

Мастер-класс для родителей

по ТИКО моделированию.

Тема: Построим железную дорогу из ТИКО

Цель: Ознакомление родителей с инновационной технологией ТИКО - моделирование и с возможностями использования его в развитии творческих способностей и изобретательства детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить с конструктором ТИКО и его возможностями.
2. Развивать практические навыки у родителей по ТИКО конструированию.
3. Развивать творческое воображения родителей через экспериментирование и моделирование.

Материал: наборы конструкторов ТИКО, образцы построек из картона, схемы и инструкции построек, оборудование для показа презентации.

План:

- 1.Краткий экскурс.
2. Обследование наборов ТИКО
- 3.Экспериментирование
4. Моделирование
5. Создание общей композиции из готовых ТИКО моделей.

Ход :

1. Информационная часть. Краткий экскурс.

Здравствуйте уважаемые родители! Вы, наверное, уже знакомы с тем что, наш детский сад по программе развития МАДОУ детского сада № 16 «Инженерная академия» и является экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО УрГПУ «Детская академия изобретательства».

Цель экспериментальной площадки заключается в себе обеспечение условий для развития творческих способностей и изобретательства детей дошкольного возраста на основе современных педагогических технологий с учетом передовых тенденций в научно – технической сфере.

Сегодня мы собрались с вами, чтобы познакомиться с конструктором ТИКО. С его значением и возможностями в развитии инженерного мышления дошкольников, а также получить практические навыки ТИКО конструирования.

Послушайте, пожалуйста, краткий экскурс.

(Показ презентации)

По рекомендации Российской Академии Образования был начат выпуск конструктора ТИКО. Опытные образцы конструктора получили высокую оценку специалистов Московского Государственного Университета имени М.В. Ломоносова, Российского Государственного педагогического Университета имени А.И.Герцена, Ярославского Государственного Университета и т.д.

«ТИКО» – это Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения. Он представляет собой набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок». Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля и т.д. (предложить рассмотреть конструктор).

Конструирование – процесс творческий, осуществляемый через самостоятельную или совместную деятельность. При этом дети через развивающие практические задания учатся преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить наиболее действенный способ достижения цели. И в этом несомненная актуальность использования конструктора в образовательной деятельности дошкольников.

Ребенок изначально не может начать строить подобия предметов окружающего мира самостоятельно, его необходимо этому учить. Очень важно показать ребенку, как правильно действовать с конструктором, и показать несколько вариантов построек. Только по образцу ребенок сможет начать что-то конструировать сам.

Очень важно каждый раз обыгрывать конструкцию, создавать на ее основе игру или включать в уже существующий игровой сюжет. Таким образом, мы формируем у детей понимание практического значения результата конструирования.

Педагогическая целесообразность обусловлена важностью развития общего интеллекта и математической грамотности, таких навыков, как пространственное и конструктивное мышление, через игровую деятельность.

Также стоит отметить, что конструктивная деятельность – один из эффективных способов подготовки детей к школе.

2. Практическая часть.

Предлагаю Вам окунуться в мир ТИКО и увидеть, как это происходит на практике. Вам предлагаем схемы для создания плоскостных конструкций. Для начала конструируем несложные плоскостные модели по схемам. (Учимся работать с ТИКО, соединять детали).

А сейчас я предлагаю немного усложнить работу с конструктором. Так как наша тема звучит «железная дорога». Предлагаю рассмотреть модели из картона, и создать объемные модели из ТИКО по образцу. Вам необходимо исследовать форму модели, подобрать необходимый набор фигур и начинать создавать похожую модель из ТИКО. (конструируем модели из ТИКО).

3. Заключительная часть.

А сейчас я предлагаю создать общую композицию из готовых моделей, Вот такая замечательная железная дорога у вас получилась! Вы молодцы !

Вывод: своевременное овладение конструктивно-модельной деятельностью оказывается важным в плане подготовки к дальнейшему обучению в школе. У дошкольников формируются необходимые для будущего учения предпосылки: познавательное развитие, умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, доводить его до конца, планировать будущую работу.

В заключение нашей встречи предлагаю вам памятки с рекомендациями по использованию ТИКО конструктора в домашних условиях.

Воспитатель раздает родителям памятки.

Рекомендации родителям по использованию ТИКО конструирования в домашних условиях.

1. Принимайте активное участие в ТИКО конструировании своего ребенка: участвуйте сами, советуйте, хвалите ребенка за инициативу, выдумку и фантазию, творческий подход.

2. Просите ребенка отсчитать нужное количество деталей, назвать цвета, геометрические фигуры, измерить и сравнить величину деталей.

3. Просите ребенка рассказать о своей конструкции, какие геометрические фигуры и какой величины он использовал и для чего (их назначение).

4. Задавайте ребенку вопросы на развитие пространственного мышления и ориентировку в пространстве. (Где ты расположишь свою конструкцию? Где нужно поместить эту деталь? и т.д.).

5. Просите ребенка проанализировать свою работу – что получилось особенно хорошо, что не получилось и почему? Как можно усовершенствовать конструкцию, сделать ее лучше?

Нам важно ваше мнение, о том, что услышали на мастер – классе. И просим оставить свой отзыв.

Всем творческих успехов!

Спасибо за внимание.