

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования Чкаловского района  
доверенность Департамента образования Администрации города  
Екатеринбурга от 05.12.2024 № 32/05/36.01-53  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия  
учредителя, главного распорядителя средств бюджета муниципального  
образования «город Екатеринбург»)

Начальник Управления

образования

Чкаловского района

(должность)

«31» октября 2025 года



(подпись)

И.Р. Соколовская

(подпись)



УТОЧНЕННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов

Наименование муниципального учреждения Муниципальное  
автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

Вид деятельности муниципального учреждения \_\_\_\_\_  
Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам  
дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

|            |                          |
|------------|--------------------------|
| Коды       | Форма по ОКУД            |
| 0506001    | Дата начала действия     |
| 01.01.2025 | Дата окончания действия¹ |
| 31.12.2025 |                          |
|            | По ОКВЭД                 |
| 85.11      | По ОКВЭД                 |
|            | По ОКВЭД                 |

# Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <sup>2</sup>

## Раздел I

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги  
Физические лица от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup>

Код по  
общероссийскому  
базовому или  
региональному  
перечню  
  
БВ24

2

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>4</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги |                                              |                                                   |                                                   | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                | Показатель качества<br>муниципальной услуги |                                 | Значение показателя качества<br>муниципальной услуги |                                            |                                            | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>муниципальной<br>услуги <sup>6</sup> |                             |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                    | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>4</sup>                   | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показате-<br>ля <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>4</sup>                                        | наимено-<br>вание <sup>4</sup> | код <sup>5</sup>                            | единица<br>измерения<br>по ОКЕИ | 2025 год (очередной<br>финансовый год)               | 2026 год<br>(1-й год планового<br>периода) | 2027 год<br>(2-й год планового<br>периода) | в процентах                                                                                                                    | в абсолютных<br>показателях |
|                                                    |                                                                |                                              |                                                   |                                                   |                                                                                          |                                |                                             |                                 |                                                      |                                            |                                            |                                                                                                                                |                             |
| 1                                                  | 2                                                              | 3                                            | 4                                                 | 5                                                 | 6                                                                                        | 7                              | 8                                           | 9                               | 10                                                   | 11                                         | 12                                         | 13                                                                                                                             | 14                          |

|                          |                                                   |                                                                                                                                     |                       |       |                       |                                                                                                                                                                                                                                |         |                           |    |    |    |    |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|----|----|----|--|--|
| 8010110.99.0.BB24BT22000 | Основная<br>общеобразо-<br>вательная<br>программа | Обучающиеся<br>за<br>исключением<br>обучающихся с<br>ограниченным<br>и<br>возможностям<br>и здоровья<br>(ОВЗ) и детей-<br>инвалидов | От 1 года<br>до 3 лет | очная | группа<br>полного дня | Посещаемость                                                                                                                                                                                                                   | процент | 0131<br>1Д45<br>0635<br>2 | 54 | 80 | 80 | 80 |  |  |
|                          |                                                   |                                                                                                                                     |                       |       |                       | Доля своевременно<br>устраненных<br>нарушений,<br>выявленных в<br>результате<br>проверок органами<br>исполнительной<br>власти субъектов<br>РФ,<br>осуществляющими<br>функции по<br>контролю и<br>назору в сфере<br>образования | процент | 0131<br>1Д45<br>0636<br>2 | 0  | 0  | 0  | 0  |  |  |
|                          |                                                   |                                                                                                                                     |                       |       |                       | Доля родителей,<br>удовлетворенных<br>качеством<br>предоставляемой<br>услуги                                                                                                                                                   | процент | 0131<br>1Д45<br>0637<br>2 | 90 | 90 | 90 | 90 |  |  |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>4</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги |                                                                                                                             |                           | Показатель,<br>характеризующий<br>условия<br>(формы)<br>оказания<br>муниципально<br>й услуги |                           | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                           |                                 | Значение<br>показателя объема<br>муниципальной<br>услуги |                                      |                                      | Размер платы<br>(цена, тариф) <sup>7</sup> |                                      |                                      | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>муниципальной<br>услуги <sup>6</sup> |                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                    | наименование <sup>4</sup>                                      | наименование <sup>4</sup>                                                                                                   | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup>                                                                    | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup>                 | наименование <sup>4</sup> | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ | 2025 год (очередной финансовый<br>год)                   | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) | 2025 год (очередной финансовый<br>год)     | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) | в процентах                                                                                                                    | в абсолютных показателях |
|                                                    |                                                                |                                                                                                                             |                           |                                                                                              |                           |                                           |                           |                                 |                                                          |                                      |                                      |                                            |                                      |                                      |                                                                                                                                |                          |
| 1                                                  | 2                                                              | 3                                                                                                                           | 4                         | 5                                                                                            | 6                         | 7                                         | 8                         | 9                               | 10                                                       | 11                                   | 12                                   | 13                                         | 14                                   | 15                                   | 16                                                                                                                             | 17                       |
| 8010110.99.0.Б<br>B24BT22000                       | Основная<br>общеобразо<br>вательная<br>программа               | Обучающиеся<br>за исключением<br>обучающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ)<br>и детей-<br>инвалидов | От 1<br>года до<br>3 лет  | очная                                                                                        | группа<br>полного<br>дня  | число<br>обучающ<br>ихся                  | человек                   | 001                             | 59                                                       | 75                                   | 75                                   |                                            |                                      |                                      | 5                                                                                                                              |                          |
|                                                    |                                                                |                                                                                                                             |                           |                                                                                              |                           | число<br>человеко-<br>дней<br>обучения    | человек<br>-день          | 002                             |                                                          |                                      |                                      |                                            |                                      |                                      |                                                                                                                                |                          |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Реквизиты нормативного правового акта |                 |      |       |              |
|---------------------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                                   | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                                     | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                                       |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования               | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                  | Частота обновления информации |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                             |
| Информирование при личном обращении | Работники учреждения во время работы учреждения в случае личного обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге                                         | По мере обращения             |
| Письменное информирование           | Индивидуальное письменное информирование при обращении граждан путем почтовых отправлений или по электронной почте (в зависимости от способа доставки ответа, указанного в письменном обращении, или способа обращения заинтересованного лица за информацией). | По мере обращения             |
| Консультация по телефону            | Работники учреждения во время работы учреждения в случае обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) по телефону                                                                                                 | По мере обращения             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Информирование в помещении и на сайте учреждения | предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|                                                  | Информационные материалы по муниципальной услуге, предоставляемой учреждением, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Закон об образовании в РФ", с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации, утвержденные Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". | По мере изменения информации |

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги  
Физические лица от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Код по  
общероссийскому  
базовому или  
региональному  
перечню  
БВ24

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>4</sup> | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги |                                                                                                                         |                                         |                                         | Показатель, характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                                                   | Показатель качества<br>муниципальной услуги |                                         |                                 |                  | Значение показателя<br>качества муниципальной<br>услуги |                                            |                                            |             | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>муниципальной<br>услуги <sup>6</sup> |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    | наименование<br>показателя <sup>4</sup>                        | наименование<br>показателя <sup>4</sup>                                                                                 | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup>                                               | наименование<br>показателя <sup>4</sup>                           | наименование<br>показателя <sup>4</sup>     | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ | код <sup>5</sup> | 2025 год (средний<br>финансовый год)                    | 2026 год<br>(1-й год планового<br>периода) | 2027 год<br>(2-й год планового<br>периода) | в процентах | в абсолютных<br>показателях                                                                                                    |  |
|                                                    |                                                                |                                                                                                                         |                                         |                                         |                                                                                       |                                                                   |                                             |                                         |                                 |                  |                                                         |                                            |                                            |             |                                                                                                                                |  |
| 1                                                  | 2                                                              | 3                                                                                                                       | 4                                       | 5                                       | 6                                                                                     | 7                                                                 | 8                                           | 9                                       | 10                              | 11               | 12                                                      | 13                                         | 14                                         |             |                                                                                                                                |  |
| 8010110.99.0.<br>БВ24БВ42000                       | Основная<br>общеобразовательная<br>программа                   | Обучающиеся за<br>исключением<br>обучающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) и<br>детей-инвалидов | От 3 до 8 лет                           | очная                                   | группа<br>полного<br>дня                                                              | Посещаемость                                                      | процент                                     | 01311Д<br>4506352                       | 74                              | 80               | 80                                                      | 0                                          | 0                                          |             |                                                                                                                                |  |
|                                                    |                                                                |                                                                                                                         |                                         |                                         |                                                                                       | Доля<br>своевременно<br>устраненных<br>нарушений,<br>выявленных в | процент                                     | 01311Д<br>4506362                       | 0                               | 0                | 0                                                       |                                            |                                            |             |                                                                                                                                |  |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                              |         |                   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | результате<br>проверок<br>органами<br>исполнительной<br>власти субъектов<br>РФ,<br>осуществляющим<br>и функции по<br>контролю и<br>надзору в сфере<br>образования | Доля родителей,<br>удовлетворенных<br>качеством<br>предоставляемой<br>услуги | процент | 01311Д<br>4506372 | 90 | 90 | 90 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>ресурсной записи <sup>4</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги | Показатель,<br>характеризую-<br>щий условия<br>(формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ |  | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|                          |                                        |                                                                                                       |               |       |                    |                              |              |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------|------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| 1                        | 2                                      | 3                                                                                                     | 4             | 5     | 6                  | 7                            | 8            | 9   | 10  | 11  | 12  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 8010110.99.0.BV24BV42000 | Основная общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | От 3 до 8 лет | очная | группа полного дня | число обучающихся            | человек      | 001 | 423 | 423 | 423 |    |    |    | 5  |    |
|                          |                                        |                                                                                                       |               |       |                    | число человеко-дней обучения | человек-день | 002 |     |     |     |    |    |    |    |    |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Реквизиты нормативного правового акта |                 |      |       |
|---------------------------------------|-----------------|------|-------|
| вид                                   | принявший орган | дата | номер |
| 1                                     | 2               | 3    | 4     |
|                                       |                 |      |       |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.  
(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                            | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Частота обновления информации |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                             |
| Информирование при личном обращении              | Работники учреждения во время работы учреждения в случае личного обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | По мере обращения             |
| Письменное информирование                        | Индивидуальное письменное информирование при обращении граждан путем почтовых отправлений или по электронной почте (в зависимости от способа доставки ответа, указанного в письменном обращении, или способа обращения заинтересованного лица за информацией).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | По мере обращения             |
| Консультация по телефону                         | Работники учреждения во время работы учреждения в случае обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | По мере обращения             |
| Информирование в помещении и на сайте учреждения | Информационные материалы по муниципальной услуге, предоставляемой учреждением, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Закон об образовании в РФ", с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации, утвержденные Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". | По мере изменения информации  |

Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>4</sup> | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги                |                                                                   |                                                  |                                                  | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                                      | Показатель качества<br>муниципальной услуги |                   |                                      | Значение показателя<br>качества муниципальной<br>услуги |                                            |             | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>муниципальной<br>услуги <sup>6</sup> |  |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                    | наименование<br>показателя <sup>4</sup>                                       | наименование<br>показателя <sup>4</sup>                           | наимено-<br>вание<br>показател<br>я <sup>4</sup> | наимено<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>4</sup> | наимено<br>ование<br>показа-<br>теля <sup>4</sup>                                        | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ             |                   | 2025 год (средний<br>финансовый год) | 2026 год<br>(1-й год планового<br>периода)              | 2027 год<br>(2-й год планового<br>периода) | в процентах | в абсолютных<br>показателях                                                                                                    |  |  |
|                                                    |                                                                               |                                                                   |                                                  |                                                  |                                                                                          |                                                      | наимено-<br>вание <sup>4</sup>              | код <sup>5</sup>  |                                      |                                                         |                                            |             |                                                                                                                                |  |  |
| 1                                                  | 2                                                                             | 3                                                                 | 4                                                | 5                                                | 6                                                                                        | 7                                                    | 8                                           | 9                 | 10                                   | 11                                                      | 12                                         | 13          | 14                                                                                                                             |  |  |
| 8010110.99.0.BB24<br>AB42000                       | Основная<br>общеобразователь<br>ная программа,<br>адаптированная<br>программа | Обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) | От 3 до 8<br>лет                                 | очная                                            | группа<br>полного<br>дня                                                                 | Посещаемость                                         | процент                                     | 01311Д<br>4506352 | 74                                   | 80                                                      | 80                                         |             |                                                                                                                                |  |  |
|                                                    |                                                                               |                                                                   |                                                  |                                                  |                                                                                          |                                                      | процент                                     | 01311Д<br>4506362 | 0                                    | 0                                                       | 0                                          |             |                                                                                                                                |  |  |

Код по  
общероссийскому  
базовому или  
региональному  
перечню

BB24

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                     |         |                   |    |    |    |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----|----|----|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | проверок<br>органами<br>исполнительной<br>власти субъектов<br>РФ,<br>осуществляющим<br>и функции по<br>контролю и<br>надзору в сфере<br>образования | процент | 01311Д<br>4506372 | 90 | 90 | 90 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Доля родителей,<br>удовлетворенных<br>качеством<br>предоставляемой<br>услуги                                                                        |         |                   |    |    |    |  |  |  |  |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>4</sup> | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги |                                                      | Показатель,<br>характеризующий условия<br>оказания<br>муниципально<br>й услуги |                                                      | Показатель объема<br>муниципальной услуги            |                                                      | Значение<br>показателя объема<br>муниципальной<br>услуги |                                                      |                                                      | Размер платы<br>(цена, тариф) <sup>7</sup>           |                                                      |                                                      | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>муниципальной<br>услуги <sup>6</sup> |                                                      | в абсолютных показателях | в процентах | 17 |                                                      |                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                    | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup>           | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup>                           | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup>     | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup>                                                                           | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> |                          |             |    | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> |
|                                                    |                                                                |                                                      |                                                                                |                                                      |                                                      |                                                      |                                                          |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                                                                                                |                                                      |                          |             |    |                                                      |                                                      |
| 2                                                  | 3                                                              | 4                                                    | 5                                                                              | 6                                                    | 7                                                    | 8                                                    | 9                                                        | 10                                                   | 11                                                   | 12                                                   | 13                                                   | 14                                                   | 15                                                                                                                             | 16                                                   | 17                       |             |    |                                                      |                                                      |

|                   |                                                                  |                                                          |               |       |                    |                              |               |     |    |    |    |   |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------|------------------------------|---------------|-----|----|----|----|---|--|
| 8010110.99.0.5B24 | Основная общеобразовательная программа, адаптированная программа | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | От 3 до 8 лет | очная | группа полного дня | число обучающихся            | человек       | 001 | 41 | 38 | 38 | 5 |  |
| AB42000           |                                                                  |                                                          |               |       |                    | число человеко-дней обучения | человек -день | 002 |    |    |    |   |  |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Реквизиты нормативного правового акта |                 |      |       |              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-----------------|------|-------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| вид                                   | принявший орган | дата | номер | наименование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                     | 2               | 3    | 4     | 5            |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги  
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.  
 (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

#### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования               | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                          | Частота обновления информации |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                             |
| Информирование при личном обращении | Работники учреждения во время работы учреждения в случае личного обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге | По мере обращения             |
| Письменное информирование           | Индивидуальное письменное информирование при обращении                                                                                                                                                                 | По мере обращения             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Консультация по телефону                         | граждан путем почтовых отправлений или по электронной почте (в зависимости от способа доставки ответа, указанного в письменном обращении, или способа обращения заинтересованного лица за информацией).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | По мере обращения |
| Информирование в помещении и на сайте учреждения | Работники учреждения во время работы учреждения в случае обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|                                                  | Информационные материалы по муниципальной услуге, предоставляемой учреждением, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Закон об образовании в РФ", с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации, утвержденных Приказом Росособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". |                   |

Код по  
общероссийскому  
базовому или  
региональному  
перечню

БВ19

#### Раздел 4

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

2. Категории потребителей муниципальной услуги  
Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>3</sup>

| Уникаль-<br>ный номер | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной | Показатель качества<br>муниципальной услуги | Значение показателя<br>качества муниципальной<br>услуги | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|                            |   |        |  |  |  |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |    |
|----------------------------|---|--------|--|--|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----|
| 8532110.99.0.БВ 19АБ 76000 | 1 | услуги |  |  |  | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | на |
|----------------------------|---|--------|--|--|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----|

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>4</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги  |                                                      |                                                      | Показатель,<br>характеризующий<br>условия<br>(формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                                      | Показатель объема<br>муниципальной услуги            |                                                      |                                 | Значение<br>показателя объема<br>муниципальной<br>услуги |                                         |                                         | Размер платы<br>(цена, тариф) <sup>7</sup> |                                         |                                         | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>муниципальной<br>услуги <sup>6</sup> |                          |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                    | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup>            | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup>                                        | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ | 2025 год (очередной финансовый<br>год)                   | 2026 год (1-й год планового<br>периода) | 2027 год (2-й год планового<br>периода) | 2025 год (очередной финансовый<br>год)     | 2026 год (1-й год планового<br>периода) | 2027 год (2-й год планового<br>периода) | в процентах                                                                                                                    | в абсолютных показателях |
|                                                    |                                                                 |                                                      |                                                      |                                                                                             |                                                      |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |
| 1                                                  | 2                                                               | 3                                                    | 4                                                    | 5                                                                                           | 6                                                    | 7                                                    | 8                                                    | 9                               | 10                                                       | 11                                      | 12                                      | 13                                         | 14                                      | 15                                      | 16                                                                                                                             | 17                       |
| 8532110.99.0.БВ 19АВ 76000                         | Обучающиеся за<br>исключением<br>детей-инвалидов и<br>инвалидов | От 1 до<br>3 лет                                     | группа<br>полного<br>дня                             | число<br>человеко-<br>дней<br>пребывани<br>я                                                | человеко-<br>день                                    | 001                                                  | наименование <sup>4</sup>                            | код <sup>5</sup>                | 2025 год (очередной финансовый<br>год)                   | 2026 год (1-й год планового<br>периода) | 2027 год (2-й год планового<br>периода) | 2025 год (очередной финансовый<br>год)     | 2026 год (1-й год планового<br>периода) | 2027 год (2-й год планового<br>периода) |                                                                                                                                |                          |
|                                                    |                                                                 |                                                      |                                                      |                                                                                             |                                                      |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |
|                                                    |                                                                 |                                                      |                                                      |                                                                                             |                                                      |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |
|                                                    |                                                                 |                                                      |                                                      |                                                                                             |                                                      |                                                      | человеко-<br>часов                                   | 002                             |                                                          |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |
|                                                    |                                                                 |                                                      |                                                      |                                                                                             |                                                      |                                                      | число<br>человеко-<br>часов<br>пребывани<br>я        |                                 |                                                          |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |
|                                                    |                                                                 |                                                      |                                                      |                                                                                             |                                                      |                                                      | число<br>детей                                       | 003                             | 59                                                       | 75                                      | 75                                      | 3200                                       | 3200                                    | 3200                                    | 5                                                                                                                              |                          |

## 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Реквизиты нормативного правового акта |                                                            |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                                   | принявший орган                                            | дата       | номер      | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                     | 2                                                          | 3          | 4          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Распоряжение                          | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга | 27.12.2024 | 2533/46/36 | «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функций учредителя которых осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга» |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

## 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.  
(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования               | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                          | Частота обновления информации |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| -1                                  | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                             |
| Информирование при личном обращении | Работники учреждения во время работы учреждения в случае личного обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге | По мере обращения             |
| Письменное информирование           | Индивидуальное письменное информирование при обращении граждан путем почтовых отправлений или по электронной почте (в зависимости от способа доставки ответа, указанного в                                             | По мере обращения             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Консультация по телефону                         | письменном обращении, или способа обращения заинтересованного лица за информацией).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | По мере обращения            |
| Информирование в помещении и на сайте учреждения | Работники учреждения во время работы учреждения в случае обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.<br><br>Информационные материалы по муниципальной услуге, предоставляемой учреждением, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Закон об образовании в РФ", с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации, утвержденные Приказом Росособнадзора от 29.05.2014 N 785<br><br>"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". | По мере изменения информации |

