

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ»

1. Сегодня мне бы хотелось поделиться опытом работы в сфере трудового воспитания, а именно: «Современная образовательная среда дошкольной организации, как средство развития познавательного интереса к миру профессий».
2. Для знакомства детей с профессиями взрослых мы с коллегами используем современные образовательные технологии, такие как:
 - макетирование – перед вами интерактивный макет «КИДБУРГ» - МИР ПРОФЕССИИ, который как раз направлен на познание и изучение профессий;
3. образовательная робототехника – робот КУБО, который мы применяем в интерактивном макете «КИДБУРГ»;
4. музейная педагогика – в холлах дошкольного учреждения расположились, благодаря энтузиазму педагогов и родителей интерактивные музеи и экспонаты, такие как: «Екатеринбург», где дети не только изучают и знакомятся с достопримечательностями родного города, но и активно принимают участие в познание такой профессии, как экскурсовод
5. интерактивный музей «Космос». Космический музей не только рассказывает сухую теорию детям, но и формирует у ребят необходимые навыки при помощи простых игр, которые также разработали по своей инициативе педагоги.
6. Проведя опрос родителей и воспитанников, мы убедились в том, что проблема семейного чтения становится особенно актуальной и значимой для детей. Ребенок растет в окружении не читающих взрослых. Именно это побудило нас к созданию социально-значимого проекта «Академия юного читателя» для детей и родителей в дошкольной организации». В библиотеке мы организовываем литературные, тематические и экологические часы, игры и конкурсы. Дети с интересом

отгадывают загадки, читают стихи, но и на этом, конечно, не все! Также одной из главных задач, стало - Познакомить детей с трудом библиотекаря. Что делает библиотекарь? Библиотекарь выдает книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей. И вот как раз, данную роль ребенок примеряет на себя, тем самым не только развивает свою речевую активность, но и напрямую знакомится с профессией – библиотекарь.

7. Профориентационная работа среди воспитанников, проводится, конечно, и в группах. Педагоги обновляют развивающую среду, в группах создаются такие профориентационные центры, как: сбербанк, кафе, строитель, полиция, архитекторы, аптека и многие другие.
8. Хотелось бы акцентировать ваше внимание на интерактивный проект «КидБург», который предлагает уникальные возможности для разностороннего развития ребенка. Создавая макет КидБург, первоочередной задачей для нас было - визуальное знакомство детей с миром профессий, где педагоги и родители проводили с детьми беседы – рассказывали о профессиях, но мы увидели не заинтересованность детей, без инициативности, отсутствие любознательности, можно так сказать не понимание ребенка. Обсудив на педагогическом совете усовершенствование макета «Кидбург», мы пришли к выводу, что необходимо слышать и слушать детей: Что они хотели бы поменять или внести свои предложения, чтобы макет Кидбург был интересен им. Как вы думаете, что дети предложили? Правильно! Игры!
9. Внедряя образовательную робототехнику, мы вместе с детьми усовершенствовали платформу макета, расчертили поле для робота Кубо и робот поселился в нашем интерактивном макете.
10. Какую функцию выполняет робот? Группа детей делится на команды, бросает «кубик профессий» и какая профессия выпала, которая есть в макете, дети начинают с помощью пазлов простраивать алгоритм пути, к профессии, которая

выпала на кубике. Запрограммировав робота, кубо движется к выбранной профессии, как только робот выполнил алгоритм, ребят ждут не только игровые задания связанные с данной профессией, но и задания, которые направлены на разностороннее развитие детей во всех пяти образовательных областях. Например:

11. Все активности на интерактивной площадке проводятся в игровой форме, таким образом процесс получения новых знаний становится интересным и захватывающим.
12. Что дают обучающие и игровые занятия КидБурга?, вы можете ознакомиться на слайде
развивают важнейшие жизненные навыки,
открывают детям современный мир,
объясняют и показывают, какие бывают профессии и зачем они нужны,
помогают проявить свои таланты и способности, занимаясь любимым делом;
учат общаться и сотрудничать.
13. Также в городе профессий у нас расположились куар коды для того, чтобы родители могли навести экран телефона и рассказать своему ребенку, о той или иной профессии.
14. Макет Кидбург – это новый формат организации досуга для детей в форме игры, который позволяет ребенку осознать свои склонности к той или иной трудовой деятельности, проверить способности и убедиться в собственных силах. А как проверить способности ребенка посредством макетирования? Сложновато конечно! Тогда мы с педагогами и родителями вместе разработали и внедрили комплекс мероприятий на целый год, который направлен на формирование у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий через «погружение» в реальные практические ситуации, через такие современные формы, как:
 15. Кулинарный поединок
 16. Фестиваль «Юные архитекторы»
 17. Мастерская столяра
 18. Фестиваль «Мастерская открытий», где дети сами проигрывают игровые ситуации, например: Я – воспитатель, Я инженер, Я - официант

Создавая благоприятную среду для развития лучших качеств ребенка, мы формируем успешное будущее! Превращая знания в

опыт, мы не готовим детей так скажем к экзаменам, мы готовим к реальной жизни в социуме.



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ»



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ»

