

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16  
(МАДОУ детский сад № 16)

---

620023 г. Екатеринбург, ул. Роцинская, 25 тел. (343) 289 – 25 - 20  
ИНН 6674368867 КПП 667901001

**Районный конкурс «История маленького чемоданчика: секреты  
семейного наследия». Номинация: Традиции моей семьи.**

## **«Волшебный мир пельменей: Путешествие в историю вкуса!»**



Участники:

Воспитатель: Шамсутдинова Чулпан Рифкатовна

Воспитанники старшей группы:

Сумина Алиса Максимовна, 5 лет

Дорожкина Татьяна Артемовна, 5 лет

Екатеринбург, 2024

**Цель:** в игровой форме познакомить детей с историей и культурой пельменного дела, а также привить интерес к кулинарным традициям через творчество и активное участие в игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Знакомство с культурой и традициями: познакомить детей с историей возникновения пельменей, показать разнообразие этого блюда в разных регионах России и мире, а также объяснить значение пельменя в русской культуре;
2. Развитие познавательного интереса: стимулировать интерес детей к изучению окружающего мира через знакомство с процессом приготовления пищи, историей кулинарии и различными видами продуктов.
3. Творческое развитие: предоставить возможность детям проявить свою креативность и моторику через практические занятия по лепке пельменей.
4. Социальное взаимодействие: способствовать развитию коммуникативных навыков среди детей, создавая условия для совместной деятельности и общения в процессе игры и практических занятий.
5. Эмоциональное удовлетворение: создать позитивные эмоции и приятные воспоминания у детей благодаря участию в увлекательных играх и творческих занятиях

**Методы:**

1. Метод беседы и диалога: вопросы к детям, побуждающие их думать и делиться своими знаниями. Обсуждение тем, связанных с пельменями, такими как история, традиции, рецепты.
2. Наглядный метод: использование визуальных материалов (макетов, картинок, фотографий). Демонстрация процесса приготовления пельменей на практике.
3. Практический метод: лепка пельменей детьми под руководством взрослого.
4. Игровой метод: проведение игр, связанных с темой.

**Приёмы:**

1. Использование сказочных элементов: просмотр мультфильма о пельменях (т.е. представление пельменя как героя мультфильма).
2. Музыкальное сопровождение: фоном включаются песни и мелодии, связанные с едой и приготовлением пищи.
3. Сенсорика: возможность потрогать тесто, почувствовать его мягкость и эластичность.
4. Элементы сюрприза: подготовка сюрпризов для детей (например, небольшие подарки или сувениры).

Время	Элементы методической структуры мероприятия	Действия педагога	Действия воспитанников	Образовательная область
2 мин.	Организация воспитанников	<b>Воспитатель:</b> Добрый день, ребята! Сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие в мир пельменей! Вы знаете, что такое пельмень? Это одно из самых вкусных блюд русской кухни. А сегодня вы узнаете, откуда они появились, как их готовят и даже попробуете сделать свои собственные! Хотите узнать и попробовать?	Дети здороваются  Ответы детей	Социально-коммуникативное развитие
20 мин.	Основная часть	<b>Воспитатель:</b> А кто мне подскажет, что нам поможет отправиться в путешествие? А узнаем мы это только тогда, когда соберем вот этот пазл, который находится перед вами. Каждый из вас берет часть картинки. Прикладываете свою часть в то место, где вы видите нужную вам цифру. Что же у нас получилось?! Совершенно верно! Чемодан! Но это не простой чемодан, а музей – чемодан. Интересно? А что в нем находится, нам расскажет Алиса. <i>Алиса (воспитанница в роли экскурсовода) открывает чемоданчик.</i> <b>Алиса:</b> Ребята, мы с вами открыли замечательный чемодан, в котором мы видим первый зал – «Зал истории пельменной культуры». <b>Алиса:</b> сегодня мы узнаем, что такое пельмешки и почему они так называются. Давным-давно, когда люди еще не знали о многих современных блюдах, они придумали лепить маленькие кусочки мяса в тесто и варить их. Так и появился пельмень! Слово «пельмень» происходит от двух удмуртских слов: «пэль» — ухо и «нянь» — хлеб.	Ответы детей:  Собирают пазл  Ответы детей  Дети садятся вокруг стола, где разложены различные предметы, связанные с	Речевое развитие Познавательное развитие  Социально – коммуникативное Речевое развитие  Познавательное развитие