## Раздел 5

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход2. Категории потребителей муниципальной услуги  
Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup>

Код по  
общероссийскому  
базовому или  
региональному  
перечню

БВ19

|                                                    |                                                             |                                                        |                                      |                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                          |                           |                  |                                                   |                                      |                                      |             |                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>4</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                                        |                                      |                                      | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                                                                                                                                                          | Показатель качества муниципальной услуги |                           |                  | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |                                      |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>6</sup> |  |
|                                                    | наименование показателя <sup>4</sup>                        | наименование показателя <sup>4</sup>                   | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup>                                      | наименование показателя <sup>4</sup>                                                                                                                                                     | наименование показателя <sup>4</sup>     | единица измерения по ОКЕИ | код <sup>5</sup> | 2025 год (очередной финансовый год)               | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях                                                                                  |  |
|                                                    |                                                             |                                                        |                                      |                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                          |                           |                  |                                                   |                                      |                                      |             |                                                                                                           |  |
| 1                                                  | 2                                                           | 3                                                      | 4                                    | 5                                    | 6                                                                         | 7                                                                                                                                                                                        | 8                                        | 9                         |                  | 10                                                | 11                                   | 12                                   | 13          | 14                                                                                                        |  |
| 8532110.99.0.БВ 19АБ 82000                         |                                                             | Обучающиеся за исключением детей-инвалидов и инвалидов | От 3 до 8 лет                        |                                      | группа полного дня                                                        | Посещаемость                                                                                                                                                                             | процент                                  | 01311Д<br>4506352         |                  | 74                                                | 80                                   | 80                                   |             |                                                                                                           |  |
|                                                    |                                                             |                                                        |                                      |                                      |                                                                           | Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | процент                                  | 01311Д<br>4506362         |                  | 0                                                 | 0                                    | 0                                    |             |                                                                                                           |  |
|                                                    |                                                             |                                                        |                                      |                                      |                                                                           | Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги                                                                                                                         | процент                                  | 01311Д<br>4506372         |                  | 90                                                | 90                                   | 90                                   |             |                                                                                                           |  |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>ресурсной записи <sup>4</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги      |                           |                           |                                      | Показатель,<br>характеризую-<br>щий условия<br>(формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                           | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                                         | Значение<br>показателя объема<br>муниципальной<br>услуги |                                        |                                         | Размер платы<br>(цена, тариф) <sup>7</sup> |                                        |                                         | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>муниципальной<br>услуги <sup>6</sup> |                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                   | наименование <sup>4</sup>                                              | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup>            | наименование <sup>4</sup>                                                                     | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup>                 | наименование <sup>4</sup>               | наименование <sup>4</sup>                                | наименование <sup>4</sup>              | наименование <sup>4</sup>               | наименование <sup>4</sup>                  | наименование <sup>4</sup>              | наименование <sup>4</sup>               | наименование <sup>4</sup>                                                                                                      | наименование <sup>4</sup> |
|                                                   |                                                                        |                           |                           |                                      |                                                                                               |                           |                                           |                                         |                                                          |                                        |                                         |                                            |                                        |                                         |                                                                                                                                |                           |
| 1                                                 | 2                                                                      | 3                         | 4                         | 5                                    | 6                                                                                             | 7                         | 8                                         | 9                                       | 10                                                       | 11                                     | 12                                      | 13                                         | 14                                     | 15                                      | 16                                                                                                                             | 17                        |
| 8532110.99.0.BB<br>19AB 82000                     | Обучающиеся<br>за<br>исключением<br>детей-<br>инвалидов и<br>инвалидов | От 3 до<br>8 лет          | группа<br>полного<br>дня  | число<br>человеко-дней<br>пребывания | человеко-<br>день                                                                             | 001                       | 2025 год (очередной финансовый<br>год)    | 2026 год (1-й год планового<br>периода) | 2027 год (2-й год планового<br>периода)                  | 2025 год (очередной финансовый<br>год) | 2026 год (1-й год планового<br>периода) | 2027 год (2-й год планового<br>периода)    | 2025 год (очередной финансовый<br>год) | 2026 год (1-й год планового<br>периода) | 2027 год (2-й год планового<br>периода)                                                                                        | в абсолютных показателях  |
|                                                   |                                                                        |                           |                           |                                      |                                                                                               |                           |                                           |                                         |                                                          |                                        |                                         |                                            |                                        |                                         |                                                                                                                                |                           |
