

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16  
(МАДОУ детский сад № 16)

---

620023 г. Екатеринбург, ул. Роцинская, 25 тел. (343) 289 – 25 - 20  
ИНН 6674368867 КПП 667901001

**Районный конкурс**  
**«История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия».**  
**Номинация: «История одного семейного предмета».**



Участники:

Воспитатель: Мусина Лариса Дамировна  
Воспитанники подготовительной группы:  
Ерёмина Василика Алексеевна  
Сарсадских Константин Нозимович  
Фёдорова Виктория Алексеевна

Екатеринбург, 2024

**Цель:** формирование у воспитанников понимания значимости личных предметов солдата, как элементов военной культуры и их роли в повседневной жизни военнослужащих.

**Задачи:**

1. ознакомить дошкольников с историей и функциями личных предметов солдата;
2. развить навыки анализа и интерпретации значимости личных вещей в контексте военной службы;
3. расширить словарный запас детей на военную тематику;
4. способствовать формированию уважительного отношения к военной профессии и культуре;
5. стимулировать интерес к изучению истории;
6. развивать самостоятельность в создании коллажа «Личные вещи одного солдата».

**Методы и приемы:**

- лекционный метод: проведение лекции с элементами обсуждения, где дети могут задать вопросы и поделиться своими мнениями.
- интерактивный метод: организация интерактива по знакомству с личными предметами солдата, что позволит детям на практике ознакомиться с их конструкцией и назначением.
- групповая работа: деление дошкольников на группы для анализа различных личных предметов и подготовки презентаций о их значении и использовании.
- использование мультимедийных ресурсов: демонстрация презентаций, иллюстрирующих личные предметы солдата и использование личных вещей.
- демонстрация: показ детьми образцов личных предметов солдата с объяснением их назначения.
- беседа: обсуждение с воспитанниками значения каждого предмета, его роли в повседневной жизни военного.
- анализ конкретных примеров: рассмотрение различных ситуаций, где важно правильное использование личного предмета солдата.
- игровые элементы: включение элементов игр для повышения интереса и мотивации.
- контроль и оценка: проверка усвоения материала путем опроса, выполнения тестов или практических заданий.

Время	Элементы методической структуры мероприятия	Действия педагога	Действия воспитанников	Образовательная область
2 мин.	Организация воспитанников	<p><b>Воспитатель:</b> Добрый день, ребята! Сегодня я хочу вместе с вами отправиться в увлекательное путешествие в прошлое нашей страны. Хотите?</p> <p>Мы узнаем об одном очень важном ордене – Ордене Красной Звезды. Этот орден был учреждён много лет назад, когда наши дедушки и бабушки были молодыми, чтобы отмечать тех, кто проявил смелость и отвагу, защищая нашу страну.</p>	<p>Дети здороваются</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Познавательное развитие</p>
20 мин.	Основная часть	<p><b>Воспитатель:</b> А поможет нам отправиться в прошлое наш музей – чемодан «Личные вещи одного солдата». Готовы?</p> <p><i>Включаются звук часов</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> прошу вас закрыть ладонями глаза....          Время замедляется: «Вдруг часы начали тикать медленнее... кажется, время начинает замедляться, и вот мы уже там...в прошлом»</p> <p><b>История возникновения ордена</b></p> <p><b>Экскурсовод - ведущий:</b> открываем глаза, и первое, что мы с вами видим ребята — это красивый орден. Он называется «Красная Звезда».</p> <p><i>В это время включается на интерактивной доске заставка «Красная звезда»</i></p> <p>Знаете, почему он так называется? Потому что красная звезда была символом наших защитников. Она напоминала им о том, что они сражаются за свою Родину, за своих близких.</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Речевое развитие          Познавательное развитие</p> <p>Социально – коммуникативное          Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>



		<p>орден особо дорог, тем что однажды «Красная звезда» спасла ему жизнь.</p> <p>После награждения Григорий Егорович надел орден «Красной звезды» поближе к сердцу, а во время боя именно в нее попала вражеская пуля. Посмотрев на орден, вы увидите, что на одном из концов звезды отсутствует эмаль, именно в это место попала пуля.</p> <p>Прапрапрадедушка прошёл всю войну и вернулся живым, а этот орден бережно хранится в нашей семье, как память.</p> <p><b>Василика:</b> Ребята, а чтобы вам запомнился орден, предлагаю вам немного поиграть со мной в игру «Собери орден». Перед вами на столе лежат части ордена – звезда, лента, медальон. Ваша задача – собрать их правильно. Кто справится быстрее?</p> <p><b>Экскурсовод - ведущий:</b> Молодцы ребята! Орден вы запомнили. Но посмотрите на наш музей «Личные вещи одного солдата». Это же настоящие экспонаты музея</p> <p><b>Экскурсовод - ведущий:</b> <i>показ реальных предметов:</i> здесь вы можете увидеть настоящие вещи того времени – фотографии, документы, письма с фронта. Вот, например, письмо солдата домой. Он пишет своим родным, что скучает по ним, но знает, что делает важное дело – защищает свою страну.</p> <p><b>Экскурсовод – ведущий:</b> Ребята, а что же еще было у солдата с собой? Нам об этом расскажет Костя, он вместе с родителями приготовил интересный рассказ о каске.</p> <p><b>Костя:</b> Каска – это защитный головной убор, который использовался солдатами во время боевых действий. Её</p>	<p>Игра «Собери орден»</p> <p>Знакомство с экспонатами</p> <p>Слушание рассказа про каску.</p>	<p>Социально – коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
--	--	--	--	--

		<p>предназначение – защищать голову от осколков снарядов, пуль и других опасностей.</p> <p><i>Костя показывает ребятам, как выглядит каска снаружи и изнутри, обращает внимание на её форму и материал.</i></p> <p>Костя применяет <u>интерактивность</u> музея:</p> <p><b>Костя:</b> Ребята, предлагаю вам потрогать каску, почувствовать её вес и прочность. Если желаете, можете попробовать надеть её на себя, чтобы ощутить, каково это – носить такой защитный шлем.</p> <p><i>После того как примерили каску, Костя задает вопросы детям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как думаете, тяжело ли было носить такую каску весь день?</li> <li>– Почему она такая прочная?</li> <li>– Какие чувства вызывает у вас этот предмет?</li> </ul> <p><b>Костя:</b> В завершении своего выступления, я хочу ребята от вас услышать от каждого слова благодарности нашим прадедам и всем ветеранам, которые рисковали своими жизнями ради будущего. Предлагаю поиграть в игру «Благодарные слова».</p> <p><i>Костя подчеркивает важность уважения к таким вещам и памяти об этих событиях.</i></p> <p><i>После выступления Кости сразу начинает рассказывать Вика.</i></p> <p><b>Вика:</b> Ребята, посмотрите! В нашем музее есть необычный предмет, который использовали солдаты во время Великой Отечественной войны. Это – военный планшет. Вы знаете, что такое планшет?</p> <p>Планшет – это сумка или чехол, в котором солдаты хранили карты, документы и другие важные бумаги. Он помогал им ориентироваться на местности и выполнять</p>	<p>Интерактив с каской.</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Дети говорят слова благодарности через игру «Благодарные слова»</p> <p>Дети отвечают</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
--	--	--	--	---



		<p>поколения и традиции. Семейные реликвии, письма с фронта, фотографии — все это не просто предметы, а живые свидетельства, которые связывают нас с нашими корнями. Мы должны помнить, что именно благодаря этим людям мы имеем возможность строить свое будущее, учиться и развиваться, сохраняя в сердце уважение к их подвигам.</p> <p>Важно помнить о тех трудностях, которые пережили наши предки, и ценить их вклад в нашу жизнь. Такие вещи напоминают нам о стойкости и мужестве наших защитников.</p> <p><b>Ведущий – экскурсовод:</b> Ребята в заключение нашего увлекательного путешествия, я предлагаю вернуться в настоящее время и создать информационный коллаж под названием «Личные предметы одного солдата», и поместить в наш центр патриотического воспитания.</p> <p><b>Воспитатель:</b> прошу вас закрыть ладонями глаза....          Время ускоряется: «Вдруг часы начали тикать все быстрее и быстрее... кажется, время начинает ускоряться, и вот мы уже...в настоящем».</p> <p>Выполнение всей командой детей – коллажа.</p>	<p>В игровой форме, дети переносятся в настоящее время.</p> <p>Создают коллаж «Личные предметы одного солдата»</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>
--	--	---	--	--