		<p>Получается, что пельмени – это «ушки из теста». Как вам такая история?</p> <p>Вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Почему пельмени дали такое название?</li> <li>– Как вы думаете, что нужно, чтобы приготовить пельмени?</li> </ul> <p><b>Алиса:</b> Я предлагаю вам немного поиграть и собрать все необходимые ингредиенты для приготовления пельменей. Кто быстрее соберет все необходимые ингредиенты, тот победит!</p> <p><b>Алиса:</b> Следующий зал – зал «Экспозиция различных видов пельменей». Это экспозиция представлена разнообразием пельменей, пельмени бывают разных форм и размеров, с разными начинками. Алиса рассказывает о сибирских пельменях, уральских, кавказских хинкали, китайских «димсамах» и других видах пельменей со всего мира. Показывает макеты этих блюд.</p> <p><b>Алиса:</b> Ребята, я хочу проверить на сколько вы запомнили разнообразные виды пельменей и поиграть в игру «Угадай пельмень». Детям показывают разные виды пельменей, и они должны назвать.</p>	<p>приготовлением пельменей – мука, мясорубка, скалка, формочки.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Мини-игра: Дети делятся на две команды и должны быстро собрать все необходимые ингредиенты для приготовления пельменей</p> <p>Узнают о разнообразии пельменей</p> <p>Игра «Угадай пельмень»</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
--	--	---	---	---

		<p><i>Слово берет вторая воспитанница старшей группы</i></p> <p><b>Таня:</b> здравствуйте ребята, кто меня еще не знает, зовут меня Таня, я являюсь экскурсоводом малого зала «Мастерская по лепке пельменей».</p> <p>Как вы можете видеть в мастерской музея находятся приготовленные продукты и материалы: мука, вода, соленое тесто, начинка (фарш), скалки, формочки, миски. Сейчас мы сами будем делать пельмени! Предлагаю сначала замесить тесто. Для этого нам понадобится мука и вода. Мы добавим немного соли, чтобы тесто было вкуснее.</p> <p>Теперь каждый из вас получит кусочек теста, раскатываем тесто и специальной формочкой вырезаем кружочки. Получилось у всех? Далее я вам даю фарш, который вы кладете внутрь своих заготовок и аккуратно защипываете края. Посмотрите пожалуйста.</p> <p><i>Таня показывает, как нужно защипывать края.</i></p> <p><b>Таня:</b> предлагаю вам поиграть «Кто сделает самый красивый пельмень?»</p> <p><b>Таня:</b> последний зал музея – «Сказочный зал».</p> <p>Предлагаю ребята посмотреть созданный нами мультфильм про «Пельменьку». Кто хочет посмотреть?</p> <p><i>Краткое содержание мультфильма</i></p> <p><i>«Жил-был маленький «Пельменька», который очень хотел стать самым вкусным пельменем в мире. Но однажды он решил отправиться в путешествие, чтобы узнать секреты других народов. Он побывал у китайцев,</i></p>	<p>Следят за процессом замешивания теста.</p> <p>Формируют каждый свои индивидуальный пельмень</p> <p>Игра «Красивый пельмень»</p> <p>Обсуждение творческого продукта</p> <p>Просмотр мультфильма, созданного детьми про «Пельменьку».</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
--	--	---	--	--

		<p><i>итальянцев, немцев, кавказцев и узнал много интересного. Вернувшись домой, он стал настоящим мастером пельменного дела!».</i></p> <p><b>Таня:</b> понравился ребята вам мультфильм? Предлагаю вам творческое задание, хотите?</p> <p>Представьте ребята, что наши пельмешки тоже отправились в путешествие. Нарисуйте, какие приключения могли бы произойти с ними в разных странах!</p>	<p>Обсуждение мультфильма. Выполнение творческого задания «Приключение пельмешки»</p>	
3 мин.	Заключительная часть	<p>Перед тем, как оформить выставку, каждая команда защищает свой проект «Пельменька». Все работы вывешиваются на доске, и воспитатель подводит итоги.</p> <p><b>Воспитатель:</b> ну вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в мир пельменей! Надеюсь, вам понравилось!</p> <p><i>Ведущий благодарит всех за участие и вручает каждому ребенку небольшой подарок - значок с символом пельменей.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, хочу сказать, что пельмени – это не просто еда, но и символ дружбы и семейного тепла.</p>	<p>Оформление творческих работ на доске</p>	Речевое развитие