиты окружающей среды.          День Земли подчеркивает, что бережное отношение к нашей планете – дело всех людей на Земле.          - Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности          - Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых          - Активизировать словарь: планета, природа, окружающий мир.</p>	<p><b>Ознакомление и заучивание экологических стихов:</b>          Н.Григорьева «Добрый мир»          Я.Аким «Наша планета»          А.Усачев «Мусорная фантазия»          С.Михалков «Будь человеком», «Прогулка», «Зяблик», «Случай на зимовке»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>          В.Бианки «Анюткина утка»          К.Ушинский «Весна»          В.Чаплина «Крылатый будильник»          С.Сахарнов «Морские сказки»          К.Паустовский «Собрание чудес»          М.Пришвин «Лесной доктор», «Золотой луг».</p> <p><b>Все возрастные группы:</b>  <b>Опытно - экспериментальная деятельность с водой</b>  <b>Нетрадиционное рисование</b>          «Наша планета – наша земля»</p> <p><b>Результат:</b>  <b>младший и средний дошкольный возраст</b>          Выставка творческих работ детей в музыкальном зале          «Сохраним нашу Землю».</p> <p><b>старший дошкольный возраст:</b>          Акция «Сохраним нашу Землю»          Театральная постановка «День Земли» для детей младшего, среднего дошкольного возраста, силами воспитанников подготовительной (старшей) группы»</p>	<p>Изготовление макета совместно с детьми: «Земля наш дом»</p>	<p>подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.          Проводит беседы с детьми.          Читает художественную литературу.          Организует сюжетно - ролевые игры.          Организует опытно - экспериментальную деятельность с детьми. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации, познавательный фильм. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей.          Организует выставки творческих работ детей «Сохраним нашу Землю».</p>
--	---	---	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Праздник «Пасха» (24 апреля)</b></p>	<p>Ознакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи.</p> <p>Заинтересовать детей православным смыслом празднования Пасхи.</p> <p>Развивать интерес к русской национальной культуре.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.</p> <p>Ознакомить с произведениями искусства, посвященные празднику Пасхи.</p> <p>Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи.</p> <p>Развивать познавательные интересы, в том числе творческое мышление.</p> <p>Развивать творческие умения необходимые в декоративно-прикладном искусстве.</p> <p>Формирование интереса к русской национальной культуре у детей, воспитывающихся в семьях с иными национальными и религиозными взглядами, как к окружающей действительности, как к объекту изучения, как средству развития толерантности.</p>	<p><b>Все возрастные группы:</b> Беседа на тему «Что такое пасха?» Беседа на тему «Почему мы красим яйца?»</p> <p><b>Пасхальные игры</b> «Катание яиц», «Чиж», «Летели две птички»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> Александр Блок – "Вербочки" Александр Куприн - "Пасхальные колокола" Алексей Плещеев - "Как солнце блещет ярко..." Аполлон Майков - "Христос воскрес!" Аполлон Майков - "Вербная неделя" Афанасий Фет - "Уж верба вся пушистая..."</p> <p><b>Младшая группа:</b> Аппликация «Пасхальное яичко»</p> <p><b>Средняя группа:</b> Рисование на тему: «Украшаем пасхальные яйца».</p> <p><b>Старшая группа</b> Аппликация «Пасхальный кулич»</p> <p><b>Подготовительная группа:</b> Лепка из пластилина птичек. Изготовление корзиночки для яичка из бросового материала (пластиковая бутылка).</p> <p><b>Все возрастные группы:</b> Просмотр мультфильмов на тему «Пасха»</p> <p><b>Результат:</b> <b>Все возрастные группы</b> Совместный конкурс творческих работ детей и родителей «Пасхальное яйцо»</p>	<p>Консультация для родителей «Православный праздник «Пасха», информировать о теме, целях и задачах актуального проекта.</p> <p>Консультация для родителей «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?»</p> <p>Информационный материал «Пасхальные яйца необычной раскраски».</p> <p>Информационный материал «Окраска пасхальных яиц».</p>	<p>Ознакомление родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта.</p> <p>Предоставление консультативного материала для проведения бесед с детьми.</p> <p>Мотивирование к ресурсному обеспечению проекта (материалы для консультаций, материалы для детской деятельности, материалы для праздника).</p> <p>Побуждение к совместной деятельности с детьми по теме проекта.</p> <p><i>Подбор иллюстраций</i> Н. Рерих «Русская пасха». Н. Пимоненко «К заутрене». С. Жуковский «Пасхальный натюрморт». Н. А. Кошелев «Дети катающие пасхальные яйца». С. Ф. Колесников «Пасха» Б. Кустодиев «Христосование»</p>
