

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад № 16**

**ТЕМА КОНСПЕКТА**

**в старшей группе**

**Составитель**:

Воспитатель МБДОУ детского сада № 16

Г. Екатеринбург

**Панёвчик Татьяна Алексеевна**

1. **Образовательная задача.** Уточнить и систематизировать правила безопасного перехода дороги, обозначение дорожных знаков, представлять возможные травмирующие ситуации.
2. **Развивающая задача**: Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, закрепить знания пешеходного перехода, дорожных знаков «Пешеходный переход». Знакомство с классификацией запрещающих, предупреждающих и указательных знаков, со знаком надземный пешеходный переход.
3. **Воспитательная задача**: Воспитывать внимание, чуткость и отзывчивость к чужой боли, интерес к правилам безопасного поведения на улице.

**Материал для НОД:**

* + взрослый с забинтованной ногой и рукой,
  + макет дороги,
  + маленькие машинки,
  + игрушки,
  + демонстрационные знаки дорожного движения.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня наша встреча необычная, мы вместе отправимся на экскурсию в “Город дорожных знаков”. Мы окунемся в интересный, но не безопасный мир дороги. Ведь на улице нас подстерегает множество опасностей и неожиданностей. А чтобы их избежать, надо соблюдать особые правила – ПДД. Только научившись соблюдать их, вы сможете смело выходить на улицу, любая дорога перестанет быть для вас опасной.

*Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, к нам кто-то пришел! Кто же это? Сейчас я посмотрю?

*(открывается дверь, входит девочка Маша с забинтованной ногой и рукой)*

**Воспитатель:** Здравствуй Маша! Ребята, познакомьтесь. Это Маша.

«Машенька, а что же с тобой произошло, почему ты вся перебинтованная?»

**Маша:** «Здравствуйте, ребята! Я шла в школу и очень торопилась на остановку автобуса, но не знала, где она находится. Дошла до дороги, где ходят машины, но мне некогда было ждать, и я стала перебегать дорогу. Одна из машин меня сбила, и меня отвезли в больницу»

**Воспитатель:** Ну, разве можно так Маша?Ребята, вы поняли, что произошло с Машей?

*(выслушиваются ответы детей)*

Да, она нарушила правила дорожного движения и поэтому попала под машину. А вы знаете, как нужно переходить дорогу?

**Дети:** «Да»

**Воспитатель:** Ведь это город Маша. Ты присаживайся, а то тебе наверно трудно стоять, а мы тебе все расскажем и покажем.

**Ребенок:**

Движеньем полон город,

Бегут машины вряд,

Цветные светофоры,

И день, и ночь стоят.

Шагая осторожно,

За улицей следи,

И только там, где можно,

Ее переходи!

**Воспитатель:** Давайте расскажем Маше, вспомним то, что мы с вами учили:

- В каком месте нужно переходить дорогу?

**Дети:** По пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Молодцы. А как обозначается этот переход?

**Дети:** На дороге нарисованы белые полосы и стоит знак.

**Воспитатель:** Правильно, я вам предлагаю посмотреть вместе с Машей знак пешеходного перехода.

*Включается презентация*

**Воспитатель** *(рассказывает)*: Он устанавливается на пешеходных переходах там, где есть светофоры и, конечно же, там, где их нет. Пешеходные переходы еще обозначаются дорожной разметкой, белыми полосами на дороге, которые в народе называют «Зеброй». Почему, как вы думаете?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** А какие знаки пешеходных переходов вы еще знаете, расскажите пожалуйста Маше. (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы!

*(После ответа ребенка, идет показ названного знака на презентации. Воспитатель вызывает одного ребенка, просит показать знак среди множества других знаков и прикрепить на доску - «Подземный пешеходный переход»)*

**Воспитатель:** Ребята, а где устанавливается этот знак? ( Ответы детей)

Да, этот знак устанавливается перед подземным переходом. А есть еще и знак надземного перехода. Вот этот знак!

*(воспитатель показывает знак и прикрепляет на доску).*

**Воспитатель:** Чем отличаются эти знаки? Как вы думаете, где устанавливается этот знак, почему лесенка ведет вверх? (ответы детей)

Этот знак устанавливается там, где над дорогой есть мост и дорогу нужно переходить только по мосту. Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» и все водители и пешеходы должны знать, что обозначает тот или иной дорожный знак.