|                                                   |                                                                        |                           |                           |                                      |                                                                                               |                           |                                           |                                         |                                                          |                                        |                                         |                                            |                                        |                                         |                                                                                                                                |                           |
| Уникальный номер<br>ресурсной записи <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup>                                              | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup>            | наименование <sup>4</sup>                                                                     | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup>                 | наименование <sup>4</sup>               | наименование <sup>4</sup>                                | наименование <sup>4</sup>              | наименование <sup>4</sup>               | наименование <sup>4</sup>                  | наименование <sup>4</sup>              | наименование <sup>4</sup>               | наименование <sup>4</sup>                                                                                                      | наименование <sup>4</sup> |
|                                                   |                                                                        |                           |                           |                                      |                                                                                               |                           |                                           |                                         |                                                          |                                        |                                         |                                            |                                        |                                         |                                                                                                                                |                           |
|                                                   |                                                                        |                           |                           |                                      |                                                                                               |                           |                                           |                                         |                                                          |                                        |                                         |                                            |                                        |                                         |                                                                                                                                |                           |
| Уникальный номер<br>ресурсной записи <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup>                                              | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup>            | наименование <sup>4</sup>                                                                     | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup>                 | наименование <sup>4</sup>               | наименование <sup>4</sup>                                | наименование <sup>4</sup>              | наименование <sup>4</sup>               | наименование <sup>4</sup>                  | наименование <sup>4</sup>              | наименование <sup>4</sup>               | наименование <sup>4</sup>                                                                                                      | наименование <sup>4</sup> |
|                                                   |                                                                        |                           |                           |                                      |                                                                                               |                           |                                           |                                         |                                                          |                                        |                                         |                                            |                                        |                                         |                                                                                                                                |                           |
|                                                   |                                                                        |                           |                           |                                      |                                                                                               |                           |                                           |                                         |                                                          |                                        |                                         |                                            |                                        |                                         |                                                                                                                                |                           |
| Уникальный номер<br>ресурсной записи <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup>                                              | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup>            | наименование <sup>4</sup>                                                                     | наименование <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup>                 | наименование <sup>4</sup>               | наименование <sup>4</sup>                                | наименование <sup>4</sup>              | наименование <sup>4</sup>               | наименование <sup>4</sup>                  | наименование <sup>4</sup>              | наименование <sup>4</sup>               | наименование <sup>4</sup>                                                                                                      | наименование <sup>4</sup> |
|                                                   |                                                                        |                           |                           |                                      |                                                                                               |                           |                                           |                                         |                                                          |                                        |                                         |                                            |                                        |                                         |                                                                                                                                |                           |
|                                                   |                                                                        |                           |                           |                                      |                                                                                               |                           |                                           |                                         |                                                          |                                        |                                         |                                            |                                        |                                         |                                                                                                                                |                           |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Реквизиты нормативного правового акта |                                                            |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                                   | принявший орган                                            | дата       | номер      | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                     | 2                                                          | 3          | 4          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Распоряжение                          | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга | 27.12.2024 | 2533/46/36 | «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функции учредителя которых осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга» |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования               | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                          | Частота обновления информации |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                             |
| Информирование при личном обращении | Работники учреждения во время работы учреждения в случае личного обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге | По мере обращения             |
| Письменное информирование           | Индивидуальное письменное информирование при обращении граждан путем почтовых отправлений или по электронной почте (в зависимости от способа доставки                                                                  | По мере обращения             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Консультация по телефону                         | ответа, указанного в письменном обращении, или способа обращения заинтересованного лица за информацией).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | По мере обращения            |
| Информирование в помещении и на сайте учреждения | Работники учреждения во время работы учреждения в случае обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | По мере изменения информации |
|                                                  | Информационные материалы по муниципальной услуге, предоставляемой учреждением, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Закон об образовании в РФ", с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации, утвержденные Приказом Росособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". |                              |

