



Педагогическое мероприятие с детьми (занятие)

«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК БУРАТИНО»

Логопедическое занятие на автоматизацию звука «Р»
для детей старшего дошкольного возраста

Цель: с помощью современных игровых заданий - автоматизировать звук «Р» в слогах, словах и в произношении воспитанников.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- уточнить правильную артикуляцию звука [Р];
- закрепить правильное произношение звука [Р] в слогах, словах;
- способствовать обогащению словарного запаса.

Коррекционно-развивающие:

- развивать подвижность органов артикуляционного аппарата;
- развивать навыки ориентировки в пространстве посредством алгоритма;
- познакомить детей с работой на коврографе В.В. Воскобовича «Миниларчик»
- развивать память, зрительное и слуховое внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде;
- воспитывать самоконтроль за собственной речью.

Форма: подгрупповое занятие (3 ребенка).

Современные образовательные технологии:

- игровые технологии В.В. Воскобовича;
- здоровьесберегающая технология (биоэнергопластика).

Методы и методические приемы:

- наглядный (карточки, схемы алгоритмического движения, видеопрезентация);
- словесный (беседа, рассказ, вопросы, объяснение);
- практический (упражнение – проговаривание, игровой метод, моделирование).

Оборудование:

- коврограф «Миниларчик» - 1 шт;
- буквы Р, А, О, У, Ы, Э, И;
- картинки: герои Буратино и Карабас-Барабас, монетки, ключик;
- схемы-алгоритмического движения по числу участников (3 штуки);
- веревочки по числу участников (3 штуки).

Ожидаемый результат:

- 66 % воспитанников самостоятельно простраивают алгоритм на коврографе «Миниларчик» до определенной буквы,
- у 66 % детей автоматизирован звук «Р»,
- у 100 % воспитанников обогатился словарный запас,
- 100 % воспитанников выполняют звуковой анализ слова,
- 66 % воспитанников правильно проговаривают звук «Р» в слогах, словах,
- 100 % воспитанникам понравилось выполнение заданий.

Время	Элементы методической структуры мероприятия	Действия педагога	Действия воспитанников	Образовательная область
2 мин.		<p>Педагог заходит вместе с детьми. Приветствие. Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Меня зовут Татьяна Владимировна. Вчера я была в театре, закулисье и увидела там известного героя сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик», который попросил меня о помощи. Вам интересно, кто это за герой?</p> <p style="text-align: center;"><i>Был он сделан из полена, И в каморке с папой жил. А вот нос его, наверно, Самым длинным в мире был.</i></p> <p>Совершенно, верно, это Буратино. Включается видео-звуковая запись - голос Буратино. (<i>Буратино просит ребят о помощи и сообщает о заданиях</i>) Ребята, кто хочет помочь Буратино, выполнить задания и вернуть ключик?</p>	<p>Ответы детей Просмотр детьми заданий</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>
7 мин.	<p>Организация воспитанников</p>	<p>Отлично! И так первое задание, смотрим на экран (появляется Буратино, озвучивает задание) Биоэнергопластика «Обед для Буратино» Мне понравилось ребята, как вы выполнили задание! Я очень вами довольна! А как вы думаете, Буратино доволен? Предлагаю посмотреть. <i>На экране появляется оценка Буратино</i> Внимание на экран, второе задание! «Собери по алгоритму слоги» Ребята, перед вами на коврике «Миниларчик» находятся буквы. Вам нужно с помощью алгоритма от буквы «Р» дойти до вашей гласной буквы и выложить свой маршрут веревочкой. Когда вы дойдете до буквы, вам нужно будет прочитать получившийся слог. Предлагаю громко и четко произнести все четыре слога. Отлично! Вы справились с заданием. Внимание на экран! третье задание.</p>	<p>Выполняют артикуляционную гимнастику с биоэнергопластикой</p> <p>Выполняют задание, произносят слоги РА-РО-РУ</p>	<p>Речевое развитие</p>

		<p align="center">«Найди буквы и составь слово»</p> <p>Посмотрите, перед вами стоят контейнеры с различной крупой, в каждом контейнере спрятана буква. Вы должны рукой ее найти и назвать. Затем из букв составить слово. Буратино! Подскажи нам, правильно ли мы выполнили задание? <i>На экране появляется правильный ответ Буратино</i></p>	Дети ищут рукой свою букву и в команде составляют слово из трех букв	
4 мин.	Основная часть	<p>Замечательно. А сейчас нам нужно выполнить последнее задание. «Назови слово и определи место звука». Буратино нам оставил конверт. Давайте посмотрим, что там.... (картинки: ракета, рубашка, рыба, роза, барабан, фартук, кровать, трамвай, помидор и т.д.). Назови слова и разложи их правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – со звуком «Р» в начале слова клади в первую коробочку, – слова со звуком «Р» в середине слова - во вторую коробочку, – а слова со звуком «Р» в конце – в третью коробочку. <p>Называй слова.</p>	Составляют словосочетания и называют их	Речевое развитие
2 мин.	Заключительная часть	<p>Отлично. Вы справились со всеми заданиями, и смотрите, к Буратино вернулся ключик. <i>Демонстрация на экране</i> Буратино и его друзья будут вам очень благодарны. Ведь теперь они смогут попасть в свой новый Театр и играть в своих спектаклях. <i>Педагог подводит рефлексю</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ребята, как вы думаете, мы с вами смогли помочь Буратино? – А вам интересно сегодня было работать? – Какие задания были для вас самыми интересными? – Что вызвало затруднение? <p>Посмотрите перед вами на ковровографе Буратино и Карабас-Барабас. Если вам сегодня на занятие все понравилось и все удалось, поместите, пожалуйста, золотой ключик около Буратино. Если вдруг что-то не удалось сделать, поместите золотой ключик около Карабаса –Барабаса. <i>До свидания ребята, до новых встреч!</i></p>	Дети отвечают на вопросы педагога Рефлексия с детьми	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие