

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
2	Название Фестиваля	областной образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ» «ЮНЫЙ АРХИТЕКТОР»
3	Тема проекта	«Вокзал мечты»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Какой сейчас год? За окнами 2024 год, и знаете, что это значит? Это значит, что настало наше время менять и улучшать этот мир. Мы живём в эпоху технологий, в эпоху бешенных ритмов жизни. Каждый день, час, секунду изобретают что-то новое, модернизируют старое, и наши воспитанники не отстают в этом!</p> <p>Ведь дошкольный возраст – самый «удобный» возраст для формирования интереса, любознательности, фантазии, инициативности и самостоятельности.</p> <p>Посетив экскурсию «РЖД», ребята проявили интерес: начали рассказывать, о профессиях своих родителей (машинист, проводник, начальник станции), двое мальчишек предложили ребятам построить настоящий вокзал будущего – «умный вокзал», интерпретируя свои высказывания:</p> <p>– <i>«Железнодорожный вокзал Екатеринбурга – первая достопримечательность, с которой знакомятся приезжие, и надо его улучшить!»</i>.</p> <p>Также родители отметили, что необходимо модернизировать привокзальные территории, вокзал сильно перегружен потоками транспорта, что усугубляет экологические проблемы.</p> <p>Как выяснилось, дети имеют узкий круг представлений о вокзале, его функциях на железной дороге. Кроме того, формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на железной дороге требует целенаправленной совместной деятельности педагогов, детей и родителей.</p>
5	Цель проекта	Посредством разнообразных конструкторов в совместной деятельности со всеми

		участниками образовательных отношений спроектировать и изготовить модель «Вокзал мечты».
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать выявлению имеющихся у детей представлений о железнодорожном вокзале и его назначении; – сформировать у воспитанников первоначальные инженерные, конструкторские и технические навыки и умения; – формировать интерес у дошкольников к созданию объектов железнодорожной инфраструктуры; – обучать конструированию по образцу, по заданной схеме, по замыслу; – формирование доверительных отношений, детей и родителей в совместном творчестве в реализации проекта.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов приемов	<p>Современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология проектной деятельности; – информационно – коммуникационные технологии; – технология музейной педагогики; – ТИКО – моделирование; – технология Лего - конструирования, <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наглядные: показ иллюстраций, фотографий, презентаций. – Словесные: беседа, обсуждение, рассказ, чтение художественной литературы, – Практические: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры, творческая деятельность (рисование, аппликация, лепка, досуги и развлечение, выставка, экскурсия)
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> – мультимедийный проектор, – ноутбук, – ТИКО конструктор, – Лего конструктор, – интерактивная доска.
9	Перечень продуктов проектной	<ul style="list-style-type: none"> – Макет железнодорожного вокзала «Вокзал мечты»,

	<p>деятельности воспитанников (макетов/моделей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – элементы ландшафта, – здание железнодорожного вокзала, – платформа, – железнодорожные пути, – поезд.
10	<p>Планируемые образовательные результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – появится интерес к самостоятельному изготовлению построек с 49 % до 80 %; – умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций с 52 % до 70 %; – имеют представление о железнодорожном вокзале и его назначении с 59 % до 100 %; – сформированы первоначальные инженерные, конструкторские и технические навыки и умения с 62 % до 90 %; – сформирован интерес у дошкольников к созданию объектов железнодорожной инфраструктуры с 67 % до 90 %; – самостоятельно конструируют по образцу, по заданной схеме, по замыслу с 70 % до 90 %; – умеют работать сообща, обговаривая со сверстниками этапы моделирования с 58 % до 75 %; – представят модель макета на областном фестивале «Юный архитектор»; – сформированы доверительные, партнерские отношения, всех участников образовательных отношений в совместном творчестве в реализации проекта.
11	<p>Перспективы развития проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – презентация модели – макета «Вокзал мечты» для воспитанников других возрастных групп; – защита детских проектов «Железнодорожные профессии»; – макет расположится в музее дошкольного учреждения «Екатеринбург»; – участие в очном конкурсе «Вокзал мечты»
12	<p>Сведения об участниках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – воспитанники от 6 лет до 7 лет – педагогические работники – родители (законные представители)
	<p>Ф.И.О. должность</p>	<p>Богданова Азина Шайхулловна, воспитатель</p>

	педагогов, руководителей проекта	
	Количество воспитанников в группе	30 детей
	Возраст участников	от 6 лет до 7 лет
	Количество родителей – активных помощников	15 родителей