

ПРОЕКТ «АКАДЕМИЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»

Актуальность проекта

Актуальность проекта продиктована запросом со стороны родителей и педагогов, которые ежедневно сталкиваются с проблемой «цифровой зависимости» у детей и отсутствием интереса к чтению. В век информационных технологий гаджеты стали главным конкурентом книги в борьбе за внимание ребенка. Проводя время в телефоне, ребенок получает готовый, быстро сменяющийся видеоряд, который не требует интеллектуального усилия. Это приводит к так называемому «клиповому мышлению» и трудностям дошкольника в обучении в будущем. Данный проект — это практический инструмент, который помогает вернуть книге статус главного источника знаний и удовольствия.

Книга, предлагаемая проектом, направлена на решение актуальной проблемы снижения интереса к книгам среди дошкольников путем создания увлекательного и познавательного материала, способствующего развитию всех указанных аспектов. Она помогает ребенку осознать ценность чтения как средства познания мира и стимулирует желание самостоятельно приобретать новые знания.

Цель проекта

Заключается в разработке и внедрении методики привлечения внимания дошкольников к процессу чтения посредством создания оригинальной детской книги, способствующей формированию устойчивого интереса к чтению, улучшению когнитивных способностей и подготовке ребёнка к успешному обучению в школе.

Задачи проекта

1. Развить у детей устойчивый интерес к процессу чтения.
2. Познакомить детей с основами грамоты (буквами, звуками, словами и предложениями) в занимательной игровой форме.
3. Способствовать развитию логического мышления, концентрации внимания и наблюдательности.
4. Формировать базовые умения осознанного чтения, понимания прочитанного и составления предложений.
5. Обогащать словарный запас детей, развивать устную речь и стимулировать творческое воображение.
6. Подготовить детей к успешной адаптации и учебной деятельности в начальной школе.
7. Создать привлекательную и эффективную образовательную среду с использованием игровых элементов и ярких образов персонажей-профессоров, совершающих вместе с детьми виртуальное путешествие по тематической академии.
8. Продемонстрировать важность и пользу чтения как ключевого инструмента познания окружающего мира и приобретения новых знаний.

Методы реализации проекта

Наглядно - образный метод: использование красочных иллюстраций, материалов для повышения привлекательности процесса освоения алфавита и основных грамматических понятий.

1. демонстрация букв, слогов и слов
2. использование карточек, таблиц и иллюстраций
3. работа с интерактивной доской

Практико – ориентированные методы: выполнение практических заданий, направленных на закрепление полученных знаний и навыков чтения и письма.

1. составление слов из букв
2. выполнение игровых заданий
3. решение ребусов, филвордов и кроссвордов
4. прохождение лабиринтов

Игровые методы: интерактивные игры и упражнения, направленные на развитие интереса к чтению, знакомство с элементами грамоты и формирование базовых читательских навыков.

1. дидактические игры
2. интерактивные игры и упражнения
3. настольные обучающие игры
4. сюжетное путешествие по Академии

Метод погружения: создание образовательного пространства в формате путешествия по Академии, где дети взаимодействуют с персонажами-профессорами, решая интересные и полезные задания.

Проблемно-исследовательские ситуации: организация ситуаций, стимулирующих мыслительную активность, развитие логики и способности анализировать материал.

Интеграция образовательных ресурсов: применение дидактических пособий, карточек, лото, пазлов и развивающих игрушек для разнообразия способов изучения букв и звуков

Формы работы

В рамках проекта использовались различные формы организации деятельности детей:

1. индивидуальная работа
2. работа в парах
3. работа в малых группах
4. фронтальная работа со всей группой
5. игровые занятия
6. творческая деятельность.

Используемые образовательные технологии

В процессе реализации проекта применялись современные образовательные технологии:

Игровые технологии: обучение проходило через дидактические игры, игровые задания, путешествие по Академии и взаимодействие с персонажами-профессорами.

Информационно - коммуникационные технологии: для выполнения заданий использовалась интерактивная доска, что позволило сделать процесс обучения более наглядным и увлекательным.

Технологии развития речи и чтения: дети искали буквы и составляли слова на ковровографе, учились соединять буквы в слоги и слова.

Технологии развития познавательных процессов: для развития логики, внимания и мышления использовались:

1. филворды
2. ребусы
3. кроссворды
4. лабиринты
5. задания на поиск и анализ.

Игровые напольные технологии: дети активно использовали напольную игру «Слоги и слова», где составляли слова из слогов, передвигаясь по игровому полю.

Творческие технологии: в процессе проекта дети совместно с педагогом:

1. создавали дидактические пособия
2. оформляли элементы Академии.

Это позволило детям почувствовать себя настоящими участниками образовательного путешествия.

Технология проектного метода: детям предлагается реализовать собственный творческий проект в рамках предложенной темы, развивая таким образом креативность, самостоятельность и способность применять полученные знания на практике.

Выводы

Реализация проекта «Академия будущих первоклассников» продемонстрировала значительное повышение эффективности образовательного процесса благодаря применению инновационных подходов и методик. Основные результаты представлены в процентном соотношении:

Повысился у дошкольников интерес к чтению	с 67 % до 90 %
Повысился уровень владения базовыми навыками чтения	с 74 % до 100 %
Повысилась вовлеченность детей в образовательный процесс	с 80 % до 100 %
Обогатился словарный запас и речевое развитие	с 74 % до 100 %
Логическое мышление	с 90 % до 100 %
Осознанное восприятие пользы чтения	с 80 % до 100 %

Таким образом, проект подтвердил, что игровая форма обучения является эффективным способом подготовки детей к школе, а также помогает сформировать понимание того, что **чтение - лучшее умение**, которое открывает путь к знаниям и новым открытиям.

Команда «Буквоискатели»

Девиз: «СОБИРАЕМ БУКВЫ, СТРОИМ БУДУЩЕЕ»



Однажды дети получили приглашение в Академию будущих первоклассников.

Там живут мудрые профессора, которые учат самому важному умению - читать.

Добро пожаловать в Академию будущих первоклассников!

Здесь учатся самые любознательные дети.

Тебя ждут удивительные уроки с профессорами Академии.

Ты познакомишься с:

- ' Профессором букв и звуков
- ' Профессором слов
- ' Профессором предложений
- ' Профессором логики и внимания

Выполняй задания, получай звёзды и стань настоящим будущим первоклассником!

Познакомься с первым учителем Академии — профессором Буквозвуковичем (Профессор Букв и Звуков)



Она знает всё о буквах и звуках. Профессор умеет внимательно слушать слова и сразу слышит, какие звуки в них спрятались.

На ее уроках дети ищут буквы, играют со звуками и учатся читать свои первые слова.

Профессор Буквозвукович всегда говорит: «Чтобы научиться читать, нужно подружиться с буквами и звуками.

А чтение - это самое важное умение, которое открывает дорогу к знаниям.

Сделай первые шаги в мир чтения вместе с профессором!

Готов отправиться на первый урок?

Тогда профессор Буквозвукович уже ждёт тебя!

В лаборатории Профессора Буквозвуковича дети знакомились с буквами и звуками, учились различать их на слух и находить в словах. Все задания проходили в игровой форме, чтобы показать детям, что чтение - это интересное и важное умение. Дети выполняли следующие задания:

1. «Найди букву» Дети искали заданную букву на кофрографе, находили её среди других букв и называли звук, который она обозначает.

2. «Собери слог» Из карточек с буквами дети составляли слоги, читали их и придумывали слова с этими слогами.

3. «Напольная игра «Слоги и слова» Передвигаясь по игровому полю, дети соединяли слоги и читали получившиеся слова.

В процессе работы над проектом дети приняли участие в создании собственного дидактического пособия «Собери картинки по слогам».

Вместе с педагогом дети картинки подписывали соответствующие слоги. (Приложение)

Профессор Словарина (Профессор слов)



В Академии работает удивительный учитель — профессор Словарина.

Она очень любит слова и знает, как из букв можно собрать много интересных и важных слов. Иногда слова прячутся, иногда путаются, а иногда превращаются в загадки.

На её уроках дети собирают слова из букв, делят их на слоги и узнают новые слова.

Профессор Словарина часто говорит:

«Чем больше слов ты знаешь, тем легче и интереснее читать книги.»

Ведь чтение — это лучшее умение, которое помогает узнавать новое и понимать мир вокруг.

В кабинете Профессора Словарина дети учились превращать слоги в слова, расширяли словарный запас и развивали навыки чтения. Профессор Словарин помогал детям понять, что из букв и слогов рождаются слова, а слова помогают нам читать, говорить и узнавать новое.

Ребята выполняли интересные игровые задания:

1. «Собери слово»

Дети составляли слова из предложенных слогов и букв, читали их и объясняли значение.

2. «Слова потеряли слог»

Детям нужно было найти пропущенный слог и восстановить слово.

3. «Филворд слов»

Ребята находили спрятанные слова среди множества букв.

Профессор Предложенский (Профессор предложений)



А теперь познакомьтесь с профессором Предложенским.

Он помогает словам дружить друг с другом и строить настоящие предложения. Ведь когда слова соединяются, получается мысль, история или даже целая сказка.

На его уроках дети учатся составлять предложения и понимать прочитанное.

Профессор Предложенский всегда напоминает:

«Когда ты умеешь читать предложения, перед тобой открываются книги, сказки и новые знания.»

Именно поэтому чтение — одно из самых важных умений для каждого школьника.

В классе Профессора дети учились составлять предложения, правильно строить фразы и понимать смысл прочитанного. Профессор объяснял ребятам, что из слов можно построить предложения, а из предложений - целые истории и книги. Так дети постепенно понимали, почему чтение - это лучшее умение. Ребята выполняли разнообразные и интересные задания.

1. «Собери предложение» Детям предлагались карточки со словами, из которых нужно было составить правильное предложение.

2. «Исправь ошибку» Профессор показывал предложение с ошибкой, а дети находили ее и исправляли порядок слов.

3. «Подбери слово» в предложении пропускалось одно слово, и дети подбирали подходящее по смыслу слово.

Профессор Умников (Профессор логики и внимания)



В Академии есть самый загадочный учитель — профессор Умникова (Профессор логики и внимания)

Она любит головоломки, лабиринты и логические задачи. Профессор помогает детям тренировать внимание, память и сообразительность.

На ее уроках нужно внимательно смотреть, думать, искать закономерности и находить правильные ответы.

Профессор Умникова говорит:

«Чтобы хорошо читать, нужно быть внимательным и уметь думать.»

Когда ребёнок умеет читать и понимать прочитанное, перед ним открывается огромный мир знаний. Поэтому в Академии все знают:

Чтение — лучшее умение!

Когда ребёнок умеет читать и понимать прочитанное, перед ним открывается огромный мир знаний.

Секрет Академии будущих первоклассников

Ты прошёл все кабинеты Академии будущих первоклассников. Вместе с профессорами ты учился слышать звуки, узнавать буквы, составлять слова и предложения, решать ребусы и сложные задания.

Теперь ты знаешь главный секрет Академии:

чтение — лучшее умение, потому что оно открывает дверь в мир знаний, сказок и удивительных открытий.

Профессора гордятся тобой и уверены, что в школе тебя ждёт много новых успехов!

ПРИЛОЖЕНИЕ