--	--	--	---	---



<p style="text-align: center;"><b>День Победы</b> (9 мая)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>– Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.</li> <li>– Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</li> <li>– Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;</li> <li>– Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;</li> <li>– Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;</li> <li>– Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Старший дошкольный возраст</b> Рисование «Салют над городом» Аппликация «Рода войск» Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила», Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри» Изготовление флажков для украшения группы и участка ко Дню Победы Беседа: «Города – герои» Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход» Вечер чтения стихов, посвященных Дню Победы</p> <p style="text-align: center;"><b>Выставка в группе</b> «Боевые награды и ордена моей семьи» с рассказом о подвигах семьи в военное время.</p> <p style="text-align: center;"><b>подготовительная группа:</b> Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов». Лепка: «Военная техника»</p> <p style="text-align: center;"><b>Результат:</b> музыкальный досуг «9 Мая»</p>	<p style="text-align: center;">Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей). Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат» Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p> <p style="text-align: center;">Оформление папки-передвижки «9 Мая». Привлечение родителей к проведению творческого конкурса (в группе) рисунков, тема: «День победы!» Участие в выставке в группе «Боевые награды и ордена моей семьи»</p>	<p style="text-align: center;">Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы. Информация для родителей о предстоящем проекте. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов. Организовать выставку рисунков. Организовать информационный стенд для родителей. Организовать познавательные беседы с детьми. Подготовка к празднику. Организация выставки в группе на тему: «Боевые награды и ордена моей семьи»</p>
---	--	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Всемирный день света (16 мая)</b></p>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление системы знаний об изменениях, происходящих в природе, связанных с изменением светового дня, о значении солнца (свет, тепло) на планете Земля;</li> <li>– расширять знания детей об электричестве, электроприборах, о пользе и опасности электричества, о правилах пользования им, об истории возникновения осветительных приборов;</li> <li>– обратить внимание на роль света в науке, культуре, искусстве, образовании, медицине, а также повседневной жизни человека.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать мыслительную активность, наблюдательность, связную речь;</li> <li>– учить понимать связь между прошлым и настоящим, анализировать, сравнивать, познавать;</li> <li>– побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить правила безопасного поведения в</li> </ul>	<p><b>ИКТ</b> (средний, старший возраст): Просмотр познавательного фильма Свет - что это такое? Как он возникает? - Галилео Электричество (подготовительная группа) - Осторожно, электричество!</p> <p><b>Беседа с просмотром иллюстраций</b> (младший возраст) «Электробытовые приборы»</p> <p><b>Все возрастные группы:</b> <b>Беседы:</b> «Что такое электричество», «Электроприборы», «Правила безопасности», «Электричество в природе»</p> <p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b> «Магазин электроприборов», «Мастерская по ремонту бытовой техники», «Театр / Теневой театр», «Библиотека», «Празднуем День рождения»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Разрезные картинки», «Доскажи словечко», «Как предметы помогают человеку», «Что есть, что было», «Можно - нельзя», «Загадки - разгадки», «Где живет электричество в доме», «Один-много», «Скажи ласково», «Посчитай»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Пускание солнечных зайчиков», «Тише едешь дальше будешь»</p> <p><b>Физминутка:</b> «Электрический ток бежит по проводам»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Пылесос» <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Пылесос», «Чайник»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А. Демичев «Лампочка», Н.