## Раздел 6

|                                                |                 |                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. Наименование муниципальной услуги           | Присмотр и уход | Код по общероссийскому базовому или региональному перечню |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги | Физические лица | БВ19                                                      |

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги \_\_\_\_\_

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup>

| Уникальный номер | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной | Показатель качества муниципальной услуги | Значение показателя качества муниципальной услуги | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей |
|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                           |   |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                                                                                                                          |                           |                   |                                     |                                      |                                      |                                            |                          |
|---------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| 8532110.99.0.БВ 19АА14000 | 1 | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | услуги                               |                                      | наименование показателя <sup>4</sup>                                                                                                                                                     | единица измерения по ОКЕИ |                   | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) | качества муниципальной услуги <sup>6</sup> |                          |
|                           |   | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> |                                                                                                                                                                                          | наименование <sup>4</sup> | код <sup>5</sup>  |                                     |                                      |                                      | в процентах                                | в абсолютных показателях |
|                           | 1 | 2                                    | 3                                    | 4                                    | 5                                    | 6                                    | 7                                                                                                                                                                                        | 8                         | 9                 | 10                                  | 11                                   | 12                                   | 13                                         | 14                       |
|                           |   |                                      | Дети - инвалиды                      | От 3 до 8 лет                        |                                      | группа полного дня                   | Посещаемость                                                                                                                                                                             | процент                   | 01311Д<br>4506352 | 68                                  | 80                                   | 80                                   |                                            |                          |
|                           |   |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      | Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | процент                   | 01311Д<br>4506362 | 0                                   | 0                                    | 0                                    |                                            |                          |
|                           |   |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      | Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги                                                                                                                         | процент                   | 01311Д<br>4506372 | 90                                  | 90                                   | 90                                   |                                            |                          |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>4</sup> | Показатель,<br>характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги |                              |                              | Показатель,<br>характеризующий<br>условия<br>(формы)<br>оказания<br>муниципально<br>й услуги |                              | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                              |                                 | Значение<br>показателя объема<br>муниципальной услуги |                                         |                                         | Размер платы<br>(цена, тариф) <sup>7</sup> |                                         |                                         | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>муниципальной<br>услуги <sup>6</sup> |                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                    | наименование<br><sup>4</sup>                                         | наименование<br><sup>4</sup> | наименование<br><sup>4</sup> | наименование<br><sup>4</sup>                                                                 | наименование<br><sup>4</sup> | наименование<br><sup>4</sup>              | наименование<br><sup>4</sup> | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ | 2025 год (очередной финансовый<br>год)                | 2026 год (1-й год планового<br>периода) | 2027 год (2-й год планового<br>периода) | 2025 год (очередной финансовый<br>год)     | 2026 год (1-й год планового<br>периода) | 2027 год (2-й год планового<br>периода) | в процентах                                                                                                                    | в абсолютных показателях |
|                                                    |                                                                      |                              |                              |                                                                                              |                              |                                           |                              |                                 |                                                       |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |
| 1                                                  | 2                                                                    | 3                            | 4                            | 5                                                                                            | 6                            | 7                                         | 8                            | 9                               | 10                                                    | 11                                      | 12                                      | 13                                         | 14                                      | 15                                      | 16                                                                                                                             | 17                       |
| 8532110.99.0.BB<br>19AA14000                       |                                                                      | Дети -<br>инвалиды           | От 3 до 8<br>лет             |                                                                                              | группа<br>полного<br>дня     | число<br>человеко-<br>дней<br>пробывания  | человеко-<br>день            | 001                             |                                                       |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |
|                                                    |                                                                      |                              |                              |                                                                                              |                              |                                           |                              |                                 |                                                       |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |
|                                                    |                                                                      |                              |                              |                                                                                              |                              |                                           |                              |                                 |                                                       |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |
|                                                    |                                                                      |                              |                              |                                                                                              |                              | число<br>человеко-<br>часов<br>пробывания | человеко-<br>час             | 002                             |                                                       |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |
|                                                    |                                                                      |                              |                              |                                                                                              |                              |                                           |                              |                                 |                                                       |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |
|                                                    |                                                                      |                              |                              |                                                                                              |                              |                                           |                              |                                 |                                                       |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |
|                                                    |                                                                      |                              |                              |                                                                                              |                              | число детей                               | человек                      | 003                             | 3                                                     | 3                                       | 3                                       |                                            |                                         |                                         | 30                                                                                                                             |                          |
|                                                    |                                                                      |                              |                              |                                                                                              |                              |                                           |                              |                                 |                                                       |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |
|                                                    |                                                                      |                              |                              |                                                                                              |                              |                                           |                              |                                 |                                                       |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                                |                          |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Реквизиты нормативного правового акта |                 |      |       |              |
|---------------------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                                   | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                                     | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                                       |                 |      |       |              |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                    | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                  | Частота обновления информации |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1<br>Информирование при личном обращении | 2<br>Работники учреждения во время работы учреждения в случае личного обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге                                    | 3<br>По мере обращения        |
| Письменное информирование                | Индивидуальное письменное информирование при обращении граждан путем почтовых отправлений или по электронной почте (в зависимости от способа доставки ответа, указанного в письменном обращении, или способа обращения заинтересованного лица за информацией). | По мере обращения             |
| Консультация по телефону                 | Работники учреждения во время работы учреждения в случае                                                                                                                                                                                                       | По мере обращения             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Информирование в помещении и на сайте учреждения | <p>обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) по телефону предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
|                                                  | <p>Информационные материалы по муниципальной услуге, предоставляемой учреждением, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Закон об образовании в РФ", с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации, утвержденные Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".</p> | По мере изменения информации |

## Часть 2. Сведения о выполняемых работах <sup>2</sup>

Раздел \_\_\_\_\_

1. Наименование работы \_\_\_\_\_

Код по  
общероссийскому  
базовому или  
региональному  
перечню

2. Категории потребителей работы \_\_\_\_\_

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной работы \_\_\_\_\_

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной работы <sup>3</sup> \_\_\_\_\_

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>4</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание работы (по справочникам) |                                              |                                              |                                              | Показатель, характеризующий<br>условия (формы)<br>выполнения работы |                                                   | Показатель<br>качества работы   |                  | Значение показателя<br>качества работы |                                            |                                            | Допустимые<br>(возможные) отклонения<br>от установленных<br>показателей качества<br>работы <sup>6</sup> |                             |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                    | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>4</sup>                       | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>4</sup>                   | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>4</sup> | единица<br>измерения<br>по ОКЕИ | код <sup>5</sup> | 20__ год (очередной<br>финансовый год) | 20__ год<br>(1-й год планового<br>периода) | 20__ год<br>(2-й год планового<br>периода) | в процентах                                                                                             | в абсолютных<br>показателях |
|                                                    |                                                                    |                                              |                                              |                                              |                                                                     |                                                   |                                 |                  |                                        |                                            |                                            |                                                                                                         |                             |
| 1                                                  | 2                                                                  | 3                                            | 4                                            | 5                                            | 6                                                                   | 7                                                 | 8                               | 9                | 10                                     | 11                                         | 12                                         | 13                                                                                                      | 14                          |
|                                                    |                                                                    |                                              |                                              |                                              |                                                                     |                                                   |                                 |                  |                                        |                                            |                                            |                                                                                                         |                             |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы

| Уникальный номер<br>ресурсной записи <sup>4</sup> | Показатель,<br>характеризующий<br>содержание работы<br>(по справочникам) |                                            |                                            |                                            | Показатель,<br>характеризующий<br>условия<br>оказания<br>выполнения<br>работы<br>(по<br>справочникам) |                              | Показатель<br>объема работы     |                              |                  | Значение<br>показателя объема<br>муниципальной<br>услуги |                                         |                                         | Размер платы<br>(цена, тариф) <sup>7</sup> |                                         |                                         | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей качества<br>муниципальной<br>услуги <sup>6</sup> |                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                   | наименование<br><sup>4</sup><br>показателя                               | наименование<br><sup>4</sup><br>показателя | наименование<br><sup>4</sup><br>показателя | наименование<br><sup>4</sup><br>показателя | наименование<br><sup>4</sup><br>показателя                                                            | наименование<br><sup>4</sup> | единица<br>измерения<br>по ОКЕИ | наименование<br><sup>4</sup> | код <sup>5</sup> | 20__ год (очередной<br>финансовый год)                   | 20__ год (1-й год планового<br>периода) | 20__ год (2-й год планового<br>периода) | 20__ год (очередной<br>финансовый год)     | 20__ год (1-й год планового<br>периода) | 20__ год (2-й год планового<br>периода) | в процентах                                                                                                                 | в абсолютных показателях |
|                                                   |                                                                          |                                            |                                            |                                            |                                                                                                       |                              |                                 |                              |                  |                                                          |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                             |                          |
| 1                                                 |                                                                          |                                            |                                            |                                            |                                                                                                       |                              |                                 |                              |                  |                                                          |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                            |                                            |                                            |                                                                                                       |                              |                                 |                              |                  |                                                          |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                            |                                            |                                            |                                                                                                       |                              |                                 |                              |                  |                                                          |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                            |                                            |                                            |                                                                                                       |                              |                                 |                              |                  |                                                          |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                            |                                            |                                            |                                                                                                       |                              |                                 |                              |                  |                                                          |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                            |                                            |                                            |                                                                                                       |                              |                                 |                              |                  |                                                          |                                         |                                         |                                            |                                         |                                         |                                                                                                                             |                          |

### Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании<sup>8</sup>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания ликвидация учреждения, реорганизация учреждения, окончание периода действия лицензии на предоставление муниципальной услуги, окончание периода действия свидетельства об аккредитации муниципального учреждения
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания \_\_\_\_\_

### 3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля                                                                                                    | Периодичность                                                                                                       | Органы государственной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                 | 2                                                                                                                   | 3                                                                                                          |
| Текущий контроль                                                                                                  | ежеквартально                                                                                                       | Управление образования Чкаловского района<br>Департамент образования Администрации города<br>Екатеринбурга |
| Последующий контроль                                                                                              | По мере необходимости (в случае поступлений обоснованных жалоб потребителей, требований правоохранительных органов) | Департамент образования Администрации города<br>Екатеринбурга                                              |
| Проверка камеральная о расходовании бюджетных субсидий, объема оказываемых муниципальных услуг (выполнения работ) |                                                                                                                     |                                                                                                            |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания Исполнитель муниципального задания представляет в управление образования Чкаловского района Департамент образования Администрации города Екатеринбурга отчет об исполнении муниципального задания, а также пояснительную записку о результатах исполнения муниципального задания.

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_

ежеквартально

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, предварительный отчет за соответствующий финансовый год в срок до 2 декабря текущего финансового года

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания <sup>9</sup>

1. Заполняется в случае досрочного прекращения выполнения муниципального задания.

2. Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) и выполнению работы (работ) раздельно по каждой из муниципальных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.

3. Заполняется в соответствии с показателями, характеризующими качество услуг (работ), установленными в общероссийском базовом перечне или региональном перечне, а при их отсутствии или в дополнении к ним – показателями, характеризующими качество услуг (работ), установленных при необходимости органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета, в ведении которого находятся муниципальные казенные учреждения.

4. Заполняется в соответствии с общероссийским базовым перечнем или региональным перечнем.

5. Заполняется в соответствии с кодом, указанным в общероссийском базовом перечне или региональном перечне (при наличии).

6. Заполняется в случае, если для разных услуг и работ устанавливаются различные показатели допустимых (возможных) отклонений или если указанные отклонения устанавливаются в абсолютных величинах. В случае если единицей объема работы является работа в целом, показатель не указывается.

7. Заполняется в случае, если оказание услуг (выполнение работ) осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках муниципального задания. При оказании услуг (выполнении работ) на платной основе сверх установленного муниципального задания указанный показатель не формируется.

8. Заполняется в целом по муниципальному заданию.

9. В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения муниципального задания (части муниципального задания), в пределах которого оно (его часть) считается выполненным (выполненной), при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета города, в ведении которого находятся муниципальные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах, в абсолютных величинах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные подпунктами 3.1 и 3.2 пункта 3 настоящего муниципального задания, не заполняются.