**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

для образовательных организаций, планирующих осуществлять пилотное введение

ФГОС дошкольного образовании

***Общепринятые сокращения:***

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования

***1. Зачеркните лишнее. Содержание ООП ДО должно охватывать образовательные области:***

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* интеллектуальное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Запишите пункт текста ФГОС ДО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Результатом реализации каких требований ФГОС ДО должно быть создание образовательной среды? Подчеркните правильный ответ.***

* требования к результатам освоения ООП ДО
* требования к структуре ООП ДО
* требования к условиям реализации ООП ДО

Запишите пункт текста ФГОС ДО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. Зачеркните лишнее. Содержание Программы, должно отражать следующие аспекты образовательной среды, для ребенка дошкольного возраста:***

* предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
* характер взаимодействия со взрослыми;
* характер взаимодействия с другими детьми;
* система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
* система мониторинга уровня развития ребенка.

***4. Допишите основные принципы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО:***

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого раннего и дошкольного возраста), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (амплификация) детского развития;
* 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в выборе содержания своего образования, становится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образования. (Далее - индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детей в различных видах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* сотрудничество Организации с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
* формирование познавательных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и познавательных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ребенка в различных, видах деятельности;

* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ развития):
* учет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ развития детей.

***5. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности. Проведите соответствие (стрелочками) возрастных особенностей детей и соответствующих им видов деятельности детей:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Возрастные особенности детей** |  | **Виды деятельности детей** |
|  |  |  | игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры |
|  |  |  | самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) |
|  |  |  | изобразительная (рисование, ледка, аппликация) |
|  | Ранний возраст (1 год - 3 года) |  | восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок |
|  |  |  | познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) |
|  |  |  | двигательная активность |
|  |  |  | музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) |
|  |  |  | самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) |
|  |  |  | общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого |
|  | Дети дошкольного возраста (3 года - 8 лет) |  | коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) |
|  |  |  | экспериментирование с материалами веществами (песок, вода, тесто и пр.) |
|  |  |  | двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка |
|  |  |  | предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками |
|  |  |  | Восприятие художественной литературы и фольклора |
|  |  |  | конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал |

Запишите пункт текста ФГОС ДО:

***6. Вставьте пропущенные слова.*** Дополнительным разделом ООП ДО является текст ее

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая должна быть ориентирована

на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

***Зачеркните лишнее.***

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ООП ДО должны быть указаны:

* возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если ООП ДО предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;
* используемые Примерные программы;
* характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:
* используемые формы тестирования детей, методы измерения результативности детей.

***7. Кому принадлежат полномочия по разработке и утверждению ООП ДО?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В каком пункте текста ФГОС ДО можно получить ответы на эти вопросы? Пункт \_\_\_\_\_

***8. Может ли при реализации ООП ДО проводиться оценка индивидуального развития детей?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Вставьте пропущенные слова.***

А) Оценка индивидуального развитая детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, производится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работником в рамках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ диагностики.

Б) При необходимости используется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ диагностика развития  
детей, выявляющая и изучающая индивидуально-психологических особенностей детей. Такую диагностику проводят квалифицированные специалисты

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

В каком пункте текста ФГОС ДО можно получить ответы на эти вопросы? Пункт \_\_\_\_\_\_\_

***9. Зачеркните лишнее.*** Требования к условиям реализации

Программы включают требования к:

* психолого-педагогическим, **,„ ,**
* кадровым,
* материально-техническим,
* финансовым условиям,
* учебно-методическому обеспечению,
* развивающей предметно-пространственной среде.

***10. Зачеркните лишнее.*** Образовательная среда:

* гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
* способствует профессиональному развитию педагогических работников;
* создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
* является основой для промежуточной аттестации воспитанников;
* обеспечивает открытость дошкольного образования;
* создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

***11. Дополните предложение.*** Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

* содержательно-насыщенной;
* трансформируемой;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
* вариативной,
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
* безопасной.