И. Никифорова «Сказка о солнышке и его друзьях», «Сказка о фонарике и</p>	<p>Принимают проблему посредством информационного дайджеста «Участвуем в проекте».</p> <p>Помогают собирать литературу и интересную информацию о свете, фотографии, иллюстрации, электронные презентации.</p> <p><b>Изготавливают дома с детьми плакаты «Экономим электроэнергию».</b></p> <p>Помогают воспитателю в организации выставок.</p> <p>Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении.</p> <p>Совместно с педагогом определяют перспективы развития проекта.</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы.</p> <p>Определяет цели и задачи.</p> <p>Проводит информационный дайджест для родителей с целью привлечения их к участию в проекте.</p> <p>Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.</p> <p>Проводит беседы с детьми.</p> <p>Читает художественную литературу.</p> <p>Организует сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные игры.</p> <p>Организует опытно - экспериментальную деятельность с детьми. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации, познавательный фильм. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей.</p> <p>Проводит с родителями консультации.</p> <p>Организует конкурс плакатов «Экономим электроэнергию».</p> <p>Организует выставки творческих работ детей.</p>
---	---	--	---	---

	<p>обращении с бытовыми электроприборами; – воспитывать желание экономить электроэнергию.</p> <p><b>Для педагогических работников:</b> – формировать у детей начальные предпосылки поисковой деятельности; – развивать у воспитанников творческие способности; – привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в развитии познавательного интереса и творческих способностей у детей.</p>	<p>разноцветных Светиках», «Тень и отражение», «Рассказ солнечного лучика о долготе дня», «Сказка про свет и елку», «Песок и солнечный свет»</p> <p><b>Младший дошкольный возраст:</b> <b>Рисование:</b> «Весёлая лампочка»</p> <p><b>Средний, старший дошкольный возраст:</b> <b>Лепка из пластилина</b> «Электроприборы – помощники человека»</p> <p><b>Опытно - экспериментальная деятельность</b></p> <p><b>Младший дошкольный возраст:</b> «Ищем свет - тень»</p> <p><b>Средний, старший дошкольный возраст:</b> «Электричество в природе» «Лампочка и батарейка»</p> <p><b>Результат:</b></p> <p><b>Все возрастные группы:</b> Внутренний конкурс плакатов среди групп «Экономим электроэнергию»</p>		
<p><b>День защиты детей</b> <b>(1 июня)</b></p>	<p>Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; показать актуальность праздника; - формировать у детей понятия “Право на отдых”, “Право на образование” и т. д. - воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям. Познакомить с жизнью детей в других странах. Способствовать формированию чувства собственного достоинства,</p>	<p><b>Средний, старший дошкольный возраст:</b> Беседа «История праздника. Традиции». - Беседа «Моя любимая игра». - Беседа «Я имею право». - Беседа «Моя любимая книга».</p> <p><b>Все возрастные группы:</b> <b>Чтение художественной литературы.</b> А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое</p>	<p>Приобщение родителей к проекту: <b>Папка-передвижка:</b> «1 июня – Международный День защиты детей» <b>Памятка</b> «Берегите своих детей!».</p> <p><b>Консультация</b> для родителей «Права ребенка».</p> <p><b>Беседа</b> с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.</p>	<p>Сбор и анализ литературы; Разработка плана проекта; Подборка иллюстративного материала; Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов; Подборка подвижных, пальчиковых игр; Подготовка материала для изобразительной деятельности; Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.</p>

	<p>осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово).</p> <p>Воспитывать равнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.</p> <p>Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.</p> <p>Разъяснять общественные нормы и правила поведения</p>	<p>хорошо, и что такое плохо», Пословицы о семье.</p> <p><b>Старший дошкольный возраст:</b> Рисование на тему «Веселое лето».</p> <p><b>Все возрастные группы:</b> Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу «Цветок желаний».</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница».</p> <p><b>Результат:</b> <b>Все возрастные группы:</b> Праздник «День защиты детей»</p>		
