

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
(МАДОУ детский сад № 16)

620023 г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25 тел. (343) 289 – 25 – 20 сайт: 16.tvoysadik.ru
620023 г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 77 тел. (343) 311 – 25 – 20 сайт: 16.tvoysadik.ru
ИНН 6674368867 КПП 667901001

ПАСПОРТ ПРОДУКТА ИГРОВОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «КЕЙС ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

номинация: «Противопожарная безопасность»



Воспитатели МАДОУ детского сада № 16
Высшей квалификационной категории
Мерзлякова Наталья Генеевна
Иванова Яна Юрьевна

Екатеринбург, 2026

**ПАСПОРТ ПРОДУКТА
ИГРОВОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ
«КЕЙС ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Актуальность	<p>Актуальность дидактического пособия по пожарной безопасности для дошкольников обусловлена несколькими важными факторами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Необходимость раннего воспитания. Чем раньше ребенок познакомится с основами пожарной безопасности, тем больше вероятность формирования устойчивых привычек правильного поведения в экстренных ситуациях.2. Особенности восприятия дошкольников. Для дошкольников характерно образное мышление, игровое восприятие окружающего мира и активное подражание взрослым.3. Повышение уровня информированности педагогов и родителей. Современные пособия помогают воспитателям грамотно организовать работу по обучению пожарной безопасности. Родители получают важную информацию, которую могут использовать дома.4. Предупреждение травматизма и сохранение жизни детей. Грамотно разработанное пособие помогает снизить риски возникновения опасных ситуаций и уменьшить число несчастных случаев среди детей.5. Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО подчеркивает важность воспитания культуры безопасности жизнедеятельности у дошкольников. <p>Таким образом, создание качественного дидактического пособия по пожарной безопасности становится необходимым условием эффективного развития у детей осознанного отношения к вопросам собственной безопасности и готовности действовать правильно в непредвиденных обстоятельствах.</p>
Новизна	<p>Новизна предлагаемого дидактического пособия заключается в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Интерактивный характер материала: методический материал разработан таким образом, чтобы обеспечить активное участие детей в процессе освоения знаний о пожарной безопасности. Игровые задания, творческие упражнения и групповая работа способствуют вовлечению детей в образовательный процесс, делают занятия интересными и запоминающимися.2. Использование современных педагогических технологий: применение интерактивных заданий повышает эффективность усвоения знаний и способствует развитию познавательной активности детей.

	<p>3. Акцент на формировании практических навыков: пособие включает практические элементы, направленные на отработку конкретных навыков поведения в экстремальной ситуации: моделирование эвакуации, обращение с огнетушителем, способы предотвращения возгорания.</p> <p>4. Дифференцированный подход: материалы разработаны с учетом возрастных особенностей каждой группы дошкольников, обеспечивая постепенное усложнение материала от младшей группы к старшей группе детского сада.</p> <p>Эти нововведения обеспечивают высокую степень инновационности и эффективности предложенного дидактического пособия, делая его незаменимым инструментом для успешного обучения дошкольников основам пожарной безопасности.</p>
Цель	формирование у детей прочных знаний и первичных практических навыков, обеспечивающих безопасное поведение в условиях возникновения пожара.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить детей с основными причинами возникновения пожаров и правилами осторожного обращения с огнем, и электрическими приборами. 2. Обучить основным мерам предосторожности и действиям при обнаружении признаков пожара (дым, запах гари). 3. Развивать умения быстро ориентироваться в сложной ситуации, находить пути выхода из помещения и эвакуироваться безопасным способом. 4. Отработать алгоритм взаимодействия с взрослыми в случаях опасности, включая умение вызвать службу спасения по телефону. 5. Закрепить базовые понятия и терминологии пожарной безопасности («огонь», «спички», «дым», «эвакуация»). 6. Повысить мотивацию дошкольников к соблюдению норм безопасности путем поощрения сознательного поведения и ответственности.
Гипотеза	Применение специально разработанного дидактического пособия, включающего игровые методы, наглядные материалы и практические тренировки, повысит уровень сформированности у детей дошкольного возраста прочных знаний и первичных навыков безопасного поведения в условиях возникновения пожара
Объект исследования	Процесс обучения детей дошкольного возраста (3-6 лет) правилам пожарной безопасности.
Предмет исследования	Эффективность использования дидактического пособия «Кейс по пожарной безопасности» в качестве

	инструмента для формирования начальных представлений о правилах противопожарной защиты.
Теоретическая часть	<p>Высокий уровень детского травматизма вследствие пожаров обуславливает необходимость раннего знакомства детей с базовыми аспектами безопасности. Игра и активное участие ребенка в образовательной деятельности способствуют лучшему усвоению материала.</p> <p>Принципы обучения от простого к сложному, наглядность, доступность, интеграция (познание + творчество + игра).</p>
Практическая часть	<p>Практическая часть включает в себя проведение ролевых игр, упражнений, викторин, арт-проектов и экскурсий, направленных на закрепление знаний о пожарной безопасности и развитие полезных навыков у детей.</p> <p>Комплекс объединяет шесть ключевых модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы пожарной безопасности 2. Развитие когнитивных навыков 3. Практическое применение знаний 4. Литературные и художественные материалы 5. Физкультурно-подвижные игры 6. Проектная деятельность
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – улучшится понимание детьми основных причин пожаров и правил обращения с огнем и электричеством с 65 % до 100 %; – сформировано представление о необходимых мерах предосторожности и действиях при обнаружении первых признаков пожара с 65 % до 100 %; – появятся уверенные навыки быстрой ориентации в сложных ситуациях и грамотной эвакуации; – возрастет готовность взаимодействовать со взрослыми и своевременно обращаться за помощью в критических моментах; – произойдет укрепление базовых понятий и терминов, касающихся пожарной безопасности с 50 % до 90 %; – увеличится мотивация соблюдать установленные правила и ответственно относиться к своей безопасности с 65 % до 100 %.
Источники	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Беседы о правилах пожарной безопасности» — пособие Т. А. Шорыгиной 2. Правила пожарной безопасности РФ. 3. Официальный сайт МЧС России: mchs.gov.ru 4. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: spas-extrem.ru 5. Сайт Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО): vdpo.ru

Интерактивное дидактическое пособие «Кейс по пожарной безопасности» важный элемент системы профилактической работы с детьми, обеспечивает условия для эффективного усвоения жизненно важных знаний и навыков, снижающих вероятность чрезвычайных ситуаций и уменьшающих последствия пожаров.

Содержание «Кейс по пожарной безопасности»

1. Модуль «Основы пожарной безопасности»

Этот модуль направлен на формирование у детей представления о пользе и вреде огня, а также на изучение правил поведения при пожаре.

- Дидактическая игра на липучках **«ОГОНЬ – ДРУГ, ОГОНЬ-ВРАГ!»**. Цель: формирование представлений детей о пользе и вреде огня; закрепление знаний детей о пожароопасных предметах, о правилах поведения.
- Дидактическая игра на липучках **«ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**. Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время пожара; развитие воображения, логического мышления, мелкой моторики рук.
- Дидактическая игра с фонариком **«ПРИЧИНЫ ПОЖАРА»**. Цель: формирование знаний детей о причинах пожара; развитие внимания, памяти, связной речи.
- Карточка **«Правила пожарной безопасности»**. Цель: закрепление знаний о ситуациях и предметах, которые могут стать причиной пожара; развитие логического мышления, обогащение словарного запаса детей.
- Методическое пособие **«Правила пожарной безопасности»**. Цель: закрепление знаний детей о безопасном поведении в различных ситуациях, предотвращение опасных действий, развитие внимательности, логического мышления и расширение кругозора.
- Консультация для родителей: **«Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»**. Цель: помощь родителям в обучении детей безопасному поведению при пожаре.

2. Модуль «Развитие когнитивных навыков». Данный модуль нацелен на развитие у детей логического мышления, внимания, памяти и мелкой моторики.

- Дидактическая игра на липучках **«Математические пазлы»**. Цель: составление целого из частей; систематизация знаний чисел от 1 до 10; закрепление навыка счета в пределах 10; развитие памяти, внимания, логического мышления.
- Дидактическая игра **«ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ЗАПЛАТКИ»**. Цель: развитие памяти, улучшение мыслительной и речевой деятельности детей; развитие мелкой моторики пальцев рук, повышение внимательности и ее концентрации.
- Дидактическая игра на липучках **«НАЙДИ ЗАПЛАТКИ»**. Цель: обучение детей подбирать соответствующие «заплатки» по форме и изображению; развивать у детей логическое мышление, внимание; развивать мелкую моторику рук, словарный запас и композиционное восприятие.
- Дидактическая игра на липучках **«СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»**. Цель: развитие зрительного восприятия, логического мышления, воображения, умения находить вторую часть целого изображения.

3. Модуль «Практическое применение знаний». Этот модуль помогает детям применять полученные знания на практике, развивая практические навыки и понимание важности соблюдения правил безопасности.

- **Дидактическая игра на липучках ЛОТО «ЧТО НУЖНО ПОЖАРНОМУ?»**
Цель: закрепление знаний детей об одежде пожарного, правилах поведения при пожаре, средствах тушения; развитие речи, памяти, логического мышления.
- **Дидактическая игра на липучках «ПОЖАРНЫЙ ЩИТ»**. Цель: закрепление знаний детей о средствах борьбы с огнем, о предметах, входящих в состав пожарного щита.
- **Демонстрационный материал «Не играй с огнём!»**. Цель: демонстрация последствий неправильного обращения с огнем, предупреждение опасных ситуаций.

4. Модуль «Литературные и художественные материалы». Материалы этого модуля включают книги и пособия, предназначенные для чтения и художественного восприятия детьми.

- **Книга-малышка «Пожарный»**. Цель: знакомство детей с профессией пожарного, особенностями его работы и значимостью профессии.
- **Книга-малышка «Правила пожарной безопасности»**. Цель: закрепление знаний о правилах пожарной безопасности в доступной для детей форме.
- **Безопасность дома и на улице в стихах**. Цель: обучение детей правилам безопасности через стихотворения, облегчая запоминание важной информации.

5. Модуль «Физкультурно-подвижные игры». Этот модуль включает подвижные игры, направленные на физическое развитие детей и закрепление знаний о пожарной безопасности.

- **Консультация для воспитателей «Подвижные игры для детей по пожарной безопасности»**. Цель: предоставление рекомендаций воспитателям по проведению физкультурно-подвижных игр, направленных на закрепление знаний о пожарной безопасности.

6. Модуль «Проектная деятельность». Этот модуль включает проекты, направленные на углубленное изучение темы пожарной безопасности и вовлечение детей в творческую деятельность.

- **Познавательно-творческий проект по безопасности «БЕРЕГИСЬ БЕД, ПОКА ИХ НЕТ»**. Цель: комплексное изучение вопросов безопасности, развитие творческого потенциала детей.
- **Творческо-познавательный проект «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**. Цель: углубленное изучение темы пожарной безопасности через совместную творческую и исследовательскую деятельность.

Дидактическое пособие «Кейс по пожарной безопасности» является высоко трансформируемым инструментом, позволяющим педагогам гибко подходить к процессу обучения, учитывать уникальные обстоятельства каждой образовательной ситуации и обеспечивать максимальную эффективность обучения детей основам безопасности.

«Кейс по пожарной безопасности» отличается многофункциональностью, что позволяет интегрировать его в различные виды самостоятельной и совместной деятельности.

Ключевые аспекты дидактического пособия:

1. Интеграция в образовательный процесс: комплекс может использоваться как основной материал в рамках регулярных занятий по пожарной безопасности. Отдельные модули подходят для включения в занятия по разным направлениям: окружающий мир, математика, развитие речи, физическая культура и искусство. Возможность комбинировать различные компоненты комплекса (игры, викторины, беседы,

проектная деятельность) позволяет выстраивать гибкий и вариативный образовательный процесс.

2. Организация досуговой деятельности: дидактические игры и творческие задания могут служить основой для развлекательных мероприятий, праздников и тематических вечеров, посвящённых пожарной безопасности. Пособие можно использовать для организации конкурсов, квестов и соревнований, стимулируя интерес детей к теме безопасности.
3. Работа с родителями: материалы пособия (консультации, памятки, методические рекомендации) могут использоваться для просвещения родителей, помогая им организовывать домашнее обучение и поддерживать связь с детским садом. Совместные мероприятия с участием семей позволяют усилить воспитательное воздействие и сформировать единое пространство безопасности.
4. Проекты и исследовательская деятельность: пособие служит базой для проектной работы, позволяя детям исследовать причины пожаров, изучать профессию пожарного и разрабатывать собственные правила безопасности. Исследования и эксперименты, проводимые в рамках комплекса, развивают у детей навыки самостоятельной работы и критического мышления.
5. Психолого-педагогическая поддержка: эмоционально насыщенные игры и упражнения помогают снизить тревожность детей относительно чрезвычайных ситуаций и формируют уверенность в своих силах.
6. Цифровые решения: некоторые элементы пособия могут быть дополнены современными технологиями (интерактивные доски, приложения, онлайн-тесты), что делает его актуальным для цифровизации.

Таким образом, дидактическое пособие «Кейс по пожарной безопасности» является мощным инструментом, который можно применять в широком спектре видов деятельности, обеспечивая разностороннее развитие детей и формируя у них необходимые жизненные компетенции.

Перспективы развития

Дидактическое пособие «Кейс по пожарной безопасности» можно применять посредством социального партнёрства, а именно: установление тесных связей с местными службами пожарной охраны, студентами педагогического колледжа, волонтёрскими организациями и предприятиями позволит привлекать дополнительные ресурсы и повышать социальную значимость проекта.

Представить «Кейс по пожарной безопасности» для педагогических и руководящих работников ДОО с целью распространения лучших практик.

Применение дидактического пособия для обучения дошкольников в области профориентации «Пожарный – спасатель».

Вариативность дидактического пособия «Кейс по пожарной безопасности»

Вариативность пособия представляет собой способность изменять модули (содержание и структуру пособия в зависимости от конкретных целей, условий и потребностей пользователей).

- «Основы пожарной безопасности»,
- «Первичные средства пожаротушения»,
- «Действия при эвакуации»,
- «Организация противопожарной защиты объектов».

Каждый модуль дополняется соответствующими заданиями и материалами.