

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
(МАДОУ детский сад № 16)

620023 г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25 тел. (343) 289 – 25 - 20
ИНН 6674368867 КПП 667901001

Методическая разработка
«ЖЕЛЕЗНОДОРОДНЫЙ ВОКЗАЛ»
(с воспитанниками 6 – го года жизни)



Воспитатель:
МАДОУ - детского сада № 16
г. Екатеринбурга, Чкаловского района
Иванова Яна Юрьевна

Екатеринбург, 2023

Цель:

Формировать у детей представление о железнодорожном вокзале.

Образовательные:

- Развивать слуховое внимание.
- Развивать умение детей работать с готовыми схемами и придумывать свои;

Развивающие:

- развивать внимание,
- творческую фантазию,
- конструктивные навыки и мелкую моторику рук воспитанников.

Воспитательные:

- воспитывать умение доводить дело до конца, чтобы получить готовый результат;
- воспитывать у детей самостоятельность в работе, творческую инициативу;

Форма: игра, беседа, конструирование.

Современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- ТИКО моделирование;
- лично – ориентированная технология.

Методы и методические приемы:

- наглядный (иллюстрации, картинки, схемы);
- словесный (беседа, рассказ, вопросы, художественное слово);
- практический (физминутка, конструирование).

Оборудование:

- иллюстрации вокзала, поездов, вагонов,
- схемы,
- конструктор «Тико»

-Скажите, ребята, где можно купить билет? (слайд)

-Билеты продаются в кассе на железнодорожном вокзале. Чтобы мы ничего не перепутали, диктор по радио громко объявляет, какой поезд откуда отправляется.

-Ребята, послушайте вторую загадку:

Земля дрожит, силач бежит.
Тянет он за собой
Хвост огромный стальной.

дети: Поезд. (слайд)

Воспитатель: Ребята, а поезд какой вид транспорта?

Дети: наземный

Воспитатель: как передвигается?

Дети: по рельсам

Воспитатель: да, все правильно. Поезд – это наземный транспорт, он едет по рельсам, между ними лежат деревянные шпалы. Железная дорога развернулась по всей России во всех направлениях. (слайд)

Воспитатель: у рельсов есть стрелки, на них поезда расходятся в разные направления. (слайд)

И днем, и ночью не работает железнодорожный путь: то поезда везут грузы, то за пассажирами приезжают и везут их в далекие края, то подъемный кран спешит на платформе на помощь. (слайд)

Ребята, как вы думаете, могут ли вагоны двигаться сами? Почему движется состав вагонов?

Ответы детей

3 мин.	Физминутка	<p>Дети: (паровоз, тепловоз, электровоз) (Слайд)</p> <p>Воспитатель: А кто управляет поездом?</p> <p>Ответ (машинист) (слайд)</p> <p>Воспитатель: А кто еще работает на железнодорожном вокзале? Благодаря кому работает железная дорога?</p> <p>Дети: кассир, ремонтники, диспетчер, носильщик, проводник и тд. (слайд)</p> <p>Воспитатель: хорошо, а сейчас я стану машинистом, кто будет вагончиками поезда, прошу прикрепиться и отправиться со мной в путешествие на поезде?</p> <p>Музыкальная игра «Едет, едет паровоз, без трубы и без колес»</p> <p>Паровоз останавливается на нескольких станциях, где дети выполняют задания типа: станция «Топотушкино» и тд.</p>	Дети выполняют движения в соответствии со словами текста.	Физическое развитие
5 мин.	Заключительная часть	<p>В: Молодцы ребята! Садитесь.</p> <p>Давайте сейчас мы сконструируем железнодорожный вокзал и поезд из конструктора «Тико»</p> <p>Воспитатель раздает карточки со схемами сборки домов, паровоза и вагонов из конструктора «Тико»</p> <p>Отлично, у вас получились красивые вокзалы и поезда. Вам понравилось наше занятие. Хорошо.</p> <p>На сегодня наше занятие закончено.</p>	Конструирование	Математическое развитие