<p><b>День России</b> (12 июня)</p>	<p>Познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос)</p> <p>Формировать представление о значении Государственного флага РФ</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу, любовь к Родине, гордость за нее</p> <p>Углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент)</p> <p>Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас</p> <p>Расширять кругозор</p> <p>Поддерживать познавательный интерес к истории страны.</p>	<p><b>Средний и старший дошкольный возраст:</b></p> <p>Беседа «Наша Родина - Россия».</p> <p>Цели: напомнить детям, какой сегодня день, чем он уникален, вспомнить название нашей Страны.</p> <p>Рассматривание символики РФ</p> <p>Прослушивание гимна РФ</p> <p><b>Конкурс рисунков «Моя Россия».</b></p> <p>Просмотр мультфильмов «История России для детей», «Я расскажу вам о России!»</p> <p><b>старшая и подготовительная группа</b></p> <p>Прослушивание и разучивание музыкального репертуара по теме проекта «Гимн России»</p> <p>Чтение стихотворения Е. Сеницына «Берегите Россию», А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня»</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Герб России» (подготовительная группа)</li> <li>- Рисование «Флаг России»</li> </ul>	<p>Информационный дайджест – папка – передвижка «12 июня – День России», «Воспитываем патриотов».</p> <p>Принимаем участие в совместном творческом конкурсе «Моя Россия»</p>	<p>Подборка иллюстративного материала;</p> <p>Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта;</p> <p>Подборка подвижных, пальчиковых игр;</p> <p>Подготовка материала для изобразительной деятельности;</p> <p>Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.</p> <p>Оформить папку-передвижку: «12 июня – День России», «Воспитываем патриотов».</p> <p>Организовать конкурс рисунков «Моя Россия»</p>

		(средняя группа) Коллаж «Моя Россия» (старшая группа) - рисование мелками на асфальте «Символы России» (все группы)		
<b>Всемирный день семьи</b> (8 июля)	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.</li> <li>- формировать нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные;</li> <li>- расширять знания детей о значении семьи, как основного и незаменимого института общества;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь;</li> <li>- развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения;</li> <li>- побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи.</li> <li>- воспитывать любовь к родной</li> </ul>	<p><b>Беседа с просмотром иллюстраций</b> (младший возраст) «Как я помогаю дома» Составление рассказа (старшие и подготовительные) «Хорошо, что есть семья»</p> <p><b>Все возрастные группы:</b> Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Как помочь маме?», «День рождения».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Семья», «Кто живет у нас в квартире».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Сказка об умном мышонке» С. Маршак «Мамина работа» Е. Пермяк «Мамина дочка» В. Белов «Косточка» К. Ушинский «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто «У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский</p> <p><b>Младший дошкольный возраст:</b> <b>Аппликация:</b> «Портрет мамы» Средний, старший дошкольный возраст: <b>Пластилинография:</b> «Портрет мамы».</p> <p><b>Создание коллажа</b> (все возрастные группы) «Моя семья»</p> <p><b>Результат:</b> <b>Все возрастные группы:</b> Выставки детских рисунков «Моя семья».</p>	<p>Принимают проблему посредством информационного дайджеста «Участвуем в проекте».</p> <p>Помогают собирать литературу и интересную информацию о семье, фотографии, иллюстрации, электронные презентации.</p> <p><b>Изготавливают дома с детьми.</b> Совместное творчество детей и родителей, или Папа, мама, я — дружная семья»</p> <p>Помогают воспитателю в организации выставок.</p> <p>Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении. - Совместно с педагогом определяют перспективы развития проекта.</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы.</p> <p>Определяет цели и задачи.</p> <p>Проводит информационный дайджест для родителей с целью привлечения их к участию в проекте.</p> <p>Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.</p> <p>Проводит беседы с детьми.</p> <p>Читает художественную литературу.</p> <p>Организует сюжетно - ролевые игры.</p> <p>Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей.</p> <p>Проводит с родителями консультации.</p> <p>Организует выставки творческих работ детей.</p>



