

Районный конкурс: «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия»
Номинация: «История одного семейного предмета»

Мини-музей «Личные вещи одного солдата»

МАДОУ детский сад № 16

г. Екатеринбург

Руководитель проекта: воспитатель Мусина Лариса Дамировна

Участники: Ерёмина Василика Алексеевна

Сарсадских Константин Нозимович

Фёдорова Виктория Алексеевна



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Сохранение культурных и семейных традиций. В современном обществе, где ускоренный темп жизни часто приводит к утрате связи с корнями, проект позволяет вернуть внимание к важным семейным реликвиям и истории, стоящей за ними. Это способствует сохранению культурного наследия и укреплению чувства принадлежности к семье.
- Воспитание уважения к прошлому. Через изучение истории семейного предмета участники проекта учатся уважать труд предков, понимать значимость их достижений и вклада в жизнь последующих поколений. Это воспитывает чувство ответственности перед будущими поколениями.
- Укрепление семейных связей. Работа над проектом требует участия нескольких поколений, что создает уникальную возможность для общения и обмена опытом между родственниками. Это укрепляет семейные узы и способствует лучшему взаимопониманию.

Цель: сохранение и передача семейных традиций и ценностей через исследование и документирование истории значимого семейного предмета.

Задачи проекта:

- Сбор информации: собрать данные об истории выбранного семейного предмета, включая его происхождение, владельцев, события, связанные с ним, и другие важные факты.
- Анализ и интерпретация: проанализировать собранные сведения, выявить ключевые моменты и значения, которые придают предмету особую ценность для семьи.
- Создание продукта: подготовить презентацию, чемодан – музей, который поможет наглядно представить историю предмета и поделиться ею с другими членами семьи и друзьями.
- Обучение и воспитание: использовать проект как инструмент воспитания уважения к семейным ценностям, традициям и истории, а также развивать навыки исследования, анализа и презентации информации у участников проекта.
- Укрепление связей: способствовать укреплению внутрисемейных отношений через совместное участие в проекте, обсуждение семейных воспоминаний и обмен опытом.
- Распространение знаний: распространять результаты проекта среди членов семьи и общественности, возможно, через публикации в социальных сетях, конкурсные мероприятия

Новизна

- Проект предполагает активное участие всех членов семьи, независимо от их возраста и жизненного опыта. Это позволяет объединить усилия и знания разных поколений, делая процесс изучения семейного предмета более глубоким и разносторонним. Также проект «Личные вещи одного солдата» объединяет элементы истории и культурологии, что позволяет глубже понять значение семейных предметов в контексте их исторического и культурного наследия.



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Определение целей и задач проекта.
Подбор материалов и ресурсов: книги, фотографии, видеоматериалы, игрушки-солдатики, макеты личных вещей солдата.
Разработка сценариев образовательных ситуаций, спектакля.
Привлечение родителей к участию в проекте: помощь в сборе материалов, участие в совместных мероприятиях.

Основной этап

Образовательные ситуации: Что такое Красная звезда?, «Личные вещи солдата»
Демонстрация макетов или настоящих предметов: каска, пилотка, фляжка, сапёрная лопатка, медальоны и другие. Объяснение, для чего предназначен каждый предмет и как он помогает солдату выполнять свои обязанности.
Игра-викторина «Что нужно солдату?»: дети выбирают нужные предметы из предложенного набора.
Творческий мастер-класс: Лепка из пластилина или соленого теста фигурок солдат, звездочек и других элементов. Аппликация «Солдатская каска»: дети создают аппликацию с изображением каски и украшают её звёздочкой. Рисование «Мой папа – солдат»: дети рисуют своих пап или дедушек в военной форме.
Ролевая игра «Мы – солдаты»
Создание макета медали. Рисование истории - предложите детям нарисовать иллюстрации, изображающие события, связанные с медалью.
Коллаж памяти создайте вместе с детьми коллаж, посвященный прадеду и его медалям.
Мини - спектакль
Творческое письмо своему прадеду, выражающее благодарность за его подвиги и сохранение памяти о нем.
Посещение музея боевой славы.
Создание памятной книги. Вместе с детьми создать небольшую книгу памяти, куда будут вклеены фотографии прадеда и медали, а также рассказы о его подвигах.
Беседа с родителями, где ребенок вместе с родителями в домашних условиях беседуют вокруг семейных реликвий. **Творческий подпроект «Создаем модель медали»** из пластилина.
Создание музея в чемодане «Личные вещи одного солдата»

Заключительный этап

Подведение итогов: обсуждение того, что дети узнали и чему научились, через **викторину «Личные вещи солдата – для чего и зачем?»**
Выставка работ: организация выставки детских рисунков, аппликаций и поделок.
Показ мини – спектакля для детей младших групп «Подвиг солдата»
Создание и демонстрация музея в чемодане на тему «Личные вещи солдата»

ПРИВЕТ МОЙ ПРА
ПРА-ДЕДУШКА,
ГРИША! СПАСИБО,
ЧТО СОВЕРШИЛ ТАК
МНОГО ПОДВИГОВ. Я
ГОРЖУСЬ ЧТО ТЫ ПОЛУ-
ЧИЛ МНОГО МЕДАЛЕЙ.
ИНТЕРЕСНО, КАК ТЫ ВЫ-
ЖИЛ НА ВОЙНЕ? ЖАЛКО
ЧТО НЕЛЬЗЯ СПРОСИТЬ.

ТВОЯ ПРАПРАВНУЧКА
ВАСИЛИКА!

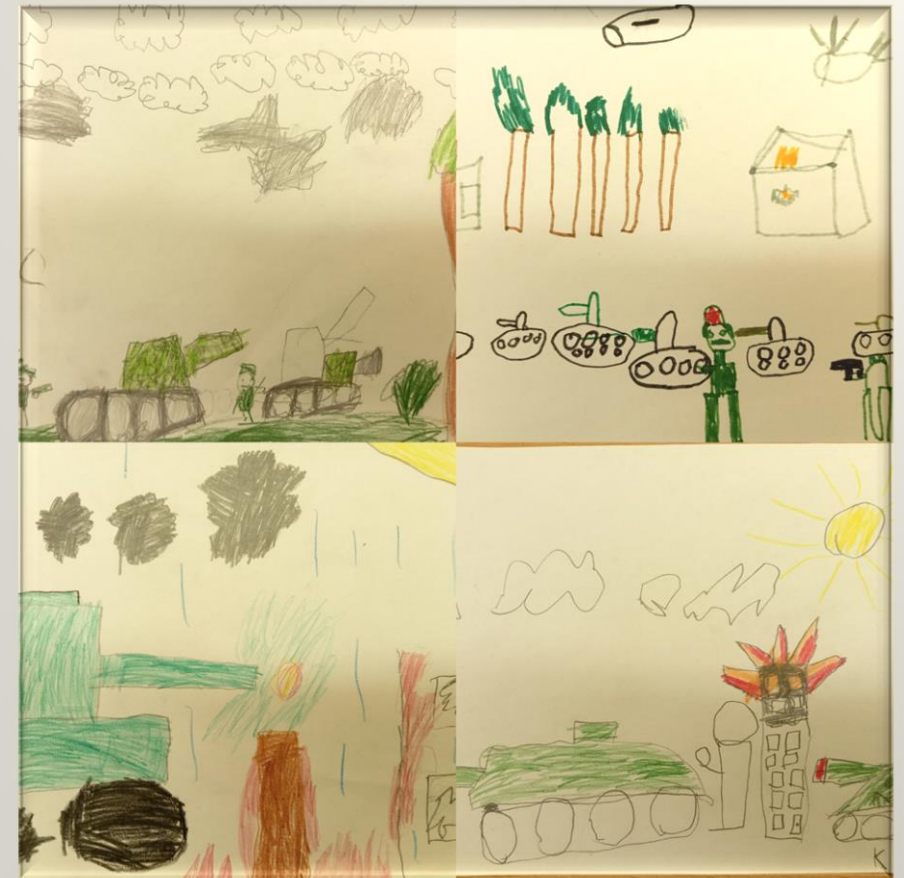
Творческое письмо прапрадедушке



Посещение музея боевой славы



Рисование «Спасение во время боя»



Создание макета «Наш бессмертный полк»



Создание макета медали



Мини-спектакль «После боя»



Беседа с родителями «Герои моей семьи»



Процесс создания музея в чемодане «Личные вещи одного солдата»



Музей в чемодане «Личные вещи одного солдата»

