

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
(МАДОУ детский сад № 16)

620023 г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25 тел. (343) 289 – 25 - 20
ИНН 6674368867 КПП 667901001

Методическая разработка
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПРОФЕССИИ»
(с воспитанниками 3-4 – го года жизни)

Воспитатель:
МАДОУ - детского сада № 16
г. Екатеринбург, Чкаловского района

Екатеринбург, 2023

Цель:

Цель: Знакомство с железнодорожными профессиями: машинист, проводник.

Образовательные:

- показать важность каждой профессии;
- расширять представления о профессиях.

Развивающие:

- развивать внимание,
- развитие интереса к труду железнодорожников,
- конструктивные навыки и мелкую моторику рук воспитанников.

Воспитательные:

- воспитание уважения к труду железнодорожников.;
- воспитывать у детей самостоятельность в работе, творческую инициативу;

Форма: игра, беседа, конструирование.

Современные образовательные технологии:

- здоровые сберегающие технологии;
- лично – ориентированная технология.

Методы и методические приемы:

- наглядный (иллюстрации, картинки, схемы);
- словесный (беседа, рассказ, вопросы, художественное слово);
- практический (физминутка, конструирование).

Оборудование:

- иллюстрации вокзала, поездов, вагонов,
- картинки люди разных профессий,
- схемы,
- блоки Дьенеша,
- Презентация «Профессии железнодорожников».

| Время | Элементы методической структуры мероприятия | Действия педагога | Действия воспитанников | Направлена на |
|---------|---|---|--|------------------------------------|
| 1 мин. | Организация воспитанников | <p>Дети сидят за столами, педагог приветствует детей. Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Ребята, отгадайте загадку:</p> <p>Полотно, а не дорожка, Конь, не конь – сороконожка, По дорожке той ползет, Весь обоз один везет. (Железная дорога) Правильно, ребята! Это железная дорога.</p> | Дети здороваются | Социально-коммуникативное развитие |
| 12 мин. | Основная часть | <p>Железные дороги тянутся по всему миру. Миллионы людей пользуются железнодорожным транспортом, ведь нет таких препятствий, которые не смогли бы преодолеть поезда. Как вы думаете, ребята, представляют ли трудности для поездов, горы, пустыни, реки, леса? Правильно, не представляют. Что можно построить в горе (тоннель, а через реку? (железнодорожный мост).</p> <p>Предлагаю вам игру: «Люди профессии Железнодорожник»</p> <p>На магнитной доске вывешиваются фотографии, иллюстрации, на которых запечатлены люди, разных профессий. Детям предлагается определить название железнодорожной профессии.</p> <p>Приглашаю детей к экрану, посмотреть презентацию и побеседовать о профессиях ЖД. А вы знаете кто трудится на железной дороге? Послушайте стихотворение: 1. Когда вырасту большим, Буду я обходчиком, Дошколятам объясню</p> | <p>Ответы, предположения детей</p> <p>Ответы детей</p> | |

Очень все доходчиво.
Вот сюда ходить нельзя –
Близко мчатся поезда,
К стрелке ты не подходи –
«Скорый» на твоём пути.
Рельсы, шпалы, поезда –
Ходить сюда без мам нельзя!

Обходчик должен ежедневно обходить вверенный ему участок дороги. От работы обходчика зависит состояние рельс, шпал, переездов.

Как вы думаете, кто такой осмотрщик? Как вы думаете, что он делает?

Как только поезд прибудет на станцию, осмотрщики с обеих сторон начинают осматривать вагоны. Молотком они простукивают буксы и колесные пары. Чтобы все было в порядке. Осмотрщики сильные, выносливые, закаленные люди. Они работают в любое время года, в жару и стужу. Без сигнала осмотрщика, что все хорошо, поезд дальше не поедет.

Ребята, на железной дороге трудятся люди – монтеры. Что вы знаете об этой профессии? *(ответы детей)*

Монтеры - требуют силы, выдержки, разнообразных знаний и умений. Они в желтых жилетах, ремонтируют рельсы.

Как вы думаете, кто укладывает рельсы? *(путейцы.)*

Работа путейца тоже требует силы, выносливость, умения работать с различными инструментами.

Отгадайте загадку, вы узнаете про еще одну профессию на железной дороге:

Пассажиров он встречает
Их билеты проверяет,
Говорит, куда пройти,
Чаем потчует в пути. *(Проводник)*

Ответы детей

Речевое
развитие

Ответы детей

Речевое
развитие

| | | | | |
|--------|----------------------|--|---|--|
| 2 мин. | Физминутка | <p>Рабочее место проводника – весь вагон. В нем он поддерживает порядок, приносит чай пассажирам, следит за работой отопления, радио, исправностью освещения. Если нужно, может оказать пассажирам первую медицинскую помощь.</p> <p>Ребята, давайте сделаем перерыв и разомнемся.</p> <p>Музыкальная игра «Едет, едет паровоз, без трубы и без колес» Паровоз останавливается на нескольких станциях, где дети выполняют задания типа: станция «Топотушкино» и тд.</p> | <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии со словами текста</p> | <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> |
| 5 мин. | Заключительная часть | <p>В: Молодцы ребята! Садитесь.</p> <p>Ходят шумно поезда И сигналият иногда Нам гудками или свистом, А ведут их (<i>Машинисты</i>)</p> <p>Работа машиниста, ребята, сложная и ответственная. Он управляет поездом с помощью прибора. Машинисту в его работе помогает его помощник, который сидит рядом с ним. Машинист видит впереди сигнальные огни светофора и по нему определяет, свободен ли путь.</p> <p>Табло-экран со схемами пути, Тут сотни лампочек, светящихся дорожек, Найти для поезда свободные пути Со стула, не сходя... кто может (<i>Диспетчер</i>)</p> <p>Диспетчер - играет важную роль в управлении поездами, его командам подчиняются все железнодорожники, связанные с движением поездов.</p> <p>Давайте сейчас мы сконструируем железнодорожный вокзал и поезд из логических блоков Дьенеша, вот вам карточки задания, приступайте!</p> | <p>Ответы детей</p> <p>Конструирование</p> | <p>Речевое развитие</p> <p>Математическое развитие</p> |

Воспитатель раздает карточки со схемами сборки домов, паровоза и вагонов из блоков Дьенша.
Отлично, у вас получились красивые вокзалы и поезда. Вам понравилось наше занятие.
Какая профессия вам запомнилась? Хорошо. На сегодня наше занятие закончено.

Ответы детей