	<p>семье, дому, детскому саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать чувство благодарности и уважения к взрослым и младшим членам семьи.</li> </ul> <p><b>Для педагогических работников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у детей начальные предпосылки поисковой деятельности;</li> <li>– развивать у воспитанников творческие способности;</li> <li>– привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в развитии познавательного интереса и творческих способностей у детей.</li> </ul>			
<p><b>Международный день дружбы (30 июля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование представлений детей о дружбе между людьми.</li> <li>– Знакомство детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях.</li> <li>– Учить детей дружеским формам взаимодействия.</li> <li>– Развивать эмоциональную сторону детской личности.</li> <li>– Воспитывать позитивное отношение к дружбе между людьми.</li> <li>– Способствовать становлению разных способов знакомства и поддержания дружеских отношений.</li> <li>– Развивать творческие и речевые способности детей в поддержании дружеских отношений.</li> <li>– Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.</li> </ul>	<p><b>Все возрастные группы</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций и книг по теме «Дружба»</p> <p>Пословице и поговорки о дружбе.</p> <p>Чтение и обсуждение: «Друг детства» В. Драгунский; В. Катаев «Цветик-семицветик».</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Рисование: «Портрет моего друга», «Моя дружная семья», «Чем занимаются друзья», С. Михалков «Хорошие товарищи», В. Осеева «До первого дождя», «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>Аппликация: коллективная работа «Дерево дружбы» (из ладошек детей).</p> <p>Лепка: «Подарок для друга». <b>Результат:</b> Выставка рисунков «Мой лучший друг (подружка)»</p>	<p>Информационный дайджест для родителей:</p> <p>«Дружба детей», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».</p>	<p>подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед, мирилок, загадок, пословиц, дидактических игр и т.д.);</p> <p>подборка иллюстраций, фотографий, картин по теме проекта</p> <p>пополнение книжного уголка по теме проекта</p> <p>обновление информации в родительском уголке</p> <p>работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта</p> <p>чтение художественной литературы детям, пословиц, заучивание стихов, загадывание загадок по теме.</p>

				<p>проведение дидактических, сюжетно-ролевых, пальчиковых, подвижных игр.</p> <p>организация выставки рисунков «Мой лучший друг»</p>
<p><b>День строителя</b> (12 августа)</p>	<p>Формировать у детей первичное ценностное представление и положительное отношение к профессии строителя, результатам труда строителей</p> <p><i>Образовательные:</i> расширять и углублять знания детей о строительных профессиях, уточнить и закрепить у детей представление о назначении разных зданий и их отличии в конструкции.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать трудовые навыки детей в ходе игровой деятельности, самостоятельность мышления; активизация словаря по теме недели.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда, желание делиться своими знаниями друг с другом, сотрудничать со взрослыми и сверстниками, оказывать помощь</p>	<p>Подвижная игра «Строительная эстафета» Малоподвижная игра с мячом «Строительные специальности»</p> <p>Игровая: Дидактические игры: «Профессии», лото «Профессии» Развивающая игра «Найди отличия»</p> <p>Игры со строительным конструктором Игры с песком Рассматривание иллюстраций и беседы на темы «День строителя», «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты», «Виды зданий», «Дома разных народностей (русские, буряты, эвенки)», Речевая игра «Предмет бери, кому и для чего он нужен, расскажи»</p> <p><b>Старший дошкольный возраст</b> Творческое рассказывание «Почему я бы стал строителем?» Составление и отгадывание загадок Коллективная работа. Лепка «Дом моей мечты»</p> <p><b>Средний дошкольный возраст</b></p>	<p>Знакомство с информационным дайджестом – папок-передвижек «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»; <input type="checkbox"/> оформление альбомов «Строительные профессии»</p>	<p>Создание условий для самостоятельной детской деятельности</p> <p>Подготовить дидактические игры: «Профессии», лото «Профессии» Развивающая игра «Найди отличия» Пополнить литературный центр иллюстрациями Е. Пермяк «Для чего руки нужны», Л. Кузьмин «Солнечные окошки», Е. Благинина «Я дома не люблю сидеть», В. Маяковский «Кем быть?», Б. Заходера «Строители», энциклопедии, альбомы по теме недели («Дома в прошлом», «Дома сказочных героев»)</p> <p>Усовершенствовать центр строительно-конструктивных игр: <input type="checkbox"/> наборы конструкторов: крупногабаритный, напольный, конструктор <input type="checkbox"/> Строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины; <input type="checkbox"/> Нетрадиционный материал: картонные коробки, оклеенные цветной пленкой, бумагой; <input type="checkbox"/> Игрушки для обыгрывания построек;</p>