Запишите пункт текста ФГОС ДО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***12. Зачеркните лишнее.*** Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

* предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
* характер взаимодействия со взрослыми;
* характер взаимодействия с другими детьми;
* оценку качества дошкольного образования;
* система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

13. В каждом ли из трех разделов ООП ДО (целевом, содержательном и организационном)

должны быть отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| *14.* | Из ***предложенного списка выбрать документы, обеспечивающие введение ФГОС ДО:*** |
| № | Название документа |
| 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования |
| 2. | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования |
| 3. | Парциальные образовательные программы |
| 4. | ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 |

***15.*** *В требования* ***ФГОС ДО*** *не* ***входит (зачеркните лишнее):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название документа | |
| 1. | Требования к уровню подготовки воспитан никое | |
| 2. | Требования к результатам освоения ООП ДО | |
| 3, | Требования к структуре ООП ДО и ее объему | |
| 4, | Требования к условиям реализаций ООП ДО |  |

***16. Зачеркните лишнее.*** Требования к результатам освоения ООП дошкольного образования

являются ориентирами для:

* построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российском Федерации;
* оценки итогового и промежуточного уровня развитая детей;
* изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;
* решения задач: формирования ООП ДО; анализа профессиональной деятельности;

взаимодействия с семьями;

* информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российском Федерации.

|  |  |
| --- | --- |
| ***17.*** | ***Зачеркните лишнее. Организационный раздел ООП включает:*** |
| № | Название компонента |
| 1. | Распорядок и /или режим дня |
| 2. | Описание материально-технического обеспечения |
| 3. | Образовательный план |
| 4. | Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания |
| 5. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий |
| 6. | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды |

***18. Из предложенного списка выбрать обязательные элементы целевого раздела ООП ДО:***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Элементы |
| 1. | Пояснительная записка |
| 2. | Парциальные программы |
| 3. | Планируемые результаты освоения ООП ДО |
| 4. | Коррекционная работа |

***19. Зачеркните лишнее. Вариативность развивающей: предметно-пространственной среды, предполагает:***

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

- исправность и сохранность материалов и оборудования;

- наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения пр.).

***20. Дополните предложение.*** Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают поддержку индивидуальности, и инициативы детей через:

- создание условий для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выбора детьми деятельности,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выражения своих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и мыслей;

- недирективную помощь детям, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детской инициативы и

самостоятельности в разных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности (игровой,

исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Запишите пункт текста ФГОС ДО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***21. Дополните предложение.*** Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных  
отношений, должна учитывать образовательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, социокультурных и иных условий, в которых

осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образовательных программ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Организации или Группы.

***22. Какие требования включает в себя ФГОС ДО?***

* Требования к результатам освоения ООП ДО
* Требования к содержанию ООП ДО
* Требования к структуре ООП ДО и ее объему
* Требования к условиям реализации ООП ДО
* Требования к образовательным учреждениям.  
  Запишите пункт текста ФГОС ДО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***23. Дополните предложение.*** Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками, образовательных отношений. Обе части являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех, пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений ООП ДО, направленные на развитие детей в одной или нескольких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образовательной работы.

Запишите пункт текста ФГОС ДО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***24. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов определяет...***

* Региональный или муниципальный орган образования
* ФГОС ДО
* Образовательное учреждение

Запишите пункт текста ФГОС ДО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***25. Вставьте пропущенные слова.***

Развивающая предметно-пространственная среда - часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ среды,

представленная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для развития детей дошкольного возраста в соответствии с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возрастного этапа, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и укрепления их здоровья, учет особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Запишите пункт текста ФГОС ДО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***26. Результатом реализации каких требований должно быть создание образовательной среды?  
Перечислите все требования:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***27. Допишите предложения.*** В целях эффективном реализации ООП ДО должны быть созданы условия для:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_педагогических и руководящих работников, в

том числе их дополнительного профессионального образования;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных  
представителей) по вопросам образования и охраны здоровы детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

***28. Дополните предложение*** (ФГОС-ДО, п. 3.4). Квалификация педагогических и учебно-  
воспитательных работников должна соответствовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761 и (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 20.10 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития. Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448м (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 201.1 г., регистрационный N 21240).,

***29. Каково соотношение в основной образовательной программе дошкольного образования обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:***

* Обязательная часть - не менее 80% от общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 20%.
* Обязательная часть - не менее 50% от общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений — не более 50%.
* Обязательная часть - не менее 60% от общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%.