

**Моделирование из конструкторов  
ТИКО, ЛЕГО, РОБОТОЛОГИЯ, МАГФОРМЕРС  
с использованием элементов робототехники  
в подготовительной группе.**

**Тема: «Железнодорожный вокзал в будущем»**

**Цель:** развивать способности детей к инженерному мышлению к наглядному моделированию с использованием разного конструктора; создавать условия для конструирования модели железнодорожного вокзала.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к моделированию, использовать разный конструктор (ЛЕГО, ТИКО, МАКФОРМЕРС, РОБОТОЛОГИЯ)
2. Формировать у детей представления о железнодорожном вокзале, его особенностях.
3. Учить собирать модели по схемам, замыслу, по образцу.
4. Учить детей объединять конструкции единым сюжетом, развивать творческое воображение, креативность, образное мышление.
5. Познакомить с профессиями людей работающих на железнодорожном вокзале
6. Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу, работая в подгруппе.
7. Учить детей объединять конструкции единым сюжетом.
8. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Предварительная работа:** Беседа о железнодорожном вокзале, рассматривание тематических альбомов и иллюстраций железнодорожных вокзалов, сюжетно - ролевая игра «Железная дорога», конструирование моделей на основе деталей, просмотр презентации «железнодорожные профессии».

**Материал и оборудование:** Лего-конструктор, ТИКО, Макформерс, Роботология, подручный материал, образцы-схемы, мультимедийное оборудование.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**— Я думаю, многие ребята любят путешествовать и побывали в разных городах. В каких городах были? А кто из вас путешествовал на поезде? Куда приезжает поезд? Правильно, на вокзал. В каждом городе есть свой железнодорожный вокзал. Это специальное здание, где останавливаются поезда, где пассажиры могут сесть на них, купив билеты. А если до отправления есть время, можно переждать его в зале ожидания. Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

Вокзал — это слово известное,  
Вокзал — место встреч и прощаний.  
Вокзал — здесь всегда интересно.  
И есть даже «Зал ожиданий».  
Кто-то нашёл собеседника,  
Кто-то попутчика встретил,

Вот земляки обнимаются,  
А там расшумелись дети.  
Вокзал в постоянном движении.  
Разных вокзалов много на свете!

Давайте посмотрим, как выглядит вокзал. Давайте вместе посмотрим, что бывает на железнодорожном вокзале.

(Просмотр презентации « железнодорожный вокзал»).

Ребята, а давайте мы с вами построим железнодорожный вокзал у себя в группе, хотите? Но, для того чтобы начать строительство, нам необходим архитектор и инженеры, давайте распределим роли (выбор ответственных инженеров и архитектора)

Архитектор:

— Я предлагаю создать в железнодорожный вокзал в будущем.

А вы что предложите? Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, прежде чем приступить к строительству вокзала, нужен план-схема. Пусть вся территория вокзала — это вот этот лист бумаги (ватман). Давайте договоримся, каким цветом обозначим наши постройки. Обговаривают, какая постройка — какого цвета и наносят на план (прикрепляют).

Дети обсуждают: каждый высказывает предложение, где на плане-схеме будет расположен его объект. Обсуждение внутри групп.

А сейчас нужно выбрать конструктор, из которого вы будете строить. Каждой группе нужно выбрать конструктор. Выбор конструктора.

Воспитатель: предлагаю немного отдохнуть и затем приступить к моделированию.

**Физкультминутка**

Паровоз, паровоз, новенький, блестящий!

Он вагончики повез, прям как настоящий!

(дети встают друг за другом за воспитателем паровозиком).

Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга,

И никто не отстает.

(дети идут друг за другом, обхватив друг друга руками, как вагончики поезда)

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чох – чох, чу – чу!

Я далеко укачу!

Воспитатель: Мы подзарядились энергией и приступаем к строительству (идет работа в группах, оказание помощи друг другу, поддержки и одобрения).

Самостоятельная работа детей по созданию моделей по схемам, по замыслу.

Воспитатель: вот вы уже построили модели для железнодорожного вокзала, теперь самое время рассказать, представить свою модель. Дети представляют свои модели.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю расставить модели на единой платформе. Определить что, где будет стоять. Дети составляют единую композицию.

Воспитатель: Ну, вот ребята и подошло к концу строительство нашего вокзала, мы с вами потрудились на славу!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой у нас получился замечательный железнодорожный вокзал, вы большие мастера! Давайте в наш замечательный железнодорожный вокзал пригласим своих друзей. (легочеловечки)

Дети обыгрывают постройку.