		<p>Рисование на тему «Мост моей мечты»</p> <p><b>Младший дошкольный возраст</b> Аппликация «Эти разные дома»</p> <p><b>Старший дошкольный возраст</b> Чтение и обсуждение рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны», Л. Кузьмина «Солнечные окошки», В. Маяковского «Кем быть?»,</p> <p><input type="checkbox"/> <b>средний и старший возраст</b></p> <p><input type="checkbox"/> Разучивание стихотворений «Строители» Б. Заходера. <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок об строительных инструментах.</p> <p><input type="checkbox"/> Заучивание пословиц и поговорок о труде, лени.</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b> <b>«Конкурс</b> <b>построек из песка»</b></p>		<p><input type="checkbox"/> Модели, схемы, чертежи, картинки различных построек Центр художественного творчества</p> <p><input type="checkbox"/> трафареты с изображениями орудий труда</p> <p><input type="checkbox"/> книжки-раскраски с образцами</p> <p><input type="checkbox"/> схемы последовательного рисования предмета <input type="checkbox"/></p>
<p><b>День воздушного флота России</b> (15 августа) <i>Проводим в период с 11 августа по 15 августа</i></p>	<p>Познакомить детей с историей авиации. Учить детей делать самолёт из бумаги.</p> <p>Развивать умения делать умозаключения и выводы из опыта и знаний, полученных ранее. Формировать интерес к различным родам войск. Воспитывать бережное отношение к людям военной профессии, к патриотические чувства к Родине, к её героическому прошлому. Развивать умение делать умозаключения и выводы из опыта и знаний, полученных ранее.</p>	<p><b>Все возрастные группы</b> <b>Цикл мероприятий:</b> тематические беседы: «Воздушный транспорт», «История государственного праздника», Профессия «Летчик»</p> <p><b>ИКТ:</b></p> <p><b>Младший и средний возраст</b> презентация о самолётах</p> <p><b>старший дошкольный возраст</b> познавательный фильм «День воздушного флота»</p> <p><b>Старший дошкольный возраст</b> <b>Объемное моделирование «Самолёт»</b></p> <p><b>Средняя группа</b> Коллаж (рисование – аппликация) «Я бы в лётчики пошёл»</p> <p><b>Младшая группа</b> Аппликация «Летят самолеты»</p>	<p>Семейный досуг «организация экскурсии в аэропорт» с фотоотчетом</p>	<p>Педагог определяет цели и задачи проекта. Проводит консультации и беседы с родителями с целью привлечения их к участию в проекте. Работает с методической литературой и интернет - ресурсами для подбора демонстрационного материала. Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта. Проводит беседы с детьми. Знакомит с познавательным фильмом и презентацией. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей. Организует выставки творческих работ детей.</p>

		<p align="center"><b>Старший дошкольный возраст</b> Спортивный праздник «Юные летчики»</p>		<p align="center">Совместная подготовка детей к спортивному празднику</p>
<p align="center"><b>День Государственного флага России (22 августа)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание любви к родной стране, краю, городу, чувства гордости и уважения к государственной символике.</li> <li>– Развитие у подрастающего поколения духовности, социальной активности, чувства сопереживания, умения делиться радостью, уважения к людям.</li> <li>– Доставить детям удовольствие от мероприятия.</li> </ul>	<p><b>Старший дошкольный возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическое занятие «Наш дом-Россия»</li> <li>– Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия»,</li> <li>– Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</li> <li>– Турнир по шашкам, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации</li> <li>– Флешмоб «Российский флаг»</li> <li>– Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)</li> </ul> <p><b>Средний дошкольный возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны»</li> <li>– Беседа «Флаг России»,</li> <li>– Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».</li> <li>– Рисование на асфальте «Флаг-символ России».</li> <li>– Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</li> <li>– Оформление папок-передвижек для родителей по теме</li> <li>– Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в</li> </ul>	<p align="center">Памятки для родителей «Под флагом российским» темы и информация, о чем можно поговорить с ребенком. Оформление папок- передвижек для родителей по теме</p>	<p>Педагог определяет цели и задачи. Проводит консультации и беседы с родителями с целью привлечения их к участию в тематической неделе.</p> <p>Работает с методической литературой и интернет - ресурсами для подбора демонстрационного материала. Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию тематической недели. Проводит беседы с детьми. Знакомит с познавательным фильмом и презентацией. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей.</p> <p>Организует выставки творческих работ детей.</p>

		<p>рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»</p> <p>– Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)</p> <p><b>Младший дошкольный возраст:</b></p> <p>– Рассматривание картин «Россия- Родина моя»</p> <p>– Беседа «Белый, синий, красный»,</p> <p>– Дидактическая игра «Собери флаг».</p> <p>– Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>– Аппликация «Флажки».</p> <p>– Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)</p> <p>– Выставка детских книг</p>		
<p><b>День города Екатеринбурга (3 суббота августа)</b></p>	<p><b>Обучающие:</b></p> <p>Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города;</p> <p>Углублять краеведческие знания о родном городе;</p> <p>Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях исторических памятниках.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>Развивать все компоненты связной речи детей: монологическую и диалогическую.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>Прививать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города. Бережно относиться к историческому</p>	<p><b>Постановка проблемы:</b> что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать? Каким мы представляем его в будущем?</p> <p><b>Просмотр презентации</b></p> <p>«Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбург»</p> <p><b>Познавательная беседа:</b></p> <p>История создания г. Екатеринбург</p> <p>Цель. Дать детям представление о значении в истории нашего государства, о созидательном труде великого русского народа. Воспитывать чувство гордости за свой народ, прославивший наш город.</p> <p><b>Беседа с применением ИКТ</b></p> <p>Архитектура и памятники города Екатеринбург.</p> <p>Цель. Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города</p>	<p>Консультация: «Места для отдыха в г. Екатеринбург»</p> <p>Совместное творчество детей и родителей - Конкурс рисунков «Мой родной город Екатеринбург».</p> <p>Участие родителей в изготовлении стенгазеты «Мой Екатеринбург»</p>	<p>Ознакомление детей и родителей с целью проекта. Создание необходимых условий для реализации проекта. Сбор информации о городе. Подбор иллюстративного материала. Отбор художественной литературы, художественного материала.</p>

	<p>наследию нашего города.          Воспитывать любовь к родному городу. Прививать интерес к прошлому и настоящему города Екатеринбурга</p>	<p>Екатеринбурга, познакомить с архитектурными особенностями города. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.</p> <p><b>Дидактические игры:</b>          «Путешествие по городу», «Собери флаг и герб», «Кто первый найдёт дорогу к детскому саду», «Мозаика с видом достопримечательностей города», «Кто где работает», «Достопримечательности г. Екатеринбурга», «Что где находится» (схемы, карты), «Где находится памятник?», «Собери из частей целое», «Пройдёмся по улицам города»</p> <p><b>Составление творческих рассказов</b>          «Город, в котором я живу» (средняя группа)</p> <p><b>Апликация</b> «Мой город» (подготовительная группа)</p> <p><b>Лепка</b> «Архитектура города» (старшая группа)</p> <p><b>Рисование</b> «Улица, на которой я живу» (все группы)</p> <p><b>Конструирование</b> «Наш любимый парк Маяковского» (все группы)</p> <p><b>Конкурс рисунков «Мой родной город Екатеринбург»</b> (старшая и подготовительная группа)</p> <p>Изготовление стенгазеты «Мой Екатеринбург»</p>		
--	---	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022132

Владелец Караджели Ирина Александровна

Действителен с 16.04.2023 по 15.04.2024