**Воспитатель:** Чтоб не случилась с нами беда ребята, мы должны провести разминку «Веселых пешеходов».

*Включается музыка*

**ОРУ «Веселые пешеходы»**

1. «Пешеход проснулся» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1-2 – поднять прямые руки вверх, посмотреть на ладошки, 3-4 – исходное положение (6 раз).
2. «Увидел в окно регулировщика» И.П.: - ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая рука вниз, 1-2 – меняем положения рук: правую вперед - вниз, левую вперед-вверх, 3-4 повторяем счет 1-2 (6-8 раз).
3. «Нет ли машин?» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки на поясе.1-2 – поворот вправо, руки в стороны, 3- 4 - исходное положение. То же влево (по 3 раза).
4. «Шагаем по переходу» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в  внизу, 1- руки в стороны, 2-правую ногу согнуть в колене,  поднять вверх, хлопок под коленом, 3 – ногу опустить, руки в стороны, 4 – исходное положение.
5. «Где автобус?» И.П.: - основная стойка, руки вниз, 1 – прыжок, ноги врозь, руки в стороны, 2 – исходное положение, 3 – повторить счет 1, 4 – исходное положение. Выполнить 8-10 подпрыгиваний, чередуя их с ходьбой.

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо размялись! Присаживайтесь!

Посмотрите, здесь есть еще другие знаки, обозначающие пешеходный переход. Может Маша нам подскажет?

**Маша:** Нет, не подскажу, я не знаю (чуть не плача)

**Воспитатель:** Хорошо Машенька только не плачь. Тебе помогут в этом наши ребятки.

**Воспитатель:** Ребята! Чем же отличаются эти знаки от тех, которые вы знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Да, одни знаки прямоугольные, другие круглые и треугольные и они различные по цвету, красные и синие. Вспомните, что обозначает красный цвет в природе, почему насекомое божья коровка красного цвета.

(ответы детей)

**Воспитатель:** Знаки красного цвета, круглой формы означают опасность. Это запрещающие знаки и предназначены как для пешеходов, так и для водителей. Посмотрите внимательно на этот знак.

*Все проговаривающие знаки воспитатель вывешивает на доску*

**Воспитатель:** Он красного цвета и человек, на знаке перечеркнут красной линией. Это значит, что переходить дорогу в этом месте нельзя, очень опасно. Тебе ясно Машенька? Повтори!

*Машенька повторяет*

**Воспитатель:** А этот знак с человечком, переходящим дорогу, треугольный и тоже красного цвета. Этот знак для водителей. Все знаки треугольной формы с красной каемкой, окрашенные в желтый цвет предназначены для водителей. Это предупреждающие знаки. Как вы думаете, почему знак предупреждающий, о чем он предупреждает водителя?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** О том, что впереди будет пешеходный переход и водитель должен быть очень внимательным, но пешеходам переходить дорогу по этому знаку нельзя, это не пешеходный переход.

А знаки прямоугольной формы синего цвета для кого предназначены?

Да это знаки для пешеходов и водителей. Это указательные знаки. Они указывают водителям и пешеходам о местах пешеходных переходов, об остановках транспорта.

**Воспитатель:** Наша Маша торопилась на автобус, но не знала, где находится остановка. Скажите, каким знаком обозначается остановка общественного транспорта?

*(Воспитатель вызывает одного ребенка, просит показать знак)*

**Ребенок** рассказывает: Это знак остановки общественного транспорта. Он прямоугольный, синего цвета и на нем нарисован автобус. Это знак указательный и указывает, что перед ним останавливаются автобусы.

**Ребенок:** Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить в букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, над головой,

Знаки развешаны над мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Воспитатель:** А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге и почему?

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт…

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен-

Так вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Пете дать совет

Как вести себя мальчишке,

Чтобы не наделать бед?!

*(ответы детей: мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой).*

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас я предлагаю проверить, как же хорошо вы сами знаете эти правила. Для этого мы поиграем с вами в игру «Регулировщик».

**Правила игры:**

Выбираем 1 ребёнка - это регулировщик. Он получает свисток и жезл. Остальные дети делятся на две команды: пешеходы и машины. Задача регулировщика так подавать знаки командам, чтобы не произошло наезда или столкновения. Игра проводится на специально расчерченной площадке. Регулировщика можно поменять несколько раз за игру.

**Маша:** Спасибо ребята! Я все поняла! Как стать хорошим пешеходом, и узнала много новых для меня знаков дорожного движения. За то, что вы мне так все понятно рассказали и показали, я вас угощу мамиными конфетами.

(угощает)

**Маша:** Ну а теперь мне нужно в больницу на прием.

**Воспитатель:** Маша! Ты обещаешь нам, что переходить дорогу будешь только по правилам дорожного движения?

**Маша:** Обещаю! До свидания!

*Дети и воспитатель прощаются с Машей*

**Воспитатель:** Вот и закончилось наша прогулка по Городу Дорожных Знаков. На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, правила дорожного движения!