

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашем мастер - классе, который посвящен, вопросам воспитания наших детей. Совсем недавно в августе 2021 года мы вас познакомили с рабочей программой воспитания дошкольного учреждения, рассказывали вам о планируемых целях, задачах, идеях, результатах и конечно же мероприятий, связанных с воспитанием личности наших дошкольников.

Уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации, трудовая активность ребенка – не это ли социальный заказ участников образовательных отношений?! ...

Работа с залом

Уважаемые родители, у каждого из вас имеются модернизационные карты разного цвета. На данной карте напишите ответы на три вопроса: «Как вас зовут?», «Мои ценности?», «Мои ожидания от мастер - класса?».

На выполнение задания отводится 1 минута

Готовы? Мы вам предлагаем выйти в середину зала и обменяться информацией друг другом. Найти как можно больше собеседников! При этом соблюдая правило: подойти к собеседнику, улыбнуться, представиться, рассказать свои ценности и ожидания от мастера – класса. Как только вы познакомились – вместе, хором сказать друг другу «Мне очень было приятно с вами пообщаться».

Включается спокойная музыка, идет общение родителей (1 минута)

Уважаемые родители, скажите, пожалуйста: «Встретились ли вам люди, с ценностями схожими с вашими? Какое ожидание от мастера - класса запомнилось вам больше всего?»

Ведущий выборочно спрашивает ответы на вопрос, благодарит за участие.

А мы с вами продолжаем! Мы, педагоги, неоднократно слышим от родителей:

- «Ну, надо же прибирает игрушки в детском саду, а дома не заставишь!»,
- «В детском саду одевается сам, а дома ждет, когда его оденут»,
- «В садике сам кушает, а дома просит «Покорми меня».

Уважаемые родители, вы когда-нибудь сталкивались с такой ситуацией?
(ответы)

Всегда ли у вас получается конструктивно разрешить данную проблему?

(ответы)

Грамотно простроенный ТРУД – источник...

Точных

Рациональных

Универсальных

Достижений

С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Так как ценность труда заключается в формировании ценностного отношения детей к труду и трудолюбию, а также в приобщении ребенка к труду.

Вы нас спросите, как же привить у детей любовь к труду и приобщить его к трудовой деятельности?

И мы вам сегодня раскроем все аспекты ценности труда дошкольника!

И так вашему вниманию мы представляем многофункциональное пособие «Мэджик бокс» (Magic Box) «Волшебная коробочка». Мэджик - бокс, это кейс с различным набором материалов на определенную тему. Она может содержать в себе одновременно несколько разных методик, приемов работы по выбранному направлению. Главное предназначение данного пособия — привить ответственное отношение ребенка к труду через игровые формы работы с детьми.

Какие же особенности работы с мэджик бокс?

Работа по этой технологии предполагает два этапа: подготовительный и сам непосредственно этап проведения. Первый этап - этап подготовки бокса, определение его назначения и тематики, его наполнение. Второй этап – непосредственная работа с боксом, по каждой выбранной теме.

Предлагаем вашему вниманию не только узнать содержание и особенности нашего мэджик бокса, но и самим попробовать изготовить его наполнение.

Для начала мы предлагаем изготовить настенное панно «Коллекционирование трудовых достижений».

Нам потребуется ватман размером 50*50 см, фломастеры или цветные карандаши, длинная линейка, цветной картон, липучки 1,5*1,5 см, картонная коробочка от лекарства или крема.

Панно представляет собой лист ватмана размером 50*50 см. с одного края изображен подъемный кран, что символизирует строительство. *(показываем родителям на маленьком листе нарисованный кран.)* пространство под краном расчерчиваем на кирпичики, получается стена дома, которую ребенок и все члены семьи постепенно будут заполнять своими кирпичиками – трудовыми достижениями. *(показываем лист с расчерченным домом).* На фундаменте дома необходимо подписать имена всех членов семьи. Это важно, т.к. ребенок будет не один участвовать в коллекционировании, а подключается вся семья. Заранее необходимо собраться всей семьей и решить, в какое время будут они коллекционировать, когда будут подводить итоги. Обязательно обговорить за какое дело, кто и какой кирпичик будет прикреплять. Может быть это будет: прибрал свои игрушки без напоминания, вынес мусор, сложил аккуратно свои вещи, помог младшему брату сделать поделку, взрослые определяют свои достижения: починил кран, помог маме приготовить ужин, и т.д. В каждой семье свои приоритеты.

Далее делаем кабину крана, в ней будут лежать кирпичики. Коробку обклеиваем белой бумагой и рисуем на ней кабину. Сверху или сбоку вырезаем одну стенку.

Цветной картон режем на прямоугольники 3*5 см. на обратной стороне приклеиваем одну часть липучки. Вторую часть липучки приклеиваем на стену дома в каждую ячейку.

Итак, наше панно готово, прикрепляем его на стену и можно уже заполнять.

Часто взрослые сталкиваются с такой проблемой, что ребенок вроде бы и хочет навести порядок в своей комнате, но у него особо не получается. Вроде бы начал, прибирать игрушки и забыл про дело, заигрался. Или, хватается то за одно, то за другое, хочет поскорее все прибрать, но в итоге порядка в комнате так и нет.

Для этого мы вам предлагаем идею, как организовать труд ребенка в форме игры. Предлагаем создать вот такое приспособление из нашего мэдрик бокса – «Деловой спиннер» (твистер моих дел, трудовой твистер, трудотвистер).

Демонстрируем готовый спиннер.

Как вы видите, на каждом секторе изображение одного действия, и, вращая, ребенок определяет, что ему сделать сначала, а что потом. Например, сначала ему выпало картинка с игрушками, значит он идет прибирать игрушки, потом попала расческа, значит надо расчесать волосы и т.д. Обратите внимание, что это не взрослый ему велел что-то сделать, а он сам покрутил и получил задание.

Для изготовления нам понадобятся: спиннер, двухсторонний скотч, круги картона размером 13*13 см, фломастеры, линейка, картинки с изображением трудовых действий.

Круг расчерчиваем на сектора, их может быть от 4 до 8. Здесь родитель сам определяет, к каким трудовым действиям он хочет приучить ребенка. На каждый сектор приклеиваем картинку. В центре круга проделываем отверстие. Затем открываем крышечку спиннера, вставляем круг и закрываем обратно крышкой. Чтобы картон при вращении не прокручивался, закрепим его скотчем.

Наша трудовой спиннер готов. Давайте опробуем ее в действии.
Родители крутят, называют что им попало.

Как вы думаете, вашим детям интересна будет данная игра?

(Ответы родителей)

Следующая практика, с которой мы вас познакомим, называется «Слон по кусочкам». Данная методика предназначена для помощи детям в решении различных задач, в нашем мастер - классе — это задача привить любовь детей к трудовой деятельности.

Основная идея практики заключается в разделении одной большой задачи на маленькие подзадачи. Для того, чтобы маленькими частями, поэтапными действиями ребенок учился решать более сложные задачи.

Именно выбранную большую задачу, которая пока кажется недоступной, мы представим в виде нашего слона. Вместе с ребенком, но не сами родители, делим задачу на части, задавая наводящие вопросы:

- «Что нужно сделать, чтобы добиться желаемого?»

- «Как ты думаешь, с чего нужно начать?»

Старайтесь разбить задачу на маленькие действия.

Каждый шаг запишите в отдельном секторе. Далее, ребенок шаг за шагом самостоятельно начинает выполнять трудовые действия, для поэтапного решения большой задачи.

Когда один шаг выполнен, ребенок закрашивает его любимым цветом и переходит к другому. До тех пор, пока весь слон не будет раскрашен.

Эта практика учит детей правильно ставить цели и формирует понимание, как добиться поставленной цели. Дети учатся организовывать себя, свое время, распределять силы. Воспитывается уверенность в себе, осознание, что можно справиться с любой задачей.

А сейчас мы предлагаем вам разделиться на пары и проиграть данный приём. Распределите роли, кто мама, кто ребёнок. Обсудите, какое большое трудовое поручение вы будете разбирать на элементы. На выполнение этого задания у вас 2 минуты. По истечении времени мы разберем ваши ситуации.

(в это время ведущие общаются с подгруппами, уточняют, всё ли понятно и т.д.)

Обсуждение ситуаций, которые придумали участники.

В завершении нашего мастер – класса прошу вас продолжить фразу *«Что я сегодня узнала? Что меня удивило? Чему я научилась?»*

Из ваших ответов мы увидели, что представленный опыт работы вам понравился, вы будете применять его в своей семье, а мы только вас поддерживать! Большое спасибо за Вашу оценку. Благодарим за внимание!