

3 Интересные причины, почему инженерное дело так важно для STEAM (STEAM) образования в дошкольных учреждениях



Инженерное дело – процесс проектирования и строительства – является важным навыком STEAM, которому ваш ребенок может научиться в игре в раннем возрасте.

Естественно, дети дошкольного возраста любят исследовать и выяснять, как все работает.

Инженерия — третья буква в слове STEAM, и для следующего поколения инженеров важно, чтобы занятия инженерного дела в дошкольных учреждениях были веселыми, подходящими для возраста и увлекательными.

Поскольку инновации в технологиях и производстве появляются каждый день, имеет смысл подготовить следующее поколение к размышлениям о решениях общих проблем.

Инженерное дело может иметь реальные применения в различных областях, таких как бизнес, правительство и даже общественное питание, поэтому в области инженерного дела действительно есть что-то, что заинтересует каждого ребенка.

В этой статье мы раскроем три причины, почему инженерное дело является такой важной частью дошкольного образования.

1. Игра и инженерия фантастически сочетаются друг с другом

Дошкольники являются практическими учениками, и поэтому для детей нет лучшего способа познакомить детей с базовыми инженерными концепциями и двигательными навыками, чем через строительные блоки, кубики, леги, пластилин, занятия в песочнице.

Играя с этими игрушками, детям предоставляется множество возможностей строить, исследовать и делать открытия, используя свои инстинкты и узнавая, что работает, а что нет.

Прежде всего, занятия, которые побуждают детей проверять свои инженерные способности, могут научить дошкольников тому, что инструменты помогают людям делать что-то. Это невероятно важный урок, который нужно усвоить на этом этапе развития.

2. Инженерное дело развивает навыки командной работы

Научиться продуктивно сотрудничать и делиться идеями — это постоянный жизненный навык, который следует начинать как можно раньше.

Кроме того, маленькие дети могут развивать сочувствие и сострадание к другим во время выполнения инженерных проектов на занятии, включающем в себя обсуждение и быть частью команды.

Например, при строительстве конструкции из игрушечных кубиков во время занятия в группе дошкольники должны работать вместе, чтобы убедиться, что их башня самая высокая, что способствует пространственной ориентации и общению.



3. Занятия по конструированию для дошкольников готовят детей к дальнейшему образованию и карьере

Инженерные концепции — отличный способ для детей углубить понимание навыков STEM, руководствуясь своим естественным любопытством.

Эта основа для инженерных способностей может вызвать интерес к другим областям, таким как окружающая среда или строительство, что в этом ключевом возрасте побуждает дошкольников задавать вопросы, учиться на собственном опыте.

Что еще более важно, в мире, который становится все более конкурентным и требовательным, дошкольное образование вашего ребенка может дать ему импульс, который может привести к более масштабным идеям по мере того, как они развиваются, учатся и растут.



Занятия по конструированию готовят детей к жизни в более широком мире

Дошкольное образование дает возможность познакомить с ценными видами инженерной деятельности посредством веселых игр и занятий, которые послужат им в дальнейшей жизни и карьере.

Более того, интерес к инженерному делу идет рука об руку с естественным любопытством вашего ребенка к тому, как все работает и сочетается друг с другом.

В конечном счете, инженерное дело — это не только чертежи и набор инструментов — почему бы не попробовать некоторые инженерные занятия дома, чтобы получить собственный